

二〇二〇年度

## 特別給費生入試

# 国語

### 注意

- 一、指示があるまで開かないようにしてください。
- 二、この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～19ページにあります。
- 三、答えはすべて解答用紙に書きなさい。解答欄以外に書いても採点しません。
- 四、字数を指示している問題は、「、」や「。」なども字数にふくみます。
- 五、受験番号は漢字でなく、算用数字で記入しなさい。

一 次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

以前、同窓会で同級生たちと修学旅行の話で盛り上がったことがあります。私は風邪をひいて、その修学旅行に参加できなかったのですが、ちよつとしたいたずら心で、あの時はこうだった、ああだった、と、さもその時に一緒にいたように相槌を適当に打ったりして会話に参加していました。

同級生たちは私の言動も気にならないようで、自然に受け入れていたのですが、その後私がその修学旅行に参加していないとネタバラシをしても、まったく受け入れてくれません。私は確実に参加していませんが、実際には起こっていないことを起こったと信じて疑わないのです。①なぜ、そのような現象が生じるのでしょうか。

これまでの記憶に関する注<sup>1</sup>認知心理学研究は、私たちの記憶は驚くほどあてにならない、あまいで、時には本人も気がつかないうちに偽の記憶を作り出すことを実証してきました。

あなたが今読んでいるページを写真のように記憶できるのは数ミリ秒（一ミリ秒＝一〇〇分の一秒）、聞こえる音をそのままの音として記憶できるのは数秒程度です。物理的に存在する情報をそっくりそのまま記憶できる期間はあまりにも短く、すべての情報を覚えることは驚異的な記憶の持ち主でもない限り不可能です。そのため、②覚えたい情報のみを取り出し、その情報には何らかの意味づけを行う必要があります。また、注<sup>2</sup>第1章で述べたように、意味づけられた情報も時間とともに詳細が思い出せなくなり、大まかな粗筋だけが残ります。

偽りの記憶（虚偽記憶）研究の第一人者であるロフタス博士は、私たちがどれほど都合よく記憶を変容させるかを実験によって鮮やかに示しています。

彼女の実験では、参加者に交通事故のビデオをみてもらいました。その後、ひとつのグループには「車がぶつかった（Hit）時のスピードはどれくらいでしたか？」と尋ね、別のグループには「車が激突した（smashed）時のスピードはどれくらいでしたか？」と尋ねました。

あ という言葉で聞かれたグループは平均で時速一〇・四六マイル＝時速一六・八三キロメートルだったのに対して、い という言葉で聞かれたグループは、平均で時速八マイル＝二・八七キロメートルと回答し、同じビデオをみていたのに聞き方を変えただけでスピードの評価には統計的に有意な差が見られました。

また、この実験の一週間後、参加者に対して、一週間前に見た事故のビデオで、「割れ

たガラスをみたかどうか」を尋ねたところ（実際には割れたガラスは存在しませんでした）が、激突したという言葉で尋ねられたグループでは、ガラスをみたという回答の割合が高まりました。

毎年、私の講義でも学生に記憶のあいまいさを実感してもらうために、<sup>③</sup>同じような実験を行います。ロスタフ博士らの実験と異なるのは、半分の学生には「この事故で運転手が亡くなりました」、もう半分の学生には「この事故では運転手は軽傷で済みました」とビデオのあとに表示し、事故を起こした車のスピードを予測させることです。

運転手が亡くなったという情報を与えた場合は、回答の平均時速は約六〇キロメートル、軽傷で済んだという情報を与えた場合は平均時速四〇キロメートルと、同じビデオをみても二〇キロメートルもスピードの評価が異なります。

このように、後から与えられた情報による記憶の変化は事後情報効果と呼ばれ、記憶は後から与えられた情報とつじつまが合うように変化することを示しています。そして多くの場合、記憶の変化は意識せず生じます。

とはいえ、この実験は実際に車が衝突するビデオをみせ、その事実についての評価が変わったというだけです。心理学者はこのような記憶の変容だけでなく、ちょっとした情報を与えるだけで、まったく経験しなかった記憶が形成されることも明らかにしています。

たとえば、<sup>④</sup>ロフタス博士らが行った別の実験では、参加者が幼少期に経験した四つの出来事を提示しました。三つは本当にあった出来事ですが、一つはまったく経験していない偽物の出来事で、五歳の時にシヨッピングモールで長時間迷子になり高齢の女性に助けられた、というものです。参加者は、それらの出来事について覚えている内容を書き出すように、また覚えていなければ「覚えていない」と書くように指示されます。

この段階で、二四人の参加者のうち、七人が経験していない偽物の出来事を覚えていると回答しました。その後、一週間から二週間の間隔をあけ、二度、四つの出来事の詳細とどのくらい覚えているかをインタビューしました。そうすると、偽物の記憶は思い出す回数が増えるほど、記憶の鮮明度の指標が向上したのです。

この研究は、人が経験していない出来事を記憶していることがあり、かつその経験していない記憶を思い出す回数が多いほど虚偽記憶が鮮明になることを意味しています。これまでの実験から、溺れて死にかけたがライフガードに助けられた、デイズニーランドでバッグス・バニーと握手した（バッグス・バニーはワーナー・ブラザーズのキャラクターなので、ありえない話です）といった、さまざまな経験していない記憶が形成されることが示されています。

そして、このような幼児期の記憶だけでなく、後から情報を加えることで、トラウマになるほどの出来事、たとえば、捕虜となり暴力や尋問を受けた相手の顔すらも、確信をもつて誤った選択をすることが示されています。

アメリカ海軍の訓練で戦争捕虜となることを経験するものがあります。三〇分の間、尋問者から一人で尋問を受けるのですが、訓練の一環とはいえ、尋問者の質問に答えなかったり、要求に従っているように見えない場合は、顔を叩かれたり、腹部にパンチを受けたり、無理な体勢を強いられたりと身体的懲罰を伴います。

尋問の間は尋問者の目をみるのが求められ、尋問される側は確実に尋問者の顔を眺めることとなります。尋問が終わった後、独房に隔離され、顔写真を渡され写真を見るように指示を受けます。写真を見ている間に、「尋問者があなたに食べ物を与えましたか？」など尋問に関する質問を行います。渡された写真は尋問者とは違う人物のものです。

その後、尋問者の写真を選択するよう求められると、九割の人は後で見せられた偽者の写真を選びました。偽の情報や特定の行動へと誘導する注3プロパガンダに対して抵抗できるよう、訓練を受けた兵士でさえも、<sup>⑤</sup>虚偽の情報に晒されることで誤った記憶を簡単に作り出すのです。

そして、この虚偽記憶は記憶力が低下していなくてもみられます。パティス博士は、一九八七年一〇月一九日の出来事を尋ねられると、「月曜日で株式市場の暴落の日だった」というように、すぐに何が起こったのかを思い出せるような極端に優れた自伝的記憶の持ち主二〇名と、平均的な記憶力を有する三八名の対照群に対して、虚偽の情報によって記憶の歪みが生じるのかを検討する実験を行いました。その結果、驚異的な記憶の持ち主でも、一般的な記憶力の持ち主である対照群と同じように誤情報によって誤った記憶を想起したのです。

本書では、ここまでだけたくさん正確に記憶できるか、記憶の量的な側面に焦点を当てた研究を中心に記憶の仕組みや加齢にともなう記憶の変化、どうすれば記憶の問題を解決できるかについて述べてきました。しかしながら、記憶が経験したことを正確に記録していないという前提に立つと、記憶は一体何のためにあるのか？ という疑問が生じます。私たちが一般的に考えている記録するという役割以外の機能が記憶にあるとすると、その機能はどのようなものなのでしょうか。そして、加齢とともに記憶の役割はどのように変化するのでしょうか。

経験したことをすべて記憶し、正確に思い出せる人と比較することで、記憶が書き換えられることにどのような意味があるのかを知ることができます。



経験したことの詳細まで長時間、記憶できる超記憶力を持つ人は世の中に少なからずいます。神経心理学者であるルリヤ博士が報告したシーと呼ばれる男性は、これまでに報告されてきた超記憶力の持ち主でも、特に優れた記憶力を持ち、記憶できる量に際限がありませんでした。彼は、七〇以上の単語や数字を一度みただけで正しい順序ですべて記憶できただけでなく、一〇年後、一六年後もその情報を正確に思い出すことができました。

ルリヤ博士はシーの驚異的な記憶と、その背景にある原因を明らかにするだけでなく、そのような驚異的な記憶が人生にいかなる影響を及ぼすのかについても記録を残しました。シーは、忘れるために紙に書き出して丸めてゴミ箱に捨てたり燃やしたりするほど、情報を忘れられずに苦しんでいました。

また、私たちは複数の情報の特徴をまとめたり、<sup>注4</sup>抽象化したりすることが容易にできます。しかし、このような抽象化やカテゴリー化は私たちの記憶がいまいだから可能なのです。

シーはあまりにも情報が鮮明に記憶として保持されるので、複数の情報をまとめた<sup>ことから</sup>り、共通する情報を取り出したりすることができませんでした。会話でも、事柄の細部や副次的な情報の追憶にとらわれ、その内容は果てしないほど脱線した<sup>だっせん</sup>そうです。さらに、頭の中で形成される記憶のイメージが鮮明すぎて、空想と現実の区別がつかず、頭の中の鮮明な像が現実と一致しないために、必要な行動をとれないこともありました。<sup>⑥</sup>正確で驚異的な記憶の持ち主の人生は、バラ色の人生と言えるものではなかったのです。

記憶力が維持<sup>いじ</sup>されている若い世代においても記憶は書き換えられ、正確な記憶の持ち主が普通の生活すらままならないことは、私たちの記憶が正確に情報を記録するためのものではないことを示しています。

心理学において「発達」という言葉は、乳児から成人までの期間が限定された身体的・心理的な成長ではなく、「生まれてから死ぬまで」の期間の成長として捉えられます。

ハーバード大学などで教鞭<sup>きょうべん</sup>をとった発達心理学者で精神分析家でもあるE・H・エリクソン教授（一九〇二〜九四）は、人格の発達は生まれてから死ぬまでに八つの段階を経ると述べています。

エリクソン教授の心理社会的発達課題でよく知られているのは思春期のアイデンティティとアイデンティティ拡散です。<sup>⑦</sup>アイデンティティとは、過去・現在・未来の中の自己の統合的な感覚であり、それが他者や共同体からも認められるものと定義されます。社会生活の中で自分が明確な位置づけを持った存在として成長しているという感覚をうまく持てないアイデンティティ拡散は、非行や自己否定につながるとされています。

高齢期の発達課題はアイデンティティの統合と絶望のバランスをとることです。高齢期には「あの時こうしておけばよかった」という変えられない過去に対する後悔、健康状態が悪くなること、身近な人との別れ、社会的地位といった現在進行系で進む喪失、そして避けることができない死と自分がいつどのように死ぬかわからないという未来に対する恐怖や不安に直面し、程度の差はありますがすべての人が絶望感を抱きます。

変えられない過去とあらかじめ知ることのできない未来を受け入れ、絶望感とのバランスをとるために、これまでの人生を振り返り、アイデンティティとして統合することが高齢期の発達課題だとされています。

高齢期の発達課題である人生の統合と絶望のバランスには、記憶できる量や記憶の正確性ではなく、<sup>⑧</sup>虚偽記憶に見られるような記憶のあいまいさ——柔軟性<sup>じゅうなんせい</sup>といったほうがいいのかも——が重要な役割を果たすと私は考えています。

(増本康平『老いと記憶』中央公論新社による)

(注)

注1 認知心理学 心理学(生き物の意識・精神・行動を研究する学問)の一分野。

注2 第1章 本書の第一章ではおとろえやすい記憶とおとろえにくい記憶について述べられている。

注3 プロバガンダ 宣伝。不特定多数の人々に働きかけて、特定の考え方や価値観に操作しようとする。

注4 抽象化 ものごとを、ある性質・共通する点に着目し、抜き出すこと。

問一 傍線部①「なぜ、そのような現象が生じるのでしょうか」とありますが、その理由

として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 修学旅行に参加していないという記憶の方が後から作られた偽の記憶だったから。  
イ 後から作られた記憶の方が、本当の記憶よりも印象に残りやすいものだから。

ウ 人間は虚偽の記憶だと分かっているにもかかわらず、その記憶に固執してしまうことがあるから。

エ 人間の記憶はあいまいで、無意識のうちに虚偽の記憶を作り出すことがあるから。

問二 傍線部②「覚えたい情報のみを取り出し、その情報には何らかの意味づけを行う必要があります」とありますが、その例として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア いつまでも続く円周率を全て覚えることはできないが、声に出したり、紙に書いたりにしているうちに、小数点以下の百けたまで覚えられた。

イ 子どもの頃、当時のベストセラー小説を読んだが、その中のある場面とせりふを特に面白いと感じ、今もそれを覚えている。

ウ 歴史の教科書を何回もくり返して読んでいるうちに、教科書に書かれている説明を何も見ないでも、そのまま唱えられるようになった。

エ 好きな歌手の歌を、何度聞いてもどんな歌詞なのか聞き取れなかったので、歌詞カードを見ながら歌ったところ、歌詞を覚えることができた。

問三 空欄あ・い<sup>ち</sup>に当てはまる言葉を本文中からそれぞれ五字以内で抜き出して答えなさい。

問四 傍線部③「同じような実験を行います」とありますが、この実験で起こった、後から与えられた情報による記憶の変化を何と言いますか。本文中から六字で抜き出して答えなさい。

問五 傍線部④「ロフタス博士が行った別の実験」とありますが、この実験によって示されたことについて、端的に述べている部分を本文中から六十五字以内でさがし、その初めと終わりの七字を書きなさい。

問六 傍線部⑤「虚偽の情報に晒されることで誤った記憶を簡単に作り出すのです」とありますが、「誤った記憶」を作り出す過程の説明として、最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 本人がまったく経験したことのない情報を与え、その情報と同時に別の関係ない記憶を呼び起こすようにすること。

イ 本人の記憶が間違っていることを繰り返し指摘し、自分の記憶が間違っているのではないかという不安を与え続けること。

ウ 尋問などにより、心身ともに疲れ切った状態に置くことで、記憶力の低下を引き起こし、そこに誤った情報を与えること。

エ 言葉で情報を与えるだけでなく、写真など様々な形で情報を与えることで、具体的なイメージを持たせるようにすること。

問七 傍線部⑥「正確で驚異的な記憶の持ち主の人生は、バラ色の人生と言えるものではなかったのです」とありますが、「正確で驚異的な記憶」を持つことで生み出される不都合として、ふさわしくないものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 目の前で起きた全ての情報を詳細まで覚えてしまっているため、会話の流れとは無関係な細部などに気をとられてしまい、会話が成り立たなくなってしまう。

イ 記憶をもとに頭の中で作られるイメージがあまりに鮮明なため、それが目の前にある現実なのか、自分の頭の中にあるものなのか区別がつかなくなってしまう。

ウ 経験したことを、その詳細まで鮮明に記憶してしまうため、脳にかかる負担があまりにも大きくなりすぎて、記憶することができる容量が制限されてしまう。

エ 取るに足りないことまで記憶してしまうため、いくつかの情報から共通する特徴をまとめることができず覚えるべき大切な情報との区別がつけられなくなってしまう。

問八 傍線部⑦「アイデンティティとは、過去・現在・未来の中の自己の統合的な感覚であり、それが他者や共同体からも認められるものと定義されます」とありますが、それはどういうことですか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア これまでの自分の良くなかったところは、これからの自分の成長によって変えていくことができるのだという自信を持つことで、これからの未来を、希望を持って生活していくのだと社会全体が認めてくれ、支えてくれること。

イ これまでの自分が社会生活の中で受け入れられてこなかったとしても、これからの自分が成長していくことで、他者から認められていくはずだと自らを肯定こうていしていくことで、否定的だった自己の感覚を前向きに変えていくこと。

ウ あの時にこうしておけばよかったという過去に対しての後悔や、これから自分はどうなってしまうのだろうという将来への不安を抱えながらも、それを我慢がまんして受け入れることで、友人や社会から自分自身の存在価値を認めてもらうとすること。

エ これまでの自分があるから成長した今の自分があり、これからもこうして生きていくことができるのだと、自分自身で認めることができるだけでなく、家族や学校、職場の人たちからも、その自分自身の存在価値を認めてもらえること。

問九 傍線部⑧「虚偽記憶に見られるような記憶のあいまいさ——柔軟性といったほうがいいのかもありません——が重要な役割を果たすと私は考えています」とありますが、もし「高齢期」において「記憶のあいまいさ」がなかった場合、どのようなことが起こると考えられますか。本文の内容から推測して八十字以上、百字以内で答えなさい。

三 次の文章を読み、あとの間に答えなさい。

母が、上京する。

電報を受け取ったその日から、佳代子はいそいそと支度にかかった。母と会うのは二年ぶりだ。それもこれまでは、盆や正月に佳代子が夫と連れだつて帰郷する折に会うばかりで、東京に呼んでも、日頃世話になつている弟夫婦に気兼ねしてか、母はなかなか重い腰を上げようとしなかった。

①「ずいぶん楽しそうじゃないか」

部屋の隅々まで念入りに雑巾がけをする佳代子を、夫はからかつてから顔をほころばせる。

佳代子にとって母はずっと、他の母親たちと比べるのも惜しいほど特別な存在だったのだ。

結婚前は初等学校の教員をしていたとかで、その辺りには珍しく教養があつたのも、幼い佳代子には自慢だった。夜中、注<sup>1</sup>御不浄に起きるたび、小さな電灯の下で籐椅子に腰掛け一心に小説を読む母の姿を見つけては、うっとりしたものだつた。家事も一切、手を抜かなかつた。生来のきれいな好きのためだろう、いつでも家中淀みなく磨き上げられていたし、料理も必ず一工夫凝らしたものが、食卓を飾つた。家族の誕生日には小豆を煮だして赤飯を炊き、自ら型紙を起こした注<sup>2</sup>ハイカラなワンピースを佳代子のためにたくさん縫つた。母自身も、質素だけれど趣味のいい服を身につけ、いつも身ぎれいでいた。普段は口の悪い級友たちも「おめえの母ちゃん、垢抜けとるなあ」と素直に褒めた。母特有の気品は、歳をとつても少しも衰えることがなかつた。

上野の駅までは、夫に迎えに行つてもらつた。

佳代子はその間、井戸水でビールを冷やし、ちらし寿司の錦糸卵を慎重に作つた。うきうきと、何度も表を窺つた。

車の音が家の前で止まり、木戸の開く音がする。佳代子は急いで玄関へと駆け出し、挨拶より先に安堵の息をついた。母は、なにひとつ変わっていないなかつた。品のいい鶯色の和服を身につけ、福々とした笑みを浮かべている。

「佳代ちゃん、しばらくお世話になりますね」

母の声がかっこよく鳴つて、佳代子は顔を緩める。踊るような足取りで、新調した座布団へと母を導いた。

精一杯の御馳走を並べた夕飯の席で、母は饒舌だつた。復員した誰それが高校の教員に

なったの、隣家の男の子が結婚したのと。夫がビールを勧めると深々と会釈してからほんの少し口をつけた。佳代子の作ったちらし寿司をしつこいくらいに褒めた。

「なんだか夢のようだねえ。こうして佳代ちゃんの家で」

そう言つて、目を細める。

「こんなあばら家で居心地が悪いでしょう」

夫が恐縮すると、母は大きすぎる仕草でかぶりを振つた。

「東京で家を構えられるなんて立派ですよ。佳代ちゃんは果報者だ、感謝しないとイケないよ」

「でもほんとはね、もつといい家があったのよ。茗荷谷でね、庭があつて、柘榴が植わつてて。私はそこに移りたかつたんだけど、この人が……」

佳代子は夫へ恨みがましい目をやる。

「いや、だって、あそこはなんだかげんが悪いようだったろう」

夫は仏頂面になり、それを笑顔に作り替えてから母に向いた。

「なんでも、その家に前に住んでいた男がご近所の若奥さんと駆け落ちしたらしいんですよ。それで僕はどうも気乗りがしませんでね」

母はビールのつがれたコップを両手で包み込んだまま、目を丸めた。

「その出奔した若奥さんの旦那さんが、まだご近所にいるっていうから、やはり気まずいんじゃないかと思ひまして」

「あら。でもその方だつてすぐに若くてきれいな後妻さんをおもらいになったんでしょ。そんなに気にすることもなかったんじゃないかしら」

ふたりが言い合うのをしばらく目で追つていた母は、長い溜息をついて、

「東京らしい出来事だねえ」

と、しみじみした声で言つた。若い夫婦は顔を見合せてから、大きく笑つた。

銀座、浅草、日本橋。明日から母を案内する。母が居る間、佳代子は仕事も休みをもらい、車を雇えばいい、という夫の言葉に甘え、少し贅沢な東京観光を計画していた。暮らし向きは楽ではないけれど、ふたりにはまだ子もおらず、共稼ぎでもあつたから少々の蓄えはあるのだ。

「職業婦人だなんて」と夫の両親は眉をひそめ、子供ができないことと結びつけてたびたび佳代子を責めたが、母のような女性になりたくてタイピストという仕事を選んだ彼女は、微塵の負い目も感じなかつた。

「明日、街へ出たら映画もいいでしょう。確か雷蔵の新しいのが封切られましたから」

夫が言うのに応えようとした母の口から突然、蛙の鳴くような音が漏れた。佳代子も夫も何事が起こったのかと母の口元を凝視した。それが大きなゲップであることに、すぐには考えが行き着かなかつたのだ。夫は場を取りなすように「ビールのせいでしょう。僕もよくやります」と穏やかに笑った。佳代子はなにも言えず、ただ内心の動揺を隠すのに必死だった。こんな行儀の悪いことをする人ではなかつた。咀嚼の音でさえも厳しく注意する人なのだ。けれど、その音にもっとも驚いていたのは母自身には違いなかつた。母は愕然とした様子で口を押さえ、それから黙ってうつむいた。さっきは気付かなかつたが、母の髪は薄く、つむじの辺りは大きく地肌が見えていた。

翌日銀座へ向かう車の中で、母は落ち着かなく身を揺らし「こんな無駄遣いはいけないよ」と拝むような口調で言った。並木通りで車を降り、和光や松坂屋を眺める。中に入ってみましょうと佳代子が誘っても、なにも買わないんだから入ったら申し訳ないよ、と小声で返して沿道から建物を見上げるのだ。

そういうときの母の身体は、妙な具合に曲がっていた。腰が曲がっているというのではなく、そう、ちょうど子供をおぶったときのような、背中の重く傾いた形によく似ていた。母の背はもうピンと張ってはいない。そこにはもう、なにかが貼り付いてしまっている。長い歳月がもたらす、逃れられないなにかが。

お昼は資生堂パーラーでとった。母はメニューを見て「高いよ。高いねえ」と念仏のように呟いた。

「いいのよ、私も食べたいもの。たまの贅沢なもの」

佳代子がそう言うのと不承不承、「じゃあ、佳代ちゃんと同じものをいただこうかね」と顔に不安を浮かべたまま言った。節々が鉤状に曲がった指でコップを掴んで、一口水を含み、「帰りは歩きで行こうね」と微笑んだ。

「無理よ。ここから千駄木まで歩くのは」

「平気だよ。お母さん、足は丈夫だよ」

母はテーブルの下からひよいと下駄をのぞかせた。鼻緒は美しかったが、よく見ると歯のちびた下駄だった。

「歩きやすいんだから。鼻緒をすげ替えてもう十五年も履いてるんだ」

佳代子は、周囲のテーブルに母の声が届いてしまうことを恐れた。③ そういう心持ちになつたのは初めてのことだった。

「そうだお母さん、帰りに新しい履き物を買きましょうよ。銀座だったら質のいいものをたくさん置いているはずだから」

母はとんでもないと首を振り、「新しいのを買ったって、生きているうちに履ききれないもの」と、そう言った。なんの感傷もない、あまりに自然な物言いだ。だから無駄になっちゃうよ、と母は言ったのだ。

佳代子はこういう高級レストランに出入りする婦人たちを、常々疎ましく思っていた。つつましい暮らしこそが理想だった。けれど今日ばかりは彼女たちの華美な装いや振る舞いが羨ましかった。こんな風に奔放で浪費家の母だったら、どれほど気が楽だったろう、と。

母は、人混みというものに至って無頓着だった。そんなものがこの世にあるということなど、まるで知らないようだった。

翌日行った浅草でも、ふたりはうまく人の流れに乗ることができず、仲見世や浅草寺の人混みに、波間に浮かぶ木の葉のようにもてあそばされた。母は気になるものがあると周りも見ずに立ち止まり「あれ、ごらん」と幼げな声で佳代子に話しかける。そのたびに人波が遮断され、過ぎゆく人々が迷惑顔を容赦なくこちらに向けた。佳代子が母を守るように手を添えても、みな平気でぶつかっていく。④腹の中に言いしれぬ怒りが湧いて治まらなかった。東京という街の雑な味気なさを憎らしく思った。きっとこの街は、あっけらかんとすべてを暴いてしまうのだ。

慣れないことで佳代子もすっかり人酔いし、足も疲れたから甘味処に寄りましょうと誘ってみると、母はやはり「六十円もするもの」と首を振った。佳代子は、自分の厚意がいちいち値踏みされるようで虚しかった。母はそんな佳代子に構わず、楽しみに昔話をした。幼い頃の佳代子の話を。ちびた下駄の音がからからと空疎だった。

「佳代ちゃん、悪いけど、今日のご飯を多めに炊いてくれないかい」

母が言ったのは、上野見物に行く日の朝だ。佳代子はその通りにし、母の朝食を食卓に並べ、仕事に向かう夫を送り出した。母が使っている部屋に入ると既に布団は上げてあり、塵ひとつなく隅々まで掃き清められていた。変わらぬ母の証があった。⑤けれど母が母なのは、故郷とこの家の中だけなのだ。

母はこの日、見慣れぬ風呂敷包みを持って表に出た。

「私が持ちましょう」

玄関口で佳代子が手を伸ばすと、⑥慌てて風呂敷をかき寄せ胸に抱いた。その拍子に母の爪が触れ、佳代子の手の甲にひっかき傷を作った。上野まで歩く途中、その傷はみみず腫れになった。



母は昔、佳代子を叱るとき決まって平手で腿を撲った。華奢なくせに力が強く、その跡はいつもみみず腫れになった。佳代子は夜寝るときや学校の帰り道、たびたびそこを触つてみた。不思議と あ 気持ちにはならなかった。むしろ、なだらかに盛り上がった丘陵は指に い ものだった。母の、てのひらの跡。自分の身体に刻まれた、母の強さだった。

「不忍池を歩きながら「大きな蓮だねえ」とはしゃぐ母が、軽く足を引きずっているのに佳代子は気付く。

「足、お辛いんじゃないの？」

⑦ 母は急いで素知らぬ顔を作った。

なぜ甘えてくれないのだろう。佳代子は、得体の知れない苛立ちに覆われた。車だつて喫茶店で休むのだっていくらしらないことなのに。ただ、お母さんに喜んで欲しいだけなのに。

「やっぱり下駄を買いましょう。車で行けばいいわ。お昼は精養軒を予約してあるからそのあとで」

努めて明るく言うと、母はやにわに今朝の風呂敷を佳代子の顔の前に差し出し、得意顔で包みを解いた。そこには塩むすびが四つと、いつの間に買ったのか、日水のソーセージが二本入っていた。

「お母さんのために、そんなにお金を使うことはないよ、佳代ちゃん。食べるものなんてなんでもいいんだから」

佳代子は、母のてのひらを見つめたまま、ぼんやり立ちつくした。

そのとき、ちょうど後ろを通りかかった若い二人連れが、道を塞いでいた母の背にぶつかった。その拍子にソーセージがぼろりと風呂敷の中から転げ落ちた。

佳代子の中でなにかが爆ぜた。

「道の真ん中で立ち止まっちゃ迷惑じゃない！」

あまりの剣幕に、母より若者たちのほうが驚いてこちらを見た。

「そんなちびた下駄を履いてちゃダメじゃない！　こんなところでおにぎりなんか、みっともないんだわ」

佳代子は大声で泣き出したかった。どうして泣きたいのか、怒りなのか哀しみなのか、なにもわからなかった。わからなくなつて佳代子は駄々をこねたのだ。

こうして癩癩を起こすと、母は必ず佳代子を叱つたものだった。凄まじい厳しさで。凜と美しい仕草で。けれど目の前の母は所在なげに風呂敷を丸めて、小さくうつむいている。

「ごめんよ。悪いことしたね」と心細げに詫びている。

「お母さん、田舎者で……佳代ちゃんに恥ずかしい思いをさせちゃって」

「どうして周りが見えないの？ どうしてお金のことばかり言うの？ どうしてちゃんとできないの？」

母を責める言葉が、止まらなかった。この残酷な気持ちはどこから来るのだろう。なにが許せないのだろう。きつと母でも、東京でもない。⑧もつと大きな、自分がいつしか背負ってしまった現実が恨めしいのだ。それを受け入れたくなくてぐずっているのだ。

母はうつつら涙を浮かべて立ちすくんでいた。それから小声で「お母さん、もう佳代ちゃんの家に帰りたいよお」と言った。

道の真ん中で、⑨幼女がふたり、哭いていた。

その夜、佳代子は慎重に母に詫びた。

母はけれど、なにもなかったかのように優しく居て、その後数日を過ごした。佳代子は母の上京を台無しにしてしまったことを悔いた。この後悔から一生逃れられないだろうと思った。もう、それを取り戻す機会は残されていない予感があった。

母が帰る日、夫と一緒に上野駅まで送った。母は夫に何度も頭を下げた。「お世話になりました。安心しました。佳代子をよろしくお願いします」。それから佳代子に向かつて、

⑩「お蔭様でほんとに楽しかったよ。いい思い出ができたよ」と何度も何度も礼を言った。汽車が滑り出すと、母は開けた窓からちよこんと顔を出し、遠ざかりながらやはり何度も頭を下げた。白いほつれ髪がふらふらと風にもてあそばれていた。

母がすっかり見えなくなつてから、佳代子は手の甲に触れてみた。みみず腫れはもうすっかり引いていて、桃色のかき傷だけがうつつらと残っていた。

(木内昇「てのひら」『茗荷谷の猫』文春文庫による)

(注)

注1 ご不浄 お手洗い。トイレ。

注2 ハイカラ 目新しいこと。しゃれていること。西洋風なこと。

注3 雷蔵 俳優・歌舞伎役者。八代目市川雷蔵（一九三一年生〜一九六六年没）のこと。

問一 傍線部①「ずいぶん楽しそうじゃないか」とありますが、佳代子が母の到着を楽しみにしているのがわかる描写を、母の到着以前の場面から十五字以内で二つ抜き出して答えなさい。

問二 傍線部②「母の髪は薄く、つむじの辺りは大きく地肌が見えていた」とありますが、ここから母のどのような様子が分かりますか。十字以内で答えなさい。

問三 傍線部③「そういう気持ちになったのは初めてのことだった」とありますが、この時、佳代子の母への気持ちはどのように変化しましたか。三十字以内で答えなさい。

問四 傍線部④「腹の中に言いしれぬ怒りが湧いて治まらなかった」とありますが、その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 田舎者の母のために、自分まで田舎者に見られるのが耐えられなかったから。

イ 母が他の人の迷惑も考えずに、無邪気に立ち止まっているのが許せなかったから。

ウ 母を守る自分の行為がまったく無視され、自分の無力さを感じたから。

エ 都会に慣れていない人を気づかおうとしない、東京人の無神経さを感じたから。

問五 傍線部⑤「けれど母が母なのは、故郷とこの家の中だけなのだ」とありますが、その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 母が気品のある姿を保っていられるのは、自分がよく知っている人たちが暮らす故郷や、娘夫婦がいる家の中だけだということ。

イ 母が母らしくいられるのは、自分が気兼ねなく過ごせる世界の中だけであって、他の環境では母らしくいられないということ。

ウ 母がきれいな好きで礼儀を守っていられるのは、自分のことを知られている故郷や、娘夫婦がいる家の中だけだということ。

エ 母は保守的で自分を変えようとはしないため、自分が知らない新しい環境では、他の人を無視する傾向が現れてしまうということ。

問六 傍線部⑥「慌てて風呂敷をかき寄せ胸に抱いた」とありますが、その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 佳代子に風呂敷包みの中身がわかるとしかられると思ったから。

イ 佳代子には風呂敷包みの中身を後で知らせて驚かせたかったから。

ウ ご飯を多めに炊かせた上に荷物まで持たせたら気を悪くすると思ったから。

エ 自分が心をこめて作ったので、たとえ娘でも持ってほしくなかったから。

問七 空欄あ・いにあてはまる言葉の組み合わせとして、最もふさわしいものを、次のア

イの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア あ 悲しい                    い 心地よい

イ あ 楽しい                    い 優しい

ウ あ もどかしい            い あたたかい

エ あ 明るい                    い 好ましい

問八 傍線部⑦「母は急いで素知らぬ顔を作った」とありますが、その理由としてふさわしくないものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「足は丈夫だよ」と前に言ったのに、痛いと言いつらかったから。

イ 自分が年を取ったことを自分では認めたくはなかったから。

ウ 佳代子がまた「履き物を買う」と言うかもしれないなかったから。

エ 佳代子に自分のことで余計な心配をかけたくなかったから。

問九 傍線部⑧「もっと大きな自分がいつしか背負ってしまった現実」とありますが、その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア かつてあこがれていた母が、幼い自分の幻想だったと気づいて失望していること。

イ 節約家の素朴な田舎者を見下す、都会のよそよそさを憎悪していること。

ウ 東京で暮らしていくことで、自然に見栄やぜいたくを身につけてしまったこと。

エ 年老いた母をこれから先、面倒みなければいけないという義務感をもったこと。

問十 傍線部⑨「幼女がふたり、哭いていた」とありますが、誰のどういう様子を表していますか。なぜ「幼女」という表現を使っているのかの説明を入れて、七十字以内で答えなさい。

問十一 傍線部⑩「お蔭様でほんとに楽しかったよ。いい思い出ができたよ」とありますが、佳代子にひどいことを言われたにも関わらずこう言ったのはなぜですか。その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分のためにお金をかけてもてなしてくれたため、形だけでも礼を言うべきだと思っただから。

イ 自分が言われたことはすっかり忘れてしまい、親切にされたことだけが心に残ったから。

ウ 自分のつらい気持ちは心にしまっておいて、娘に良い印象を残して立ち去りたかったから。

エ 自分のために東京見物を計画してつきあってくれた、娘の親切に感謝する気持ちは本当だから。

三

次の傍線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

- ① 彼は親思いで、最近では珍しいコウコウ息子だ。
- ② この園内にある建物は全国各地からイチクしてきたものだ。
- ③ 日本が国際連合にカメイしたのは、一九五六年のことだった。
- ④ 天文カソク室は、本校自慢の設備の一つだ。
- ⑤ 地元社会のハンエイのために力をつくす所存です。

(問題は以上です。)



2020 年度

## 特別給費生入試

# 算 数

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 12 ページです。  
問題は 4 ～ 10 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 割り切れないときは特に指示がない限り分数  
で答えること。



1

- (1) 一直線上の道路に等間隔で電柱が立っています。海陽君が電柱Aから電柱Bまで一定の速さで走ったところ、3分20秒かかりました。このとき、電柱Bの3本手前の電柱までは2分30秒かかっていました。電柱Aと電柱Bの間には何本の電柱が立っていますか。
- (2) 点Aと点Iを結んだ長さ1mの直線（この直線を直線AIと呼ぶことにします）上に、次のように印をつけていきます。はじめに、直線AIを2等分する点に印をつけます。次に、直線AIを3等分する点のすべてに印をつけます。さらに、直線AIを4等分する点、5等分する点、…のすべてに印をつけていきます。なお、すでに印がついているところには新たに印をつけることはしません。このとき次の問いに答えなさい。
- (あ) 7等分する点まで印をつけました。最も近い2つの印の間の距離は何mですか。
- (い) 10等分する点まで印をつけました。直線AI上には何個の印がありますか。
- (う) 99等分する点まで印をつけました。次に100等分する点に印をつけるとき、新たに増やす印は何個ありますか。
- (3) 天秤を用いてすべて重さの違うA、B、C、Dの4種類のおもりの重さを比較した結果、 $A + D = B$ 、 $A + B < C + D$ 、 $A + C = D + D$ となりました。ただし、 $\square + \triangle$ は2つのおもりを合わせたもの、 $\square = \triangle$ は2つのおもりの重さが等しいこと、 $\square < \triangle$ は□より△の方が重いことを示します。このときそれぞれの重さの関係について、ありえるときは○、ありえないときは×で答えなさい。
- ①  $B > A > D > C$       ②  $C > B > D > A$       ③  $B > C > D > A$   
④  $C > D > A > B$       ⑤  $C > B > A > D$       ⑥  $B > C > A = D$
- (4) すべての位の数の和が13、積が36となる最大の整数を答えなさい。

2

1 から  $n$  までの整数を次の 2 つの条件を満たすように並べます。

条件 1 はじめの数は 1

条件 2 数が大きくなった後は小さくなり、小さくなった後は大きくなる

例えば  $n$  が 4 のとき、条件を満たす並べ方は  $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$  と  $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$  の 2 通りあります。このとき次の問いに答えなさい。

- (1)  $n$  が 5 のとき、条件を満たす並べ方は何通りありますか。
- (2) (あ)  $n$  が 9 のとき、1 から 9 までの整数のうち最後の整数としてありえない整数をすべて求めなさい。
- (い)  $n$  が 10 のとき、1 から 10 までの整数のうち最後の整数としてありえない整数をすべて求めなさい。

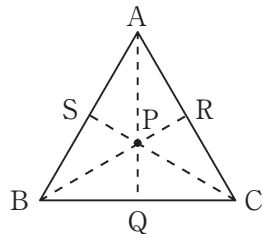
並んでいる数において、隣<sup>とな</sup>り合った数の差を (※) とします。例えば  $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$  であれば、1 と 3 の差は 2、3 と 2 の差は 1、2 と 4 の差は 2 となるので、(※) に現れる数は 1 と 2 の 2 種類であり、(※) の和は  $2 + 1 + 2 = 5$  です。

- (3)  $n = 10$  のとき
- (う) (※) の和の最大値は 45 です。
- (※) の和が 45 となるような並べ方のうち、2 番目が 9 であるような並べ方の例を 1 つ示しなさい。
- (え) (※) の和の最小値は 17 です。(※) の和が 17 となるような並べ方の例を 1 つ示しなさい。
- (4)  $n$  がどのような整数でも、うまく並べると (※) に現れる数を 2 種類にすることができます。それぞれの場合に、その 2 種類の数を答えなさい。
- (お)  $n$  が 2019 のとき
- (か)  $n$  が 2020 のとき

3

正三角形，正方形，正五角形，正六角形などの正多角形では，何本かの対称の軸が引けませんが，それらは一点で交わります。その点を，その正多角形の中心と呼ぶことにします。

- (1) 正三角形 ABC で，中心を P として，AP と辺 BC が交わる点を Q，BP と辺 AC が交わる点を R，CP と辺 AB が交わる点を S とします。AP : PQ を求めなさい。ただし，「面積」という言葉を使って求め方も書くこと。



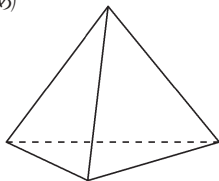
正多角形を何枚か貼り合わせてできる立体 K に対して，次の (\*) のようにしてできる立体を  $K^*$  と表すことにします。

- (\*) ① K の各面の中心が  $K^*$  の頂点になる。  $K^*$  の頂点はこれ以外にはない。  
 ② K の 2 つの面が同じ辺を共有するとき，その 2 つの面の中心同士を結んだ線分は，  $K^*$  の辺になる。  $K^*$  の辺はこれ以外にない。

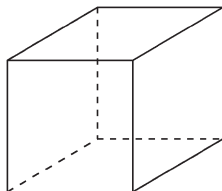
- (2) 4 枚の正三角形と 1 枚の正方形でできるピラミッド型の立体を K としたとき，  $K^*$  の体積は K の体積の何倍ですか。分数で答えなさい。

- (3) K が (あ) 正四面体， (い) 立方体， (う) 正八面体， (え) 正十二面体， (お) 正二十面体のとき，  $K^*$  はそれぞれどのような立体になりますか。その立体の名称を答えなさい。

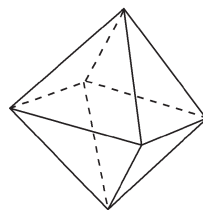
(あ)



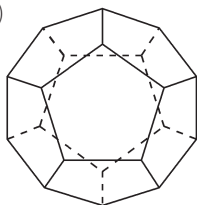
(い)



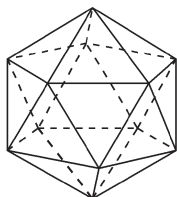
(う)



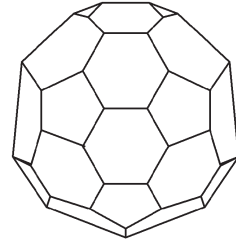
(え)



(お)



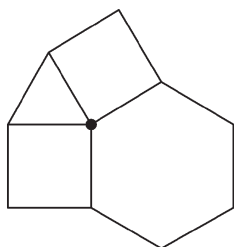
- (4) 図のような正五角形 12 枚と正六角形 20 枚を使ってできる立体を  $K$  とします。このとき、 $K^*$  は正多面体（すべての面が同じ正多角形で、どの頂点にも同じ数の面が集まっているへこみのない立体）にならない理由を説明しなさい。



4

1 辺が 1 cm で 1 つの内角が整数度である正多角形を，1 つの頂点を共有するようにいくつか重ならないように並べて  $360^\circ$  になるようにしたい。

例えば，正三角形 1 枚，正方形 2 枚，正六角形 1 枚であれば，下の図のように並べることができます。



この場合に使う正多角形の組合せを，辺の数が少ない順に (3, 4, 4, 6) と表すこととします。以下の問いに対し，例のようにして答えなさい。

- (1) 1 種類の正多角形のみを使う組合せをすべて答えなさい。
- (2) 2 種類の正多角形のみを使う組合せを 6 組答えなさい。
- (3) 3 種類の正多角形を 1 枚ずつ使う組合せを 5 組答えなさい。

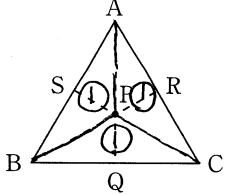
(問題は以上です。)

# 2020年度 特別給費生入試 算数解答用紙

受験番号						氏名	解答例
------	--	--	--	--	--	----	-----

<b>1</b>	(1) 11 本	(2) (あ) $\frac{1}{42}$ m	(い) 31 個	(う) 40 個		
(3)	① X	② O	③ O	④ X	⑤ X	⑥ X
(4)	3322111					

<b>2</b>	(1) 5 通り	(2) (あ) 1, 9	(い) 1, 2
(3)	(う) 1 → 9 → 2 → 10 → 3 → 8 → 4 → 7 → 5 → 6		
	(え) 1 → 3 → 2 → 5 → 4 → 7 → 6 → 9 → 8 → 10		
(4)	(お) 1009 と 1010		(か) 1009 と 1010

<b>3</b>	AP : PQ = 2 : 1	AQは対称の軸なのでBQ = QC、 よって△ABPと△ACPの面積は等しい。	
(1)	同じように△ABPと△PBCの面積も等しくなるので (△PBCの面積) : (△ABCの面積) = 1 : 3 底辺BCが等しいのでPQ : AQ = 1 : 3よってAP : PQ = 2 : 1		
(2)	$\frac{2}{27}$ 倍		
(3)	(あ) 正四面体	(い) 正八面体	(う) 立方体
	(え) 正二十面体	(お) 正十二面体	
(4)	正五角形の中心には $K^*$ の辺が5本集まり、正六角形では6本集まる。 このように $K^*$ の頂点に集まる辺の数が異なるので、集まる面の数も異なる。よって $K^*$ は正多面体にはならない。		

<b>4</b>	(1) (3, 3, 3, 3, 3, 3), (4, 4, 4, 4), (6, 6, 6)		
(2)	(3, 3, 6, 6)	(3, 3, 3, 3, 6)	(3, 3, 3, 4, 4)
	(3, 12, 12)	(4, 8, 8)	(5, 5, 10)
(3)	(3, 8, 24)	(3, 9, 18)	(3, 10, 15)
	(4, 5, 20)	(4, 6, 12)	

2020 年度

## 特別給費生入試

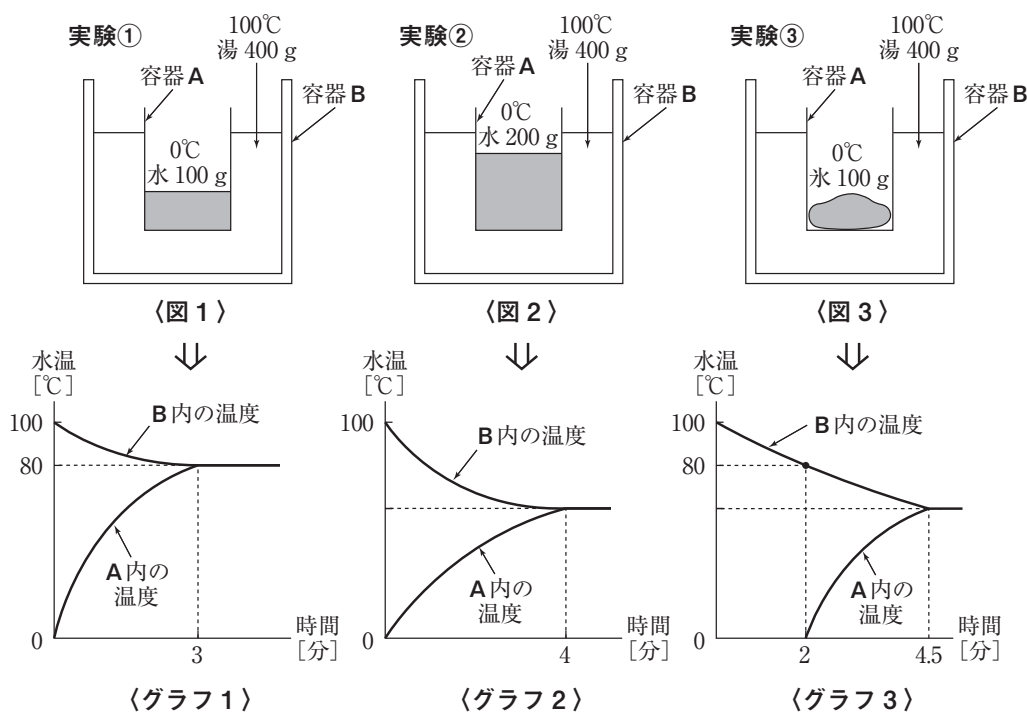
# 理 科

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 16 ページです。  
問題は 3 ～ 13 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

1 熱の実験について次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

冷たいものと温かいものが接すると、それぞれの温度が同じになるまで変化します。ひろし君は小学校で水（または氷）とお湯を使って**実験①～③**をしました。このとき、**図1～3**のように0℃の水（または0℃の氷）を入れた金属容器**A**を、発泡スチロール容器**B**に入れた100℃の湯400gの中にしずめ、容器内**A**、**B**の水をゆっくりかき混ぜながら30秒ごとの水温を測定し、**グラフ1～3**にまとめました。ひろし君はこの実験についてくわしいことが知りたくて先生に聞いてみました。



ひろし 「実験結果をグラフにまとめてみました」

先生 「グラフにすると結果がよくわかるね」

ひろし 「**実験①～③**で、**A**内と**B**内で同じになったときの温度がちがいます」

先生 「お湯は冷めて、水はあたたまって同じ温度になる。この同じ温度を平衡温度へいこうとよぶことにするね」

ひろし 「平衡温度？ **A**内と**B**内で温度がつりあって動かないってこと？」



先生 「熱いものと冷たいものが接すると、エネルギーのやり取りが始まる。このエネルギーを熱、その量を熱量とって、熱はお湯から水や氷に移動する」

ひろし 「熱が移動して温度が変わるんですね。そして、温度がつりあうと熱の移動も終わる」

先生 「そのとおり。水 1 g の温度が 1℃ 変化するのに必要な熱量を 1 カロリーという」

ひろし 「**実験①**～**③**で移動した熱量がちがうと思います。**実験①**で移動した熱量が最も少ない」

先生 「**実験①**で移動した熱量を計算してみよう。400 g のお湯が 100℃ から 80℃ になったので  $400 \times (100 - 80) = 8000$  カロリー、100 g の水が 0℃ から 80℃ になったので  $100 \times (80 - 0) = 8000$  カロリーで同じ値だね」

ひろし 「すごい。実験成功！ お湯と水の重さの比  $400 : 100 = 4 : 1$  と温度変化の比  $20 : 80 = 1 : 4$  がちょうど逆になっています」

先生 「**A**内から**B**内へきちんと熱が移動したってことがわかるね。これを熱量の保存って言うんだよ」

ひろし 「熱が外にもれていないってことだ」

先生 「金属容器**A**はうまく熱を伝えていて、発ぼうスチロール容器**B**が熱をさえぎっているんだね」

**問 1** 熱量の保存を用いて**実験②**での平衡温度を求めなさい。ただし、割り切れない場合は小数第 1 位を四捨五入して整数で答えなさい。

ひろし 「**実験③**では氷がとけるのに 2 分かかりました」

先生 「その 2 分間で**B**内のお湯の温度が 100℃ から 80℃ まで 20℃ 下がっているから、氷がとけるのにも熱が必要だといえるね」

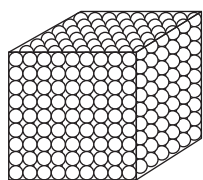
**問 2** 熱量の保存を用いて 0℃ の氷 1 g をとくのに必要な熱量を求めなさい。

**問 3** 熱量の保存を用いて**実験③**での平衡温度を求めなさい。

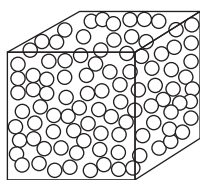
問4 実験③で、A内の水の重さを200g増やして300gにすると、平衡温度は何℃になりますか。熱量の保存を用いて求めなさい。ただし、割り切れない場合は小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

ひろし 「ところで、熱ってどうやって移動するの？」

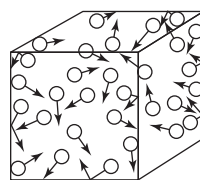
先生 「水は小さな分子というものが集まってできているんだけど、氷（固体）、水（液体）、水蒸気（気体）のときでその様子がまったくちがうんだ。図にかいてみよう」



固体



液体



気体

ひろし 「丸つぶが水の分子ですね」

先生 「そう。アルコールや他の物質もみんな分子でできているんだよ。物質がちがうと分子の種類もちがう。たとえば、水は水の分子がたくさん集まってできている、アルコールはアルコールの分子がたくさん集まってできている」

ひろし 「分子ってとても小さくて目に見えないんですよね」

先生 「氷の状態では分子どうしが規則正しく並んで自由に動くことができない。でも、分子はまったく動いていないというわけではなくて、決まった位置でゆれ動いている。しかも、温度が上がると分子の運動もどんどんはげしくなっていく。ある温度になると、分子は決まった位置をはなれて自由に動き始める。そこで固体から液体に変わる。液体になると、分子どうしお互い<sup>たが</sup>引き合っ<sup>たが</sup>て一部がつながったまま、互いにその位置が入れかわるように動いているんだ。液体の温度がさらに上昇<sup>じょうじょう</sup>していくと、分子の動きはますます激しくなっていく。ついには分子どうしで引き合っている力をふりきって空間に飛び出していく。このとき、分子は1個ずつ自由に飛びまわるようになる。沸<sup>ふつ</sup>とうだね」

ひろし 「熱をもらおうと分子ってどんどん自由になっていくんですね。だから、水が水蒸気になると体積が急激に大きくなるんですね」

問5 水は温度が高いほどよく蒸発します。その理由としてもっとも適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 温度が高いほど水の分子の動きがおだやかになり、分子が決まった位置をはなれて、動き始めるから。

イ 温度が高いほど水の分子の動きがはげしくなり、分子が決まった位置をはなれて、動き始めるから。

ウ 温度が高いほど水の分子の動きがおだやかになり、空間に飛び出す分子の数が増えるから。

エ 温度が高いほど水の分子の動きがはげしくなり、空間に飛び出す分子の数が増えるから。

問6 水が沸とうしているあいだは、いくら温めても100℃で温度は変わりません。これは水を温めた熱が何に使われるためですか。その理由としてもっとも適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 温めた熱が、水の分子を空間に飛び出させるために使われるから。

イ 温めた熱が、水の分子どうしが自由にやり取りするエネルギーに使われるから。

ウ 温めた熱が、水の分子どうしを強く引き合わせるために使われるから。

エ 温めた熱が、水の分子の動きをおだやかにするために使われるから。

先生 「お湯に冷たい水を混ぜると分子どうしが衝突<sup>しょうとつ</sup>して、勢いのある分子からおだやかな分子に熱をどんどん渡<sup>わた</sup>していくんだ。そうやって分子の運動が均一になっていく」

ひろし 「熱いものと冷たいもののあいだに金属容器Aがあっても熱は伝わる」

先生 「こんなふう<sup>ふう</sup>に分子で考えていくといいよ。自分でも、分子でいろんなことを説明してごらん」

問7 消毒のためにアルコールを皮ふにぬると冷たく感じます。その理由を「アルコール分子」・「熱」という言葉を使って説明しなさい。

問8 問7と同じしくみで温度が下がる（温度を下げる）現象の例を1つあげなさい。

ひろし 「アルコールを皮ふにぬると冷たく感じるのは、アルコールが冷たいわけじゃないんですね」

先生 「ところで、やかんとかなべは金属でできているけど、持つところにはプラスチックや木が使われている。どうしてかわかるかな」

ひろし 「プラスチックや木は熱を伝えにくいからですよ。だから、火にかけても手で持つことができる」

先生 「そのとおり。水の場合と同じように、熱は分子どうしの衝突によって熱い方から冷たい方へ移動していくけど、ものの種類によって熱が移動する速さがまったくちがう」

ひろし 「物質には熱を伝えやすいものと伝えにくいものがあるんですね。そういえば、近くのホームセンターでアルミニウムのスプーンとバターナイフを売っていただきましたよ。冷えて固くなったアイスクリームやバターが簡単にすくえるんですって」

先生 「アルミニウムは一般的なステンレスいっばんてきのスプーンよりも10倍以上、手の熱を速く伝えるからね。でも、食べすぎには注意しなくちゃいけないね」

問9 冷凍庫れいとうこから金属の容器を取り出すとき直接手をふれると、手がくっついてしまうことがあります。一方、木の皿を冷凍庫から取り出すときにはこのようなことは起こりません。その理由として、もっとも適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

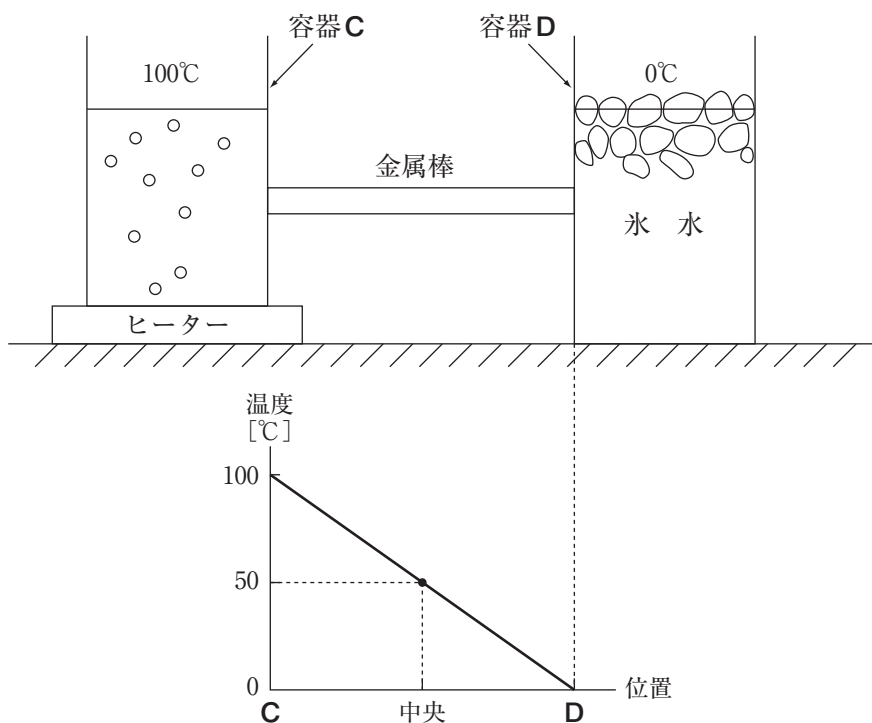
ア 金属のほうが木よりも温度が低くなっているため、皮ふの水分がこおるので、手がくっつく。

イ 金属のほうが木よりも温度が低くなっているため、まわりの空気中の水分がこおるので、手がくっつく。

ウ 金属のほうが木よりも熱が伝わりやすいため、急激に手から熱をうばい、皮ふの水分がこおるので、手がくっつく。

エ 金属のほうが木よりも熱が伝わりやすいため、急激にまわりの空気から熱をうばい、空気中の水分がこおるので、手がくっつく。

ヒーターで熱を加えて水を沸とうさせている容器Cと氷水を入れた容器Dに、太さが均一な金属棒を接触させて棒の両端を常に100℃と0℃に保つと、棒の各部分の温度はグラフのようになって、時間が経っても変わらなくなりました。このとき、熱は一定の割合でCからDへ移動し続けていて、ある時間内にCから棒に入る熱量と棒からDに出る熱量は同じです。また、この熱の移動は棒のどの断面を考えても同じになっています。なぜなら、棒のある部分に入ってくる熱量とそこから出ていく熱量がちがうと、その部分の温度が変化するからです。ここで、棒への熱の出入りは両端以外では考えないとして



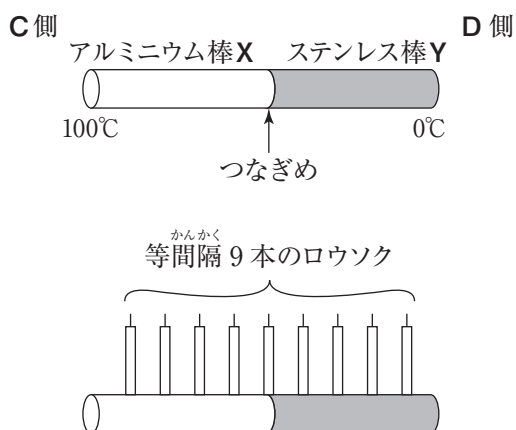
**問10** ある時間内に金属棒を伝わる熱の量は、①棒の太さ、②棒の長さ、③両端の温度差、に関係しています。①～③のそれぞれについて

ア 比例している      イ 反比例している

のいずれになりますか。記号で答えなさい。

**問11** 棒がある1種類の金属でできているときには、棒のちょうど真ん中の温度は50℃になります。なぜなら、棒の真ん中で左右にわけて考えたとき、左側の部分の両端の温度差と右側の部分の両端の温度差が等しくないと、**C**から**D**へ伝わる熱量が左右で等しくならないからです。さて、図のように太さと長さがともに同じアルミニウムの棒**X**とステンレスの棒**Y**をつないで、棒**X**の端を**C**に、棒**Y**の端を**D**に接触させてしばらくおきました。

- (1) このとき、**X**と**Y**のつなぎめの温度は何℃ですか。小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。ただし、問10の①②③を同じにしたとき、ある時間に**X**を伝わる熱量は**Y**の10倍であるとしています。
- (2) 次に、**CD**間を10等分する棒上の位置に9本のろうソクを置きました。このとき、時間がたってもとけずに残るろうソクは何本ですか。このろうソクは60℃以上の温度でとけるものとします。



2 天体の自転と公転について、以下の問いに答えなさい。

問1 地球の公転周期から測定できる1年は、小数第4位までで365.2422日です。現在世界で広く用いられている太陽<sup>れき</sup>暦はグレゴリオ暦といい、平年を365日、うるう年は366日と定め、うるう年の頻度<sup>ひんど</sup>は、西暦年数が4で割り切れる年はうるう年としますが、100で割り切れるが400では割り切れない年は平年としています。

- (1) うるう年は400年間に何回ありますか。
- (2) グレゴリオ暦において、1年の日数は計算上何日になりますか。小数第4位まで求めなさい。
- (3) うるう年の他にうるう秒とよばれるものもあり、1秒を挿入<sup>そうにゅう</sup>または削除<sup>さくじょ</sup>しています。うるう秒が必要な理由を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
  - ア うるう年は1日多いので、1年の秒数が多すぎるため。
  - イ 地球の公転周期と、グレゴリオ暦との差を小さくするため。
  - ウ 地球の自転速度はしだいにおそくなっており、このおくれを調整するため。
  - エ 秒を定めている基準と、地球の自転速度が一定ではないことから生じる1日の長さのずれを調整するため。

問2 地球の1日について次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

地球上にいるわれわれにとって、1日は24時間である。ところが、地球の自転周期は23時間56分4秒であり、大きく差がある。これはどういうことだろうか。

1日とは真夜中から真夜中、あるいは太陽が南中してから次に太陽が南中するまでと考える。太陽を基準にして考えるので、1太陽日ともよばれる。

太陽が南中してから23時間56分4秒後には、地球は  自転しており、このとき太陽は南中して **A** {いる・いない}。

さらに4分弱進んで24時間たつと、その4分弱の間に地球は  自転しているから、最初の南中から  + 360° 自転していることになる。このとき、太陽は南中して **B** {いる・いない}。また、このとき地球は最初の南中から  公転している。

問い 文章中の空欄  ~  に当てはまる適当な角度を、次の値からそれぞれ選んで答えなさい。同じ値を何度選んでもかまいません。ただし、ここでは地球の1年は365日と考えることにします。また、**A・B**については { } 中の正しい方を選んで書きなさい。

0°    90°    180°    360°     $\frac{1}{360}^{\circ}$      $\frac{365}{360}^{\circ}$      $\frac{1}{365}^{\circ}$      $\frac{360}{365}^{\circ}$      $\frac{366}{365}^{\circ}$

問3 月は地球のまわりを27.32日の公転周期でまわっており、地球から月を見ると月は満ち欠けをくり返します。

- (1) 月自身も地球と同様、自転しています。自転周期は何日ですか。
- (2) 月の満ち欠けが1回起こるとき、地球は30°公転するものとします。このとき、月の満ち欠けの周期を求めなさい。答えは小数第3位を四捨五入して、小数第2位まで求めなさい。



問4 水星は太陽系最小の惑星<sup>わくせい</sup>で、自転周期が58日、公転周期87日ですが、この問題では計算しやすくするために、自転周期を60日、公転周期を90日とし、地球の1年を360日とします。

図1は、地球の北極側上空から見たもので、水星上のA点で太陽が南中している様子を表しています。点線は水星の公転軌道<sup>きどう</sup>を表しています。なお、水星の自転方向・公転方向はともに地球と同じです。

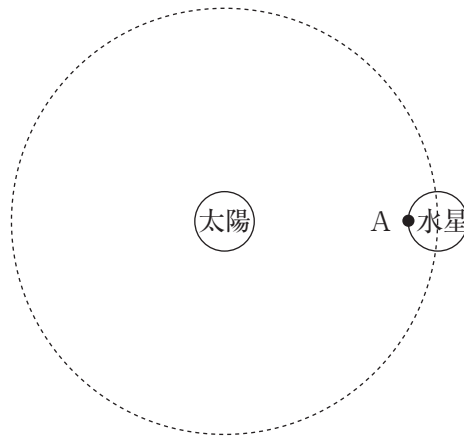


図1 太陽と水星の位置関係

- (1) ① 60日後の水星の位置およびA点の位置, ② 90日後の水星の位置およびA点の位置をそれぞれ解答用紙の図に, ①・②の記号とともにかきなさい。
- (2) 水星の1日は地球の何日になりますか。
- (3) 太陽-水星-地球の順に一直線上に並ぶとき, 水星が内合<sup>ないごう</sup>の位置にあるといいます。惑星と惑星が同じ位置関係をくり返す周期(ここでは内合から次の内合)を会合周期といいます。水星と地球がそれぞれ1日に何度公転するか考え, 水星の会合周期を求めなさい。

(4) 水星が内合の位置にあるとき、地球から水星を観察することはできません。約2週間後には、いつ、どの方角に見えますか。次のア～カのうち、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 夕方、東の空に見える。

イ 夕方、西の空に見える。

ウ 真夜中、南の空に見える。

エ 真夜中、北の空に見える。

オ 明け方、東の空に見える。

カ 明け方、西の空に見える。

(5) 水星が内合の位置にあるとき、水星は太陽の前を横切る日面通過するはずですが、実際2019年11月12日は日面通過しました。しかし、毎回日面通過するわけではなく、前後の回の内合では日面通過しません。それはなぜですか。説明しなさい。

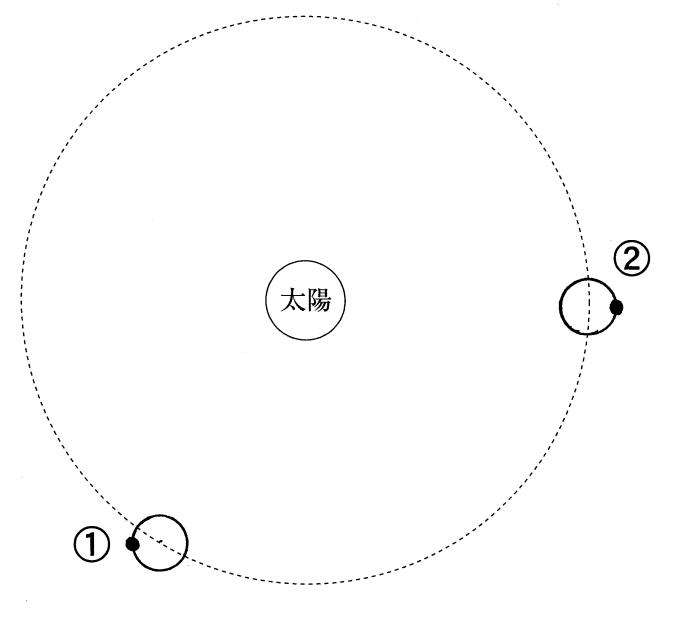
(問題は以上です。)

# 2020年度 特別給費生入試 理科解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

## 解答例

<b>1</b>	問1	67	℃	問2	80	カロリー	問3	64	℃	
	問4	23	℃	問5	エ		問6	ア		
	問7	アルコール分子が空間に飛び出すとき、体内から熱をうばうから。								
	問8	打ち水					問9	ウ		
	問10	①	ア	②	イ	③	ア			
	問11	(1)	91	℃	(2)	3	本			

<b>2</b>	問1	(1)	97	回	(2)	365.2425	日	(3)	エ		
	問2	ア	$360^\circ$	イ	$\frac{360^\circ}{365}$	ウ	$\frac{360^\circ}{365}$	A	いない	B	いる
	問3	(1)	27.32	日	(2)	29.60	日				
	問4	(1)									
		(2)	180	日	(3)	120	日	(4)	オ		
	(5)	水星の公転き道は地球の公転き道に対してかたむいており、毎回空間的に一直線に並ぶわけではないから。									

2020年度

## 特別給費生入試

# 社 会

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は16ページです。  
問題は4～14ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

次の文A～Cは、三重県および四日市市に関する文です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

## A

三重県は、海陽学園のある愛知県の西どなりにあり、面積およそ5,800km<sup>2</sup>、人口およそ180万人を数え、中規模の都市が各地に分散しています。それでは、三重県を大きく5つの地域にわけて見てみましょう。

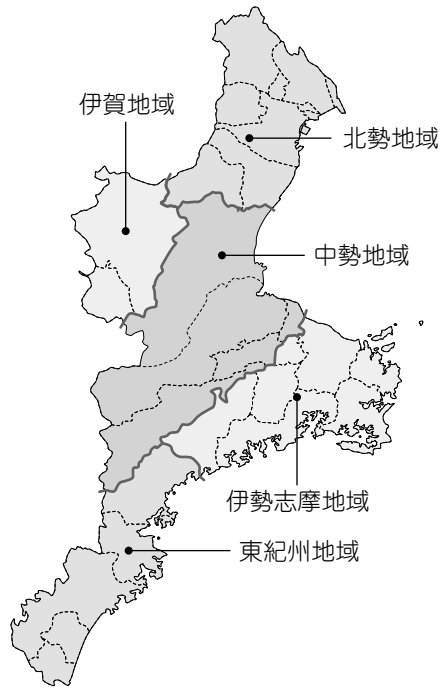
「北勢地域」は、西に鈴鹿山脈、東に伊勢湾があり、沿岸にはコンビナートが立ち並び、中京工業地帯の一翼をになっています。①四日市市の人口は31万人をこえ、県庁所在地の津市より人口が3万人ほど多くなっています。東名阪自動車道や第二名神高速道路が通り、中部地方と近畿地方とを結ぶ交通の要所となっています。平野部ではコメの栽培がおこなわれ、また、静岡・鹿児島について（ 1 ）の栽培がさかんです。

「中勢地域」は県の政治・文化の中心で、津市や（ 2 ）市など、旧城下町を中心とした都市があります。ふるい町並みも保存されており、（ 2 ）市では鈴屋すずのやとよばれる本居宣長の住居や武家屋敷などがみられます。また、高級ブランドの牛の飼育でも知られています。

「伊勢志摩地域」に目を向けると、伊勢神宮をはじめとする歴史・伝統的な建造物が見られ、さらに山地が海へと続く海岸部では、リアス海岸に点在する漁港や②養殖場を、美しい景観とともに見ることができます。大規模なテーマパークやホテルなどが立地し、観光リゾート地になっています。

「伊賀地域」は、かつて「伊賀国」とよばれていました。奈良や京都に近く、現在でも大阪方面への通勤・通学が多いため、経済的にも強く影響えいきょうを受けています。

「東紀州地域」は、起伏にとんだ紀伊山地が海にせまり、わずかな平地部に都市が点在しています。尾鷲市は、黒潮が流れる熊野灘に面し、背後を山々に囲まれているため、③特色のある気候となっており、むかしから林業がおこなわれています。とくに尾鷲の（ 3 ）は木曽のものに並ぶ高級木材として全国に知られています。うっそうとした森林にのびる熊野古道は世界遺産に指定されています。



問1 文A中の空らん( 1 )～( 3 )にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。  
なお、( 1 )・( 2 )は漢字で答えなさい。

問2 下線部①について、三重県と同じように、県内に県庁所在地よりも人口の多い都市を持つ県が日本にはあと4つあります。次の表は、その4県の人口、キャベツ・ももの生産量および工業製造品出荷額をまとめたもので、ア～エには4県のいずれかがあてはまります。ア～エにあてはまる県名を、それぞれ漢字で答えなさい。

表

記号	人口(千人) (2018年)	キャベツ(トン) (2017年)	もも(トン) (2017年)	工業製造品出荷額(億円) (2016年)
ア	1,952	261,000	--	87,720
イ	3,659	15,600	--	162,569
ウ	1,864	5,900	28,600	50,188
エ	1,370	8,600	--	56,302

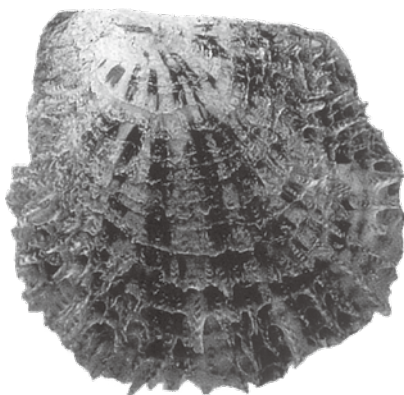
『日本国勢図会2019/20』より

問3 下線部②について、次の図ア～エのうち、この地の養殖地で最も多く養殖されているものを1つ選び、記号で答えなさい。なお、写真の貝の大きさは、すべて同じサイズに編集してあります。

ア



イ



ウ



エ



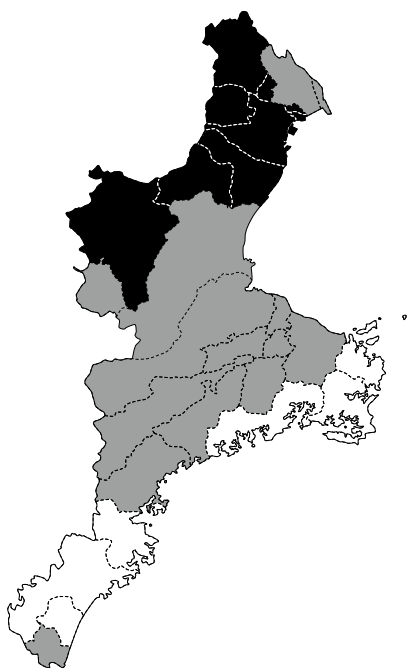
『改訂新版 世界文化生物大図鑑 貝類』より

問4 下線部③について、尾鷲市の気候の特色を、その理由とともに簡単に説明しなさい。





ウ



## B

「四日市」の名前が歴史上初めて登場するのは、15世紀後半、④関所の廃止を求めた文章にある「四日市庭浦<sup>ぼうちら</sup>」だといわれています。このころすでに、名前の由来となった定期市「四日市」があったことが知られています。

江戸時代、幕府の天領となった四日市は、東海道の宿場町として栄えました。四日市の港は渡し船で熱田と結ばれ、南にある⑤白子<sup>しろこ</sup>の港とともに、伊勢湾を代表する港へと成長しました。宿場には、大名が参勤交代で宿泊する本陣・脇本陣とともに、一般の旅人が宿泊する（ 4 ）や木賃宿が軒をつらね、東海道をゆく旅人と⑥伊勢神宮に参拝・参詣<sup>さんけい</sup>する旅人とが行き交いました。

幕末、安政の地震によって津波が押し寄せると、港は大きな被害を受けました。この地で廻船問屋を営んでいた稲葉三右衛門は、私財をなげうって大規模な改修をおこない、⑦ヨハネス=デ=レーケの協力もあって、1884年に工事が無事に終わりました。そして、1899年に伊勢湾で最初の外国貿易の開港地に指定され、大規模な工場の建設が始まりました。大正時代に入ると、せんい工業を中心とする工場が建ち始め、とくに毛織物工業が発達しました。そのため、昭和の初めには、日本で最大の（ 5 ）の輸入港に成長しました。

昭和に入ると、軽工業に加え、重化学工業が四日市に進出し始めました。とくに1938年に⑧国家総動員法が公布されると、四日市も軍需品を生産する工業地帯へと姿を変えていきました。海軍の燃料・石油関係の施設として第二海軍燃料<sup>しょう</sup>廠が建設され、1941年に操業を始めました。そのため、太平洋戦争の終わりごろには、アメリカ軍のたび重なる空襲によって、四日市は大きな被害を受けました。

戦後、（ 6 ）を最高司令官とするGHQが日本を占領統治し、軍需品を多く生産した石油関係の産業をきびしく規制しました。しかし、⑨冷戦が本格化し、アメリカが日本を軍事拠点<sup>きよてん</sup>として重視するようになると、規制が緩和<sup>かんわ</sup>されました。このことは、軽工業にかわって重化学工業を育成し、石油化学工業を日本の産業を支える柱としたかった日本政府にとって、絶好の機会となりました。1955年、徳山・岩国とともに旧海軍燃料廠の跡地に石油化学コンビナートを建設する方針が決まりました。すでに四日市には化学工業が進出していましたが、これに加えて火力発電所と製油所が操業を開始しました。このようにして、1960年までに四日市コンビナートができあがりましたが、それは公害の始まりを告げることにもなりました。

問6 文B中の空らん( 4 )～( 6 )にあてはまる人名または語句をそれぞれ答えなさい。

問7 下線部④の施設は、このころ、何をおこなうためにおかれましたか。簡単に説明しなさい。

問8 下線部⑤について、この地より出航した船の船頭で、ロシアに漂着し、1792年にラクスマンにとまわられて根室に帰還した人物の名前を、漢字で答えなさい。

問9 下線部⑥について、1705年・1771年・1830年とおよそ60年周期で、数百万人規模で伊勢神宮に参拝・参詣することが流行しました。この集団参拝・参詣を何というか答えなさい。

問10 下線部⑦の人物は、オランダ人の治水技師で、明治政府に招かれ、各地で治水工事を指導しました。このように、明治時代、日本が欧米の学問・文化・技術などをいち早く取り入れるために、おもに欧米から招かれた外国人のことを何というか答えなさい。

問11 下線部⑧の法律はどのようなことを定めたものですか。簡単に答えなさい。

問12 下線部⑨について、1950年に日本の周辺でおきた戦争が、日本の経済に大きな影響をあたえました。この戦争が、日本の経済になぜ、そしてどのように影響をあたえたのかを答えなさい。解答する際には、戦争の名前を必ずあげなさい。

## C

四日市で石油化学コンビナート操業を始めると、工場排水によって海が汚染され、漁獲量が減少しましたが、問題はそれだけではありませんでした。1960年、東京築地の中央卸売市場で「伊勢湾の魚は油くさいので、嚴重に検査する」との通告が出されると、四日市の漁民がとった魚がまったく売れなくなりました。漁民たちは、三重県・四日市市や汚水をたれ流す企業に交渉をもちかけましたが、話し合いに応じてくれませんでした。それどころか、県や市は企業に工場排水の改善を要求せず、漁民たちの交渉や実力行使を食い止めようとまでしました。結局、わずかな額の補償金<sup>ほしょう</sup>が漁民たちに支払われただけでした。当時の市長は「⑩いまだき漁をしている生活なんておかしいんで、他のことを考えるべきだ。敗戦国の日本がこんだけ今日の姿に立ちなおったんは化学の力や、コンビナートのおかげや。人間のある程度<sup>ぎせい</sup>の犠牲<sup>ぎせい</sup>はやむをえん」と、漁民たちに言ったそうです。このころの首相池田勇人がたてた（ 7 ）計画によって高度経済成長にすすむ当時の日本では、経済の発展が優先され、市民の生活が犠牲になったのです。

やがて、コンビナート付近の住民たちの中に、騒音・振動・悪臭・煙などの公害に悩み、1961年のころから、ぜんそくの症状をうったえる患者が増え始めました。被害地域が拡大すると、市の名前から「四日市ぜんそく」とよばれるようになりました。

1967年、公害の発生源である企業の責任を裁判で問おうと、四日市ぜんそくの患者たちは立ち上がりました。⑪ぜんそく患者9名が、コンビナートに立地する企業6社を相手に損害賠償<sup>ばいしょう</sup>を求める訴え<sup>うった</sup>を、津地方裁判所におこしました。1972年に出された判決は、企業6社の工場が排出した煙と四日市ぜんそくとの間に因果関係はあり、コンビナートにある工場群が一体になって住民の健康を害したと認められるので、企業6社に連帯して損害賠償するよう命じるものでした。また、「人の生命、身体に危険があるような汚染物質を出す時、企業は経済性を度外視して世界最高の技術知識を動員して防止すべきである」と、企業に投げかけました。さらに、⑫事前に公害の発生を念頭<sup>しんちょう</sup>においた慎重な調査をすすめず、工場の建設を認めた国や県・市に対しても、公害発生の責任を問いかけてきました。

四日市ぜんそくの裁判のようすは、連日新聞やテレビ・ラジオで報道されました。全国各地で公害問題がおきたことも重なり、国に本格的な公害対策を求める国民の意見が多くなりました。このころの首相（ 8 ）は、1967年に公害対策基本法を制定し、1970年には公害関係の法律を集中的に討議するために国会を召集しました。この国会は「公害国会」とよばれ、公害関連の14の法案を可決し、公害対策の基本的な枠組み<sup>わくぐみ</sup>ができあがりました。翌1971年には（ 9 ）を設置し、豊かな生活環境を守るために国は全力をつくすことを目指しました。

1972年、三重県は「三重県公害防止条例」を全面的に見直しました。四日市全体の硫黄酸化物の排出総量を厳しく制限するとともに、工場ごとの排出量を規定するようにしました。こうして、地域に排出される汚染物質を、地方公共団体が直接規制できることとなり、公害問題の解決への道が開かれました。また、国は四日市ぜんそくの患者の生活を補償するしくみをつくり、その費用は煙を排出する工場や⑬自動車に課した税金でまかなうことにしました。

四日市ぜんそくの被害が報告されて半世紀以上が経ち、現在四日市ぜんそくに苦しむ患者は400人を下回り、人々の記憶もうすれてきています。一方で、原因物質を排出している工場は、古くなってもまだ操業しています。私たちの健康なくらしや人権を守ることが難しくなったとき、私たちにできることは何なのか。四日市ぜんそくの歴史はそれに対する答えのいくつかを、私たちに教えてください。

**問13** 文C中の空らん（ 7 ）～（ 9 ）にあてはまる語句をそれぞれ漢字で答えなさい。

**問14** 下線部⑩のことばの背景には、公害が表面化しても企業に責任を問うことをさげ、公害を訴えた人を批判する市や住民の存在があります。どうして、市や住民は企業に責任を問うことをさげたのですか。その理由を説明しなさい。

**問15** 下線部⑪について、この裁判ではぜんそく患者9名が訴える側で、企業6社が訴えられる側です。訴える側および訴えられる側を何というか、それぞれ漢字2字で答えなさい。

**問16** 下線部⑫について、現在では大規模な開発事業が環境にどのような影響をあたえるのかを事前に調査することが一般的です。この調査を何というか、答えなさい。

**問17** 下線部⑬について、この税は排気ガスが環境基準を満たすと、税率が軽減されたり、免税になったりすることもあります。このような税を課すことが、なぜ環境問題の改善につながると考えられますか。その理由を3つあげなさい。

**問18** 次の問いに答えなさい。

- (1) 文Cを読んで、四日市ぜんそくの裁判が社会に与えた影響をまとめなさい。
- (2) (1)をふまえた上で、三権分立のしくみの中で裁判所がどのような役割を果たしているのかを説明しなさい。

(問題は以上です。)

# 2020年度 特別給費生入試 社会 解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

問1	1	茶	2	松 阪	3	ヒノキ				
問2	ア	群馬県	イ	静岡県	ウ	福島県	エ	山口県	問3	イ
問4	暖流の黒潮のえいきょうで冬でも暖かく、夏の季節風が紀伊山地にふわり、日本有数の降水量をほこっている。									
問5	第一次産業	イ	第二次産業	ウ	第三次産業	ア				
問6	4	旅籠 (はたご)	5	羊毛	6	マッカーサー				
問7	幕府・朝廷・寺社などが人やものに対して通行税をとるため。									
問8	大黒屋 光太夫			問9	おかげまいり		問10	おやとい外国人		
問11	戦争に必要なすべての人的・物的資源を政府が管理・運用する。									
問12	朝鮮戦争でアメリカ軍が必要とする物資を日本に注文したため、日本の経済が急成長して戦前の水準にまで復興した。									
問13	7	所得倍増	8	佐藤 栄作	9	環境庁				
問14	企業は、市に多額の税金を納めたり、住民を多くやとうなどしたり、市の経済を大きく支えていたから。									
問15	訴える側	原 告	訴えられる側	被 告	問16	環境アセスメント				
問17	・自動車利用者が汚染物質を出している当事者であり、少しでも環境を守らなければいけないという意識が高まるから。									
	・税負担の少ない環境基準を満たした自動車に消費者が買いかえることで、環境基準を満たさない自動車を減らすことができるから。									
	・消費者に選ばれるような環境基準を満たした自動車の開発を、企業が積極的にすすめるようになるから。									
問18	(1) 裁判を通して、公害の実態を日本全国に知らせ、国民の世論に大きなえいきょうを与えた。判決は、公害被害者の人権を守り、生活をもとに戻すために、国や地方公共団体、そして企業に公害発生 の責任を認めた。このため、国や地方公共団体は法律や条例を定め、公害被害者の救済や公害の防止につとめた。また企業も、判決や法に従って、公害被害者の救済や公害の再発防止につとめた。									
	(2) 裁判所は、国民の権利を守るために、立法や行政のいきすぎをおさえる役割を持っている。									

二〇二〇年度

## 入試Ⅰ・帰国生入試Ⅱ

# 国語

### 注意

- 一、指示があるまで開かないようにしてください。
- 二、この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～16ページにあります。
- 三、答えはすべて解答用紙に書きなさい。解答欄以外に書いても採点しません。
- 四、字数を指示している問題は、「**」**や「**」**なども字数にふくみます。
- 五、受験番号は漢字でなく、算用数字で記入しなさい。



一 次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

世界を「ポジティブ」と「ネガティブ」に二分する考え方が流行っている。そのことからすれば、「ワクワクすること」はポジティブで、「苦悩」や「違和感」はネガティブだ。だから苦悩や違和感となるたけ少なくして、いつもワクワク生きられればそれが一番いい生き方になるということになる。しかし、そんな一生ワクワク生きられるような「天才」はまれだろう。しかし、私たち凡才にも「そろそろ生きる意味を考え直す時期ですよ」ということを①気づかせてくれるために、苦悩や違和感が②やってきてくれる。その意味では、苦悩することや現実への違和感を感じることは、私たちの「内的成長」のきっかけになる、③人生へのメッセージなのだ。

「いやあ、このごろは悩みが襲つてくると、あつ、また人生の転機が訪れるんだなどワクワクするんですよ」と言う人がいるが、そういう人が人生の「達人」なのだろう。

私は「癒し」という言葉を早い時期から率先して使い続けてきたので、一部では「癒しの元祖」などと呼ばれ、「癒しブーム」の火付け人などとも呼ばれることもある。だから、この本の中で④「癒し」という言葉をこれまで全く使っていないことを不思議だと思う人もいるかもしれない。それは現在の「癒しブーム」が非常に底の浅いものとなってしまい、私たちがもともと主張しなかった「癒し」とはかけ離れたものになってしまったため、「癒し」という言葉を使うとむしろ「生きる意味の再構築」どころか「生きる意味の墮落」のように受け取られてしまうことを懸念してのことである。ブームの中の癒しは常に「癒されたい」と受け身であり、自分で自分の人生を切りひらいていく、創造していくという意識は希薄だ。そして、「苦しいこと」はなるたけお手軽に除去してしまえばいい、「苦悩」などない人生が癒された人生だと、浅薄な人生観がまかり通っている。

しかし、私は苦悩すべきときに苦悩することがむしろ真の癒しにつながると思っているのだ。自分の生きる現実と自分の中の「生命の輝き」の方向性が食い違ってしまったとき、そういう⑤病に陥るべきときに「ちゃんと」病になること、それがむしろ癒しをもたらす。「悩み」や「病」は自分の人生に対する警告信号である。「悩み」や「病」を単なるネガティブなものだとしてすぐに除去してしまおうという姿勢からは、「生きる意味の再構築」も「内的成長」も生まれえない。私たちは自分自身を「癒す」力を持っている。そしてその「癒す」力とは、病むべきときに「病む」ことができる能力、「病」に気づく能力を含んでいる。「病」への、現実への「違和感」への感受性を持っているからこそ、癒しや成長が可能になるのである。

「内的成長」それは、私たちの「生きる意味の成長」である。そして「ワクワクすること」や「苦悩」「違和感」への感性が、そのきっかけとなる。「内的成長」は私たちの感性、感受性の成長でもあるのだ。

しかし、その「きっかけ」が「内的成長」へとつながっていくかどうかには、もうひとつの重要な要素がある。それは「<sup>⑥</sup>コミュニケーション」である。

「ワクワクすること」を育てていけるかどうかには、どんな人と付き合っているかが大切だということは先ほど述べた。自分のワクワクする話を語っても「お前はしょせん苦勞が足りないんだよ」と言われ、夢を語っても、「そんなのどうせ無理だよ」と言われ続けるのでは、人生の輝きからも夢からも見放されてしまう。もちろん、真の友人、先輩として、「ここがまだ足りない」とか「もつとこうしたところを努力すればいい」とか、心からのアドバイスを送ることがキツイ言葉になることはある。しかしそれは友人や後輩の「夢」や「輝き」を尊重すればこそそのことであって、自分も不満だらけで生きているのだから、おまえもそうでなければダメだというように、妬みから潰しにかかるような人間たちには囲まれているのでは、かなりの生命力を持っていなければ、その場での「内的成長」はなかなか難しいだろう。

「苦悩」に直面し、その意味を深く探求することから自分の「生きる意味」を探し出すこと、それもなかなかひとりではできないことだ。苦悩するとき、私たちはとても孤独だ。誰も自分の苦悩を分かってくれない、自分は見捨てられている、そんな思いにとらわれることも多い。

もちろん、そういった孤独は大切ではある。ちょっと苦しいだけで「癒して〜」と誰かに依存してはなかなか苦しみの深い意味とは直面できない。私にしても、苦しいときに誰にも会う気にならず、誰にも自分の心を打ち明けることができず、閉じこもりのように引きこもっていたこともあったし、その時期も自分にとっては大切だったのだと思う。しかし、そこから劇的に「生きる意味」が展開していったのは、孤独の極点でもう耐えられなくなり、友人たちに自分の胸の内を吐露し始めてからのことだった。

「苦悩」を探求すること、それにはかなりのエネルギーが必要だ。そして、それは「<sup>⑦</sup>一朝一夕には成し遂げられない。「苦悩」に向かい合い、それを「内的成長」へとつなげていくには、かなりの時間も必要なのだ。そして、そこを耐え抜き、「生きる意味」へと展開していくには、仲間が、そして仲間とのコミュニケーションが必要なのである。

私たちの多くは、人生に「苦悩」があることが問題なのだと思っている。だから「苦悩」が起らないようにとびくびくしながら生きている。しかし、問題なのは「苦悩」が生じ

るかどうかよりも、その「苦悩」が **あ** してしまうかどうかだ。もしあなたに「苦しみ」が生じてても、もしその「苦しみ」を聞き届けてくれる仲間が、友人がいれば、もちろん苦しいことは苦しいにしても、あなたの「苦しみ」はそこで受け止められ、新たな「生きる意味」へと展開していく。そして、一番苦しい時期を何とか耐え抜き、その「苦しみ」を「内的成長」へと育てていくときへとつなげていくことができるのである。

前章で、私は **⑧** 「数字信仰」が私たちからコミュニケーションを奪ってしまうことを指摘した。あるものの意味が、数字という一見客観的な指標で、曖昧さもなく決まってしまう。例えば、私たちがお互いに意味を求めてコミュニケーションする必要はなくなってしまう。数字による意味づけは瞬時に決まるから効率的だ。しかし「生きる意味」は瞬時には決まらない。「生きる意味」を求めて、時間をかけながら、意味を探り出していく、意味を熟成させていく、そんなコミュニケーションは効率的ではないが、しかしそこにこそ生きることの豊かさがあるのだ。

人がワクワクすることをともに喜び、人が苦悩することをともに受けとめる。私たちの「内的成長」は、他者に支えられることから大きなエネルギーを得る。「内的成長」を支えるのは、まさにそうした「豊かな」コミュニケーションなのである。とすれば、私たちがいまこそ取り組むべきは、豊かなコミュニケーションを可能にする社会作りである。「内的成長」をもたらす新しいコミュニティーの創造、それが私たちの課題となるのである。

(上田紀行『生きる意味』岩波新書による)

問一 傍線部①「気づかせてくれる」、②「やってきてくれる」のように、「くくれる」という表現はどのようなことを表していますか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ネガティブなイメージを持たれがちな「苦悩」や「違和感」であっても、「ポジティブ」なとらえ方ができること。

イ 形の上からも内容の上からも対応する語句を並べることで、現代人が「苦悩」や「違和感」を感じる機会が多いこと。

ウ 「苦悩」や「違和感」が内的成長のきっかけになることはないと考える筆者が、やや皮肉っていること。

エ 私たちのような「凡才」は「天才」とは違って、現実への違和感を感じながら、生きていくということ。

問二 傍線部③「人生へのメッセージ」とありますが、それと同じ意味を表す部分を文中から十字以内で抜き出して答えなさい。

問三 傍線部④「癒し」という言葉をこれまで全く使っていない」とありますが、筆者が「癒し」という言葉を使わないのはなぜですか。その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 現在の「癒しブーム」における「癒し」という言葉は受け身であり、自分で自分の人生を切りひらいていくという意識が希薄だから。

イ 現在の「癒しブーム」における「癒し」という言葉は「生きる意味の墮落」であり、苦悩を自らの力で排除するという強さがないから。

ウ 現在の「癒しブーム」における「癒し」という言葉は「生きる意味の再構築」というもともとの主張よりも創造的な意味で使われているから。

エ 現在の「癒しブーム」における「癒し」という言葉は苦悩を除去し、自分の人生を切りひらくというもともとの意味を失っているから。

問四 傍線部⑤「病に陥るべきときに『ちゃんと』病になること」とはどういうことですか。「ちゃんと」という表現に注意し、五十文字以内で説明しなさい。

問五 傍線部⑥「コミュニケーション」について、内的成長につながるコミュニケーションとして最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分自身の「ワクワクすること」や苦悩を仲間たちと共有し、認め合うこと。

イ 人生の輝きや夢といった「ワクワクすること」だけを真の友人や先輩に話すこと。

ウ 孤独に耐え、強い生命力をもって自己の苦悩に向き合い、自己との対話を行うこと。

エ 先輩からのキツイ言葉を、自分は見捨てられていると受け止めること。

問六 傍線部⑦「一朝一夕には」とありますが、それと同じ意味を表す語句として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 減多には                   イ 通り一遍いっぺんには

ウ にわかには               エ 単純には

問七 空欄くうらんあにあてはまる言葉として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 孤立化           イ 表面化               ウ 具体化               エ 長期化

問八 傍線部⑧「数字信仰」が私たちからコミュニケーションを奪ってしまう」とありますが、それはなぜですか。三十文字以内で答えなさい。

問九 筆者の考えている「内的成長」に必要な事柄は何ですか。ふさわしくないものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「苦悩」や「違和感」を人生において無用なものと位置づけるのではなく、自身の成長を促す重要なメッセージを内包するものとして受け止めること。

イ 妬みから潰しにかかるような人間に囲まれていたとしても、「苦しみ」の深い意味を探求できていないうちは、他の者に容易に頼らない生命力。

ウ 否定的な意味で分類されがちな「苦悩」や「違和感」と向き合い、その意味を探求し、価値あるものに転換していくためのまとまった時間。

エ 「苦しみ」の限界にあっても一人耐え続けるのではなく、それを気の置けない友人たちと共有し支え合うことができるコミュニティの構築。

二 次の文章を読み、あとの間に答えなさい。

東京より、はるかにかつきりとした日差しが、地上へ一直線に降りそそいでいる。何か  
が、耳許で鈍く唸っているような午後であった。

文代は、注1バスのストップまでの、わずかな道程さえ億劫に感じて、デパートの前から  
タクシーを拾った。

帰りがけに飲んだグレープジュースのせいか、ひどく汗をかいて、ビニールをはった座  
席に背中がびたりとはりつき、気持の悪いこと甚だしい。

早く家へ帰って、と思っていたのに、タクシーを降りたところで、三階の滝田夫人につ  
かまってしまった。

「幹夫ちゃん、附属中を受験するんですって?」

「ええ、何ですか、自分から受けてみたいと言いだしたもんですから」

団地の生活は、一軒一軒、孤立しているようだが、噂は意外に早く広まる。幹夫が、  
C大附属中学校の入試を受けることは、二、三日前、浅見夫人に話したただけなのに、日頃  
あまり交際のない滝田夫人までが、もう知っている。

「いいですわ、お宅はお出になるから」

滝田夫人は、目を細めるようにして文代を見た。注2羨望に皮肉を混えて言ったのだろ  
うが、文代は、ちよつと①胸をそらせた。

若いうちに出来た子供の方が優秀なんですってよという友人の言葉通り、幹夫の通知簿  
には、わずかに体育だけが4、あとは5が並んでいる。

「とんでもない」

いちおうは滝田夫人の言葉を打消したものの、②そのとんでもないは力がなく、ふ  
わふわ浮いている。「遊んでばかりいて困ります」というのも、滝田夫人には、「うちの子  
は、遊んでいてもよく出来るんです」と、聞えたことだろう。

事実、文代は幹夫に向って、勉強しなさいなどと言ったことはない。子供心に  
考えてみることを心懸けている文代に、そんなことの言えるわけがなかった。

文代は、怪獣の名前を全て知っている。子供達に人気のある、漫画の主人公も知ってい  
る。幹夫と二人、ご虫貞の漫画家の名をあげて、どっちが面白いか討論したこともある。

文代は、自慢とうけとられぬように、③それを相手に告げたかったが、言葉を探してい  
るうちに、滝田夫人は、「羨ましいわ、ほんとに」と、外国のテレビドラマに出てくる中  
年婦人のような大仰な表情を見せて、バスストップの方へ歩いていった。

バスの走ってゆく音が、ひどく遠くに聞える。

滝田夫人が行ってしまふと、文代は汗をかいたブラウスのことを思い出した。これからこの狭苦しい階段を、五階までのぼってゆかねばならない。

文代は、荷物をひきずりあげるようにして、我家にたどりついた。

ドアの前で一息いれていると、靴音を聞いていたのか、幹夫がひよっこり顔を出した。近頃、とかく文代と歩くのを嫌い、留守番に廻りたがっていたのだが、やはり、文代の帰りを待ちかねていたのだろう。久しぶりに見る あ に、文代は浮々と、買物包みを「おみやげ」と差出していった。

幹夫は、<sup>④</sup> 奪い取るようにして受取り、餌をくわえた仔猫のように、背を丸めて部屋の中へ走っていった。

「それ、何だと思う？」

文代は、靴を脱ぎながら言った。

返事はなく、紐を鉄で切っている音が聞える。なかなかほどけそうにないと見て、すぐさま鋏を持出したらしい。

幾つになっても、こればかりは変らないと、文代は苦笑した。

とにかく着替えてこようと風呂場に入り、じつとりと身体にまつわりつくブラウスを脱いだ。その間に包装紙を開く、<sup>⑤</sup> せわしない紙の音が聞えてきた。

「どう？」

曖昧な返事がかえってくる。気に入らないのかしら？ と、文代は首をかしげた。

ホームドレスに着替えて出てくると、幹夫は、気の抜けたような顔で足を投げ出していた。

「これはねえ——」

説明しそうになる文代の手を、極く自然に遮って、お腹が空いてるんだけどな、と言う。時計を見ると、一時を過ぎていた。

「ごめん、ごめん」

文代はあやまった。あやまりながらふと、こんな時浅見夫人なら、「重たい思いをして買ってきてあげたのに、張り合いのない人達ね」と、金切声を張りあげるだろうと思った。

幹夫は、言いつけられぬうちにトースターを出し、パンを中へ入れている。

トースターの側面には、深海魚が描かれていた。

文代は綺麗な物が大好きで、魔法瓶も花瓶も花束の描かれているものを買って替えたし、砂糖壺もこの団地に引越して来た時に、西洋の城が描かれているものに替えている。

それ等を他人に見せ、<sup>⑥</sup> 褒めてもらうのが文代の楽しみの一つで、先日も、浅見夫人に注さぶくべに赤い房のついている形をした徳利や、竹の形をした菓子器などを見せた。浅見夫人は例の甲高い声で、「あら、いいわねえ」を連発していたが、それを、いつの間に來ていたのか、襖に寄りかかって、陰気な目つきで幹夫が眺めていたのである。なぜあんな目で見つめていたのか、子供の心になって考える。文代にも、いまだにわからない。昼食後、文代は食器を洗う為に、しばらく幹夫に背を向けていた。

文代は、<sup>⑦</sup> 人から貰った物については、あれこれ言わぬことにしている。「お口に合いますかどうか」と隣家の夫人が持ってきてくれた物、或いは幹夫がお小遣を溜めて買ってくれた物、仮令それが、お口にあらぬ店のねりきりであり、安物のブローチであったにもせよ、好意は好意として喜んでみせるのが本当であると思っていた。幹夫に、他人の好意に対して陰口を言ったり嘲笑ったりするようなことを文代は教えたくなかった。

そんな風に気をつけているのだからと、文代は、幹夫が大喜びをせぬまでも、一所懸命に組立てるだろうと想像していた。ところが、食器洗いを終えて振りかえってみると、幹夫は、つまらなそうにテレビのメロドラマを見ているのである。

「組立てないの？」  
と、文代は言った。

幹夫は、あわてて投出していた足を引込で、今、食休みをしていたのだと、言訳じみて答えた。テレビを消し、包装紙の端を引張って引寄せる。

気のりしない様子であった。が、組立て始めると夢中になり、つい手を出しそうになる文代の手を、「一人で出来るってば」と押しつける。たちまち、<sup>⑧</sup> スチール製の青い棚が出来あがった。

「どう？」

文代は、いささか得意気に幹夫を見た。一週間ほど前、幹夫が、従兄から貰った木彫りの熊や、<sup>注4</sup> 繁夫との合作になるプラモデルの船の、置場所に困っていたのを忘れずにいたのである。

幹夫は、鼻の頭にうっすらと汗を浮べていた。文代が口を出す前に、繁夫の日曜大工セットから、ねじ釘やねじまわしを取出して来、自分の部屋へ運んでゆく。

青い棚は、白い壁やカーテンにマッチして、部屋をいっそう明るくした。

文代は、無能な母親のように幹夫のあとについて歩き、うっとりとして、この狭苦しい『城』を見廻した。<sup>⑨</sup> この『城』こそ、かつて文代が欲しくてならないものであった。空襲で焼け出されて以来、間借り、社員寮と、顔をあげれば家族の誰かと目が合うような所で育ち、



試験勉強をするのにも苦勞した。結婚後もアパート暮しで、幹夫にも勉強部室を持たせてやれないのかと、ずいぶん苛々したものである。見たいドラマが始まったところでテレビを消して宿題をやらせ、そのあと、幹夫は幹夫で、こうすればテレビを消さなくとも眠れるよと、頭から蒲団をかぶった。男の子だから何も言わなかつたが、心のうちではやはり、父親と兼用ではない机のある、自分の『城』が欲しかったのではあるまいか。

幸い、一昨年おとしの七月、この団地の3DKがあつた。

マツチ箱に区切りをしたような家に住めることになつたのを、幸運と呼んで喜ぶのは、考えてみれば情ないことかもしれない。が、文代は手放して喜んだ。一つは一家団樂だんらくの部屋に、一つは夫婦の寢室しんしつに、一つは——<sup>⑩</sup>少々の妬ましさを感じながら、幹夫の勉強部屋にした。

カーテンは何色にしようかしら、サイドボードも欲しいわ、それからステレオも、だつて置く所はあるんだし、幹夫も欲しがってるのよ。

そのステレオも、幹夫の部屋にある。

絵も習わせてやつたし、あたしの娘時代むすめに比べたら、どんなに恵めぐまれているか——

ふっと我にかえると、いつの間にか幹夫は、机の前に立っていた。

「何を積んでるの?」

幹夫は、手に持っているノオトの頁ページをパラパラと繰くつてみせた。濃い鉛筆で、漢字がびっしり書いてある。五年生、四年生の時のノオトや教科書も、捨てずにとつてあつたらしい。

「そんなもの、のせるの?」

と、思わず文代は言った。幹夫はのせかけたノオトをおろし、じゃ何をのせる? と、挑戦的な態度で尋ねる。文代は、どきまぎしたのを懸命かむに隠し、母親らしい注5鷹揚おうようさをみせて言った。

「作りがやわだから、重い物はどうかかなと思つたんだけど。——そうね、いずれ附属へ入つたら、参考書を並べるようになるわね」

机の上の幹夫の目が、一瞬、鋭すどく光つた。文代は目敏めびとくそれに気付き、あわててつけ加えた。

「ま、お好きな物をのせて下さいな」

幹夫は、唇くちびるの端で笑つた。

文代は、肩をすくめてみせると、息子の部屋を出た。

ダイニングキッチンいすの椅子いすに腰をおろす。

気になる。

参考書という言葉が、それほど不愉快<sup>ふふくがい</sup>だったのだろうか。

文代は、幹夫に附属中へゆけと言った覚えはない。むしろ、自発的に受験準備を始めたのだが、それでもやはり、宿題のないのをよいことに、遊び呆<sup>ぼう</sup>けている友人達を見ると、一日の大部分を机にしがみついて過<sup>す</sup>す自分の生活に、厭<sup>い</sup>気がさすのかもしれない。<sup>⑪</sup> だとすれば、あやまらなくては。母親であろうと父親であろうと、非は非と素直に認めなくてはならない。

(北原亜以子「ママは知らなかったのよ」PHP文芸文庫による)

(注)

注1 バスストップ バスの停留所。バス停。

注2 羨望 他人をうらやむこと。

注3 ふくべ ひょうたんのこと。

注4 繁夫 幹夫の父。

注5 鷹揚 小さなことにこだわらないでゆったりとしている様子。

問一 傍線部①「胸をそらせた」、⑤「せわしない」のここでの意味として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 「胸をそらせた」

ア 姿勢をよくした      イ 得意気になった

ウ 見上げた              エ 不満に思った

⑤ 「せわしない」

ア やることが多い

イ そわそわして落ち着かない

ウ 行動がせかせかとしている

エ 絶え間がない

問二 傍線部②「その、とんでもない、は力がなく、ふわふわ浮いている」とありますが、なぜですか。その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア それほど勉強していないのにも関わらず、いい成績が取れてしまう幹夫を自慢げに思っている気持ちがあるから。

イ 学校での成績はよくできているが、いつも遊んでばかりで勉強しない幹夫に対して不満を持っているから。

ウ 遊んでばかりいるのだから成績は悪いはずなのに、幹夫があまり勉強しなくてもできてしまうのは親の嫉しつけが上手うまくいっていると思っているから。

エ 文代は若いうちに出来た子供の方が優秀に育つと思いつながら、幹夫が勉強するように仕向けてきたことを誇ほこらしく思っているから。

問三 傍線部③「それ」が指す内容を文中の言葉を使って二十字以内で答えなさい。

問四 空欄あに入る表現として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 人懐なつっこい笑顔

イ 大人のようなあいさつ

ウ 子供らしいしぐさ

エ 中学生のような受け答え

問五 傍線部④「奪い取るようにして受け取り、餌をくわえた仔猫のように、背を丸めて部屋の中へ走っていった」とありますが、このときの幹夫の気持ちとして最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 文代が帰ってくることを待ちわびていた幹夫は、「おみやげ」を買ってきてくれたことをこの上なく喜び、うれしい気持ちを隠そうとしながらも、はしやぎながらその場を立ち去った。

イ 文代が帰ってくることを待ちわびていた幹夫は、「おみやげ」を買ってきてくれたことをうれしく思う一方、照れくさい気持ちを隠したいと思い、そそくさとその場を立ち去った。

ウ 文代が帰ってくることを待ちわびていた幹夫が、「おみやげ」を差し出された瞬間、期待していた品物ではなかったので、不満を持ちながらも、感謝しながらその場を立ち去った。

エ 文代が帰ってくることを待ちわびていた幹夫は、「おみやげ」を買ってきてくれたことに対して照れながらも受け取り、反発してばかりいる自分をいけないと思いがらその場を去った。

問六 傍線部⑥「褒めてもらうのが文代の楽しみ」とありますが、なぜほめられるとうれしいのですか。その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 貴重なものやめずらしいものを高い金額をだして買うことが楽しいから。

イ きれいなものを身の回りにおいていることが裕福ゆふくだと思えるから。

ウ 西洋のものを多く買いそろえていると心も少しずつ豊かになると思えるから。

エ 自分の持っているもののセンスがいいと認めてもらえたと思えるから。

問七 傍線部⑦「人から貰った物については、あれこれ言わぬことにしている」のはなぜですか。その理由を文中の言葉を使って五十文字以内で答えなさい。

問八 傍線部⑧「スチール製の青い柵」を文代は別な言い方で何と言っていますか。文中から五文字以内で抜き出して答えなさい。

問九 傍線部⑨「この『城』こそ、かつて文代が欲しくてならないものであった」とありますが、『城』である勉強部屋をなぜ持たせたかったのですか。文章全体をよく読んで、八十文字以内で答えなさい。

問十 傍線部⑩「少々の妬ましさを感じながら、幹夫の勉強部屋にした」、傍線部⑪「だとすれば、あやまらなくては。母親であろうと父親であろうと、非は非と素直に認めなくてはならない」とありますが、これらの部分から分かる文代の気持ちとして最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分が子どもの頃になえられなかった望みをかなえられた幹夫のことをうらやましく思う一方で、附属中へ入るプレッシャーを幹夫に感じさせてしまったことを後悔し、子どもの立場になって考えていないことを素直にあやまろうと思っている。

イ 自分が子どもの頃に来れなかったことを何でも出来る環境かんきょうにいる幹夫にいらだちを感じている一方で、附属中へゆかなくてはならないと思わせてしまったことに対しては後悔し、子どもの立場に立っても一度幹夫に向き合おうと思っている。

ウ 自分が子どもの頃は何をするにしても自由には出来なかったため、何でも反発する幹夫のことを不愉快に感じている一方で、附属中にゆけと何度も言ってしまったことを後悔し、子どもの意志を尊重しなかったことを反省しようと思っている。

エ 自分が子どもの頃に来れなかったことを何でもさせてあげているのに、幹夫が感謝の気持ちを示さないことを残念に思う一方で、ゆきたくもない附属中を受けさせようとしていることに対して、子どもの気持ちを無視した行為こういだったと反省している。

三

次の傍線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

- ① 結婚式でシユクジを述べる。
- ② 車の運転速度をケイソクする。
- ③ 努力を重ねて入学試験にノゾむ。
- ④ ナットクできるまで説明してもらおう。
- ⑤ 人工エイセイを打ち上げる。

(問題は以上です。)

一

問九	問八	問五	問四	問三	問二	問一
イ	数字	ア	「悩み	ア	人生	ア
はい	に	ア	み		に	
から	よ	ウ	や		対	
。	る	ウ	「病		す	
	意	ア	を		る	
	味		除		警	
	づ		去		告	
	け		し		信	
	は		て		号	
	効		しま			
	率		ま			
	的		お			
	で		う			
	あ		と			
	い		考			
	ま		え			
	が		う			

二

問十	問九	問八	問七	問四	問三	問一
ア	文	お	他	ウ	子	①
に	代	み	人	問五	供	イ
し	は	や	か	イ	の	⑤
た	家	げ	ら	問六	バ	ウ
か	族		賞	エ	バ	問二
っ	の		っ		な	ア
た	誰		た		っ	
か	か		物		考	
ら	と		に		え	
。	目		対		て	
	が		し		い	
	合		て		る	
	う		、		と	
	よ		好		い	
	う		意		う	
	な		は		こ	
	所		好		と	
	で		意		し	
	育		と		っ	
	っ		思		っ	
	た		っ		て	
	の		て			

三

①	祝辞
②	計測
③	臨
④	納得
⑤	衛星

訂正

三 14ページ 問八 設問中

誤 「…文中から五字以内で抜き出して…」  
正 「…文中から五字程度で抜き出して…」

2020 年度

入試 I  
帰国生入試 II

**算 数**

注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 12 ページです。  
問題は 4 ～ 11 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 割り切れないときは特に指示がない限り分数  
で答えること。



**1**

(1) 次の問いに答え、式は計算しなさい。

(あ)  $2.8 \times 2.6 - 2.6 \times 2.4 + 2.4 \times 2.2 - 2.2 \times 2$

(い)  $5678 \times 5678 - 5676 \times 5680$

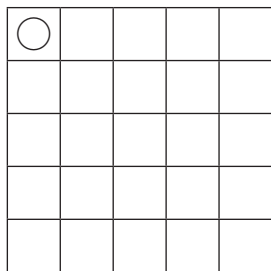
(う) 2020 を素因数分解しなさい。

(え) 正八角形の対角線の本数は何本ありますか。

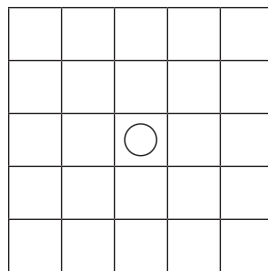
(お) すべての位の数の和が13, 積が36となる3けたの整数をすべて求めなさい。

(2)  $5 \times 5$  のマス目に5つの○を書きます。ただし、どの縦の列にも○は1つだけあり、どの横の列にも○は1つだけあり、さらにマス目全体の2つの対角線上にも○が1つだけあるようにします。初めの1つの○が図のように書かれているとき、残りの○はどこに書けば良いですか。書き方の例を1つずつ図示しなさい。

(か)

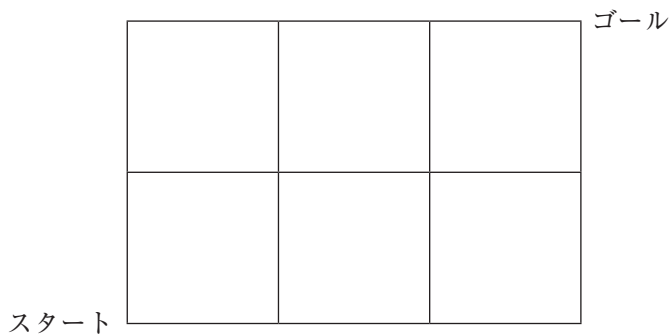


(き)



2

図のように1辺240 mの6つの正方形で表せる道路があり、スタートからゴールまで遠回りせずに、分速80 mで移動する乗り物に乗って移動します。



(1) スタートからゴールまで行く方法は何通りあるか答えなさい。

(2) スタートからゴールまで何秒かかりますか。

ここからは、曲がるときに方向転換てんかんのために2秒かかるものとしてします。

(3) スタートからゴールまでに最大で何秒かかりますか。また最小で何秒かかりますか。

この問題での交差点とは3本以上の道が出会う場所とします。交差点にさしかかると、安全確認のためにさらに4秒余計にかかるものとしてします。

(4) スタートからゴールまでに最大で何秒かかりますか。また最小で何秒かかりますか。

交通ルールが整備されて、安全確認が必要なのは右折のときのみとなり、それにかかる時間も1秒になりました。

(5) スタートからゴールまでにかかる時間の平均を答えなさい。

3

太郎君の家の体重計は細かい体重まで量れ、0.05 キログラムまで示されます。

体重の小数第2位が5と示されるのは、小数第2位以下が0.025 キログラム以上で0.075 キログラム未満のときで、それ以外のときは0と表示されます。

例えば体重 54.366 キログラムの人は 54.325 キログラム以上 54.375 キログラム未満なので、この体重計では 54.35 キログラムと示されます。また体重 54.380 キログラムの人は 54.375 キログラム以上 54.425 キログラム未満なので 54.40 キログラムと示されます。

なお、答えるときは「以上」と「より大きい」、および「以下」と「未満」は区別しません。例えば「3以上6未満」も「3より大きく6以下」もこの問題では「3から6の間」と答えることにします。また、答える重さの範囲は最もせまい範囲で答えること。

(1) ある日、太郎君がお風呂に入る前と出た後に体重を量りました。

(あ) お風呂に入る前に体重計に乗ると体重計は 63.35 キログラムを示していました。このときの太郎君の体重は何キログラムから何キログラムの間にあるといえますか。

(い) 太郎君がお風呂で汗を流してお風呂から出て体重計に乗ると体重計は 62.90 キログラムを示していました。太郎君の体重の減った分は何キログラムから何キログラムの間にあるといえますか。

(2) 翌日、太郎君が体重計に乗ると体重計は 63.25 キログラムを示していました。その場でペットの犬を抱きかかえて体重計に乗ると 68.20 キログラム、ペットだけを体重計に乗せると 5.00 キログラムを示していました。このとき、ペットの重さは何キログラムから何キログラムの間にあるといえますか。

(3) この体重計で、同じ重さのペットボトルの重さを量ることにしました。1本だと 2.00 キログラム、2本だと 4.00 キログラム、3本だと 6.00 キログラム、4本だと 8.00 キログラム、5本だと 10.05 キログラムとなりました。このペットボトル1本の重さは何キログラムから何キログラムの間にあるといえますか。

4

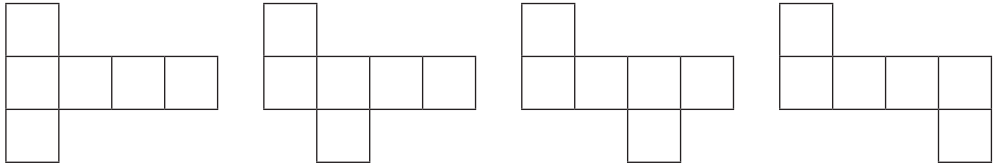
海陽君は先生から「立方体の展開図は、回転や裏返しで同じになるものをまとめると、全部で11種類ある」ことを聞きました。

自分ですべて調べようと思いましたが、思いついた展開図をかいていたらなかなか11種類になりません。

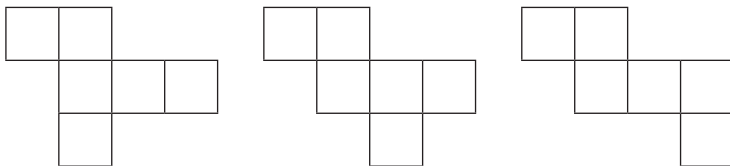
困っていると、中学生のお兄さんが「基準を決めて考えればいいよ」とヒントをくれました。

- (1) 「面が最大で何個連続するか」という基準で思いついた展開図を並べました。残りの3つの展開図をすべて書き出さない。

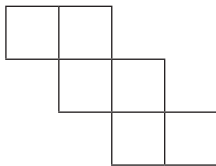
面が4つ連続



面が3つ連続



面が2つ連続



- (2) 正方形の1辺の長さを1 cm とします。海陽君が展開図をよく見てみると、どの展開図も、周囲の長さが14 cm になることに気がつきました。このことは偶然ではなく理由があります。どうしてそうなるのか理由を説明しなさい。

- (3) 次に、正方形を9等分して線にそって一部を切り取り、折り曲げて立方体の1つの面がない箱を作ろうと思いました。例えば、図1の①、③、⑦、⑨の4カ所を切り取れば、⑤が底面となる箱が作れます。

図1



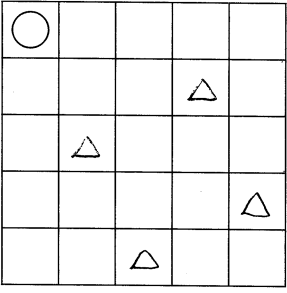
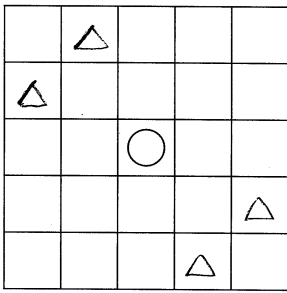


海陽君は、他の切り取り方でも箱が作れることに気がつきました。箱が作れる切り取り方は図1以外では、回転や裏返して同じになるものをまとめると何種類ありますか。

(問題は以上です。)

# 2020年度 入試 I ・ 帰国生入試 II 算数解答用紙

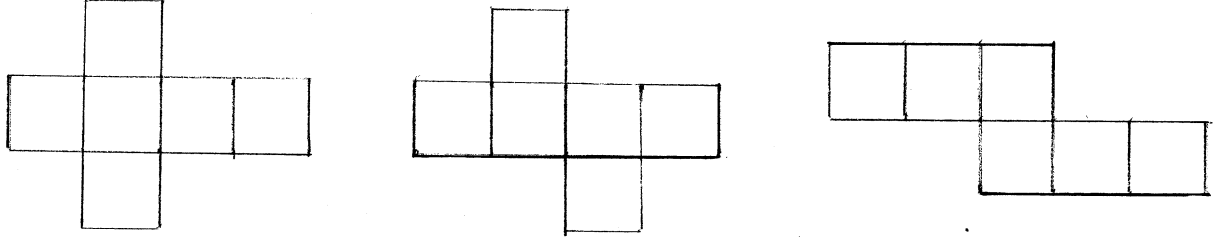
受験番号				氏名	
------	--	--	--	----	--

<b>1</b>	(あ) 1.92	(い) 4	(う) $2 \times 2 \times 5 \times 101$	(え) 20 本
	(1) (お) 166, 616, 661, 229, 292, 922			

<b>2</b>	(か) 	(き) 	
	(2) 同じ記号の4か所に○を書く (例) 	(2) 同じ記号の4か所に○を書く (例) 	

<b>2</b>	(1) 10 通り	(2) 900 秒	(3) 最大 908 秒	最小 902 秒
	(4) 最大 924 秒	最小 914 秒	(5) 平均 905.9 秒	

<b>3</b>	(あ) 63.325	キログラムから	63.375	キログラムの間
	(い) 0.4	キログラムから	0.5	キログラムの間
	(2) 4.975	キログラムから	5	キログラムの間
	(3) 2.005	キログラムから	2.00625	キログラムの間

<b>4</b>	(1) 
	(2) 周囲の長さが4cmである正方形を、初めに1枚用意し、1枚ずつ5回つなげて立方体の展開図をかく。 1回つなげるごとに、つなげる前の図形の周囲の1cmとつなげる正方形の周囲の1cmが内側に入るため、 $4 - 1 - 1 = 2$ cm だけ周囲の長さが増えることになる。 展開図が完成すると、 $4 + 2 \times 5 = 14$ cm となる。
	(3) 4 種類

2020 年度

入試 I

**理 科**

注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 12 ページです。  
問題は 4 ～ 11 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

1 種子の発芽と<sup>なえ</sup>苗の成長について、次の問いに答えなさい。

問1 図1はカキの種子の断面図です。

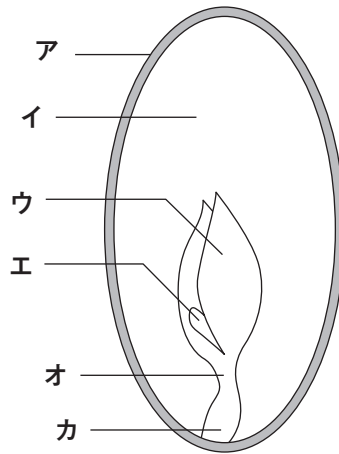


図1

- (1) イの部分を何といいますか。
- (2) イにはデンプンが多くふくまれています。デンプンがふくまれていることを確認するために使う薬品の名前を答えなさい。また、その薬品を使うと何色になりますか。
- (3) のちに発芽して成長したときに葉になる部分を図1中のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

問2 エンドウの種子を4つ用意し、それぞれの種子を5℃、15℃、25℃、35℃の各温度で発芽させました。どの温度が最も早く発芽しましたか。

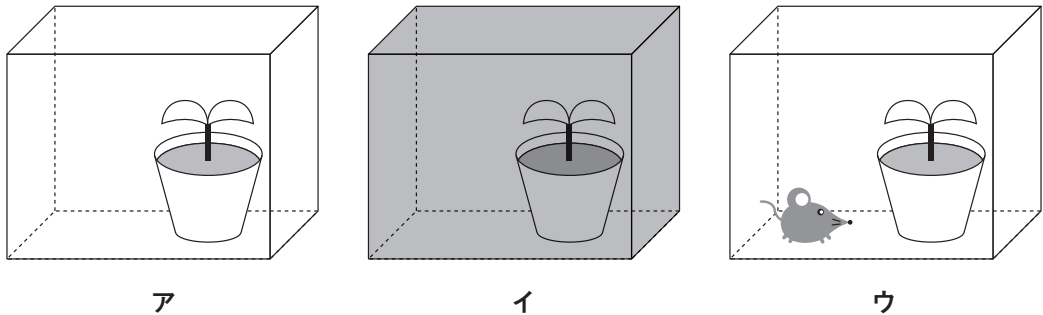


問3 ひろし君はインゲンを3つの異なる条件で育てて、植物が育つために何が必要かを調べるための実験をしました。インゲンの苗、<sup>とうめい</sup>透明なプラスチック容器、土の入った植木鉢を3個ずつ用意し、土の入った容器に苗を植えて、プラスチック容器に入れて密閉しました。日光の十分当たる場所に置き、次のア～ウの条件で育てました。

ア：そのまま育てました。

イ：プラスチック容器を光を通さない紙でおおい、日光が当たらないようにしました。

ウ：容器の中でネズミを飼育しました。ネズミには生育に必要なえさと水をあたえ続けており、植物は食べません。



(1) 苗を育てて1か月たったとき、

- ① 苗が最も成長したもの（1か月で重さが最も増したもの）をア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
- ② ①から、植物が十分成長するには、水以外で何が必要だと考えられますか。2つ答えなさい。

(2) 植物は葉から蒸散によって水蒸気を出すはたらきがあります。

- ① なぜ植物は蒸散を行うか、答えなさい。
- ② ア～ウのうち、蒸散量をもっとも少ないものはどれですか。また、その理由も答えなさい。

2 次の問いに答えなさい。

問1 太陽系の惑星わくせいの中で，一番小さいものを答えなさい。

問2 太陽の表面で温度が低く，しみのように見える部分を何といいますか，答えなさい。

問3 もっとも日の出が北側がわに寄るのは次のア～カのどれですか。1つ選び，記号で答えなさい。

ア 6月22日      イ 7月22日      ウ 8月22日  
エ 12月22日      オ 1月22日      カ 2月22日

問4 21時ごろに星空を観測しようと思います。星の観測に最も適している日の，月の状態はどれですか。次のア～エから2つ選び記号で答えなさい。

ア 新月      イ 上弦じょうげんの月      ウ 満月      エ 下弦の月

問5 次の空らん  ・  に入る語を，それぞれ答えなさい。

百葉箱は  による  を防ぐため，表面が全体的に白くぬられている。

問6 晴れの日気温は何時ごろがいちばん高くなりますか。次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

ア 9時      イ 11時      ウ 14時      エ 17時

問7 入道雲の下では，どのような天候になりますか。5字以上で書きなさい。

問8 台風が近づいてくるとき，気圧はどのようにになりますか，答えなさい。

問9 ひろし君は地層の様子を調べるために、川の上流から下流まで実地調査を行いました。とちゅう、上流のX地点と中流のY地点で地層が見えるところを見つけました。あとの問いに答えなさい。

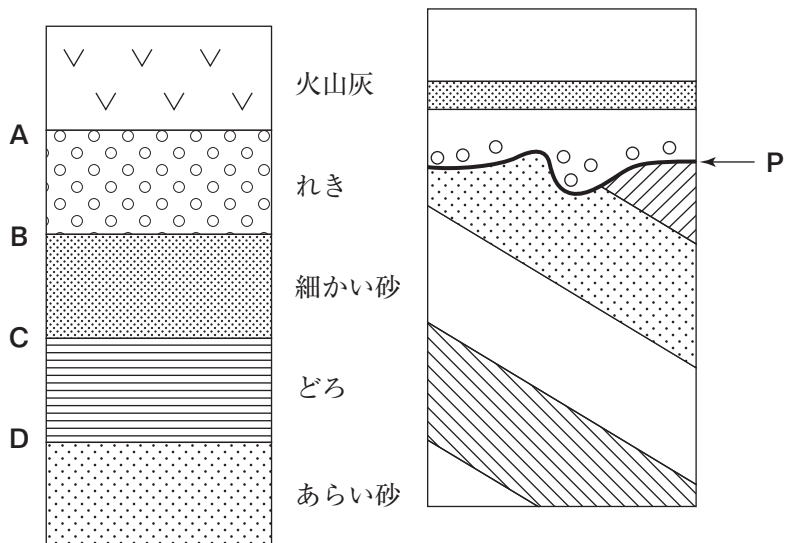


図1 X地点の地層の様子

図2 Y地点の地層の様子

- (1) 図1のAからDまでの地層はどのような場所でできましたか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 川の底で地層ができ、その場所は上流から平野に出たところであった。
  - イ 海底で地層ができ、その場所が深い海から浅い海になっていった。
  - ウ 海底で地層ができ、その場所が浅い海から深い海になっていった。
  - エ 海底で地層ができ、その場所は地層ができていた間、同じ深さであった。
- (2) 図1の地層を観察していると、地層の境目から水がしみ出しているところが1か所ありました。図1のA～Dから適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 図2のPの部分は地層の連続がと切れたところです。Pができる原因は何か、説明しなさい。

3 次のA～E液を用いて【実験1】～【実験4】を行いました。これについて、あとの問いに答えなさい。

A液…スーパーやコンビニで販売されている酢

B液…A液を10倍にうすめた水溶液

C液…塩酸

D液…水酸化ナトリウム水溶液

E液…石灰水

【実験1】 (a) B液  $10\text{ cm}^3$  にBTB溶液を加えました。さらにD液を加えると、 $8\text{ cm}^3$  加えたところで中和しました。

【実験2】 (b) C液  $10\text{ cm}^3$  にBTB溶液を加えました。さらにD液を加えると、 $10\text{ cm}^3$  加えたところで中和しました。

【実験3】 C液  $10\text{ cm}^3$  にBTB溶液を加えました。さらにE液を加えると、 $6\text{ cm}^3$  加えたところで中和しました。

【実験4】 (c) D液  $10\text{ cm}^3$  にムラサキキャベツ液を加えました。さらにB液を  $25\text{ cm}^3$  加えました。

問 1 塩酸は水に何が溶けたものですか。

問 2 石灰水は水に何が溶けたものですか。

問 3 下線部(a)のときと下線部(b)のときの色は同じでした。何色になりましたか。

問 4 下線部(c)のときの色は何色になりましたか。

問 5 B液  $10 \text{ cm}^3$  を中和するのに必要な E 液は何  $\text{cm}^3$  ですか。

問 6 D液  $12 \text{ cm}^3$  を中和するのに必要な A 液は何  $\text{cm}^3$  ですか。

問 7 【実験 4】 でできた溶液を中和するのに必要な E 液は何  $\text{cm}^3$  ですか。

問 8 D液とE液は無色透明です。2つの溶液をそれぞれ別のビーカーに入れたあと、どちらのビーカーにどちらの溶液を入れたかわからなくなりました。どのような操作をすればわかりますか。

- 4 金属線に電池をつないで電流を流す実験を行いました。次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

同じ材料でできた金属線A～Dがあります。金属線A～Dの直径と長さは表の通りです。これらに、図1に示すように電池を直列につなぎ、電池の個数を変えて流れる電流を調べました。金属線A～Dを流れる電流の大きさと、電池の個数の関係は図2のようになりました。

表

	A	B	C	D
直径 [mm]	1	1	1	3
長さ [m]	1	2	3	6

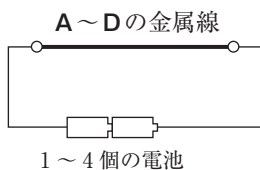


図1

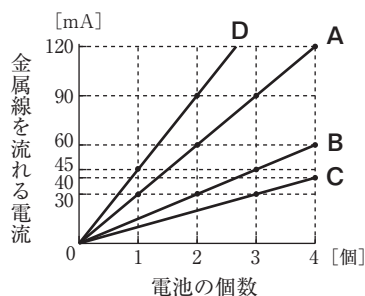
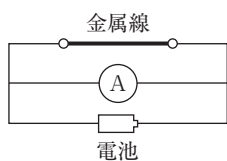
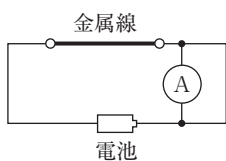


図2

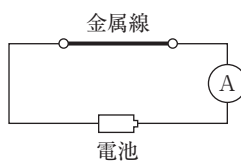
- 問1 金属線を流れる電流を測定するためには、電流計をどのようにつなぐとよいですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



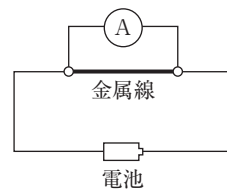
ア



イ



ウ



エ

- 問2 実験の結果から考えて正しいものを次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 金属線の長さが2倍、3倍になると、流れる電流は2倍、3倍になる。
- イ 金属線の直径が3倍になると、流れる電流は1/3倍になる。
- ウ 金属線の断面積が9倍になると、流れる電流は9倍になる。
- エ 金属線の長さが2倍、3倍になると、流れる電流は1/2倍、1/3倍になる。
- オ 電池の個数を2倍、3倍にすると、流れる電流は2倍、3倍になる。

問3 次の空らん  ~  にあてはまる数値を答えなさい。

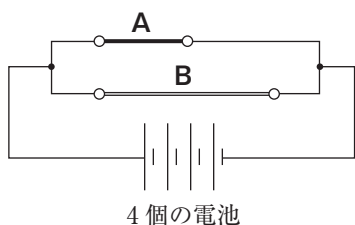


図3

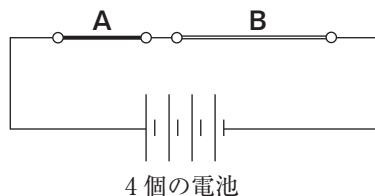


図4

図3のように、AとBの金属線を並列にして4個の電池につないだ場合、電池から流れ出す電流の大きさを考えてみよう。AとBの金属線のいずれか一方を4個の電池につないだときに流れる電流は、Aだけの場合は  mA、Bだけの場合は  mA となる。したがって、図3の場合の電流は  mA となる。

次に、図4のようにAとBの金属線を直列にして4個の電池につないだ場合、電池から流れ出す電流の大きさを考えてみよう。たとえば、60 mA の電流をAとBにそれぞれ流すためには、Aには電池を  個、Bには  個つなげなければならない。そこで、AとBの金属線を直列につないで60 mA の電流を流すために必要な電池の個数は、それぞれの個数の合計となるので  個となる。これより、求める電流は  mA となる。

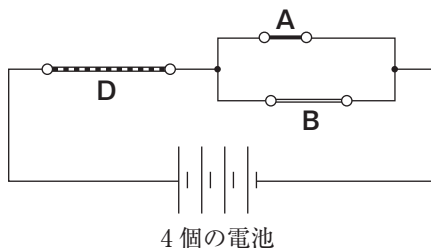


図5

さらに、図5のように金属線AとBを並列にしたものと金属線Dを直列にして4個の電池につないだ場合、電池から流れ出す電流の大きさを考えてみよう。たとえば、金属線Aに60 mA、金属線Bに30 mA の電流が流れるとき、金属線Dには  mA の電流が流れる。このとき、必要な電池の個数は  個となる。これより、求める電流は  mA である。

(問題は以上です。)

# 2020年度 入試 I 理科解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

## 解答例

採点について

1 問1 (3) についてはウ、エともに正解とし、点数を与えた。

<b>1</b>	問1	(1) はい乳	(2) 薬品 ヨウ素液	青むらさき色	(3) ウ または エ	
	問2	35	℃			
	問3	(1) ①	ウ	②	日光	二酸化炭素
		(2) ①	植物の温度と水分量を調節したり、根からの水分吸収を助ける。			
	② 記号	イ				
	理由	日光が当たらないので植物の温度が上がらず、少しの温度調節ですむため。				

<b>2</b>	問1	水星	問2	黒点	問3	ア
	問4	ア	エ	問5	A 直射日光	B 温度上昇
	問6	ウ	問7	強い雨が降り、強い風や雷をともなう。		
	問8	低くなる。				
	問9	(1)	イ	(2)	C	
		(3)	地層が隆起し、侵食を受け、沈降した。			

<b>3</b>	問1	塩化水素	問2	水酸化カルシウム	問3	黄色
	問4	黄色	問5	4.8	問6	1.5
	問7	6	cm <sup>3</sup>			
	問8	両方の溶液に二酸化炭素を通じる。				

<b>4</b>	問1	ウ	問2	ウ, エ, オ					
	問3	①	120	②	60	③	180		
		④	2	⑤	4	⑥	6	⑦	40
		⑧	90	⑨	4	⑩	90		



2020年度

入試 I

社 会

注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～18ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本には約7,000もの島があり、その内400あまりの島で人間が生活しています。北海道・本州・九州・四国・沖縄本島の5島を除いた有人島の合計面積は約1万km<sup>2</sup>、人口は100万人ほどで、この値は、国土総面積の約（ A ）%、総人口の約0.8%にあたり、日本全体からみるとその割合は決して大きなものではありません。ただ、そこには多様な自然や景色、特有の文化や歴史、その土地の生活を支える産業など様々な特徴があります。

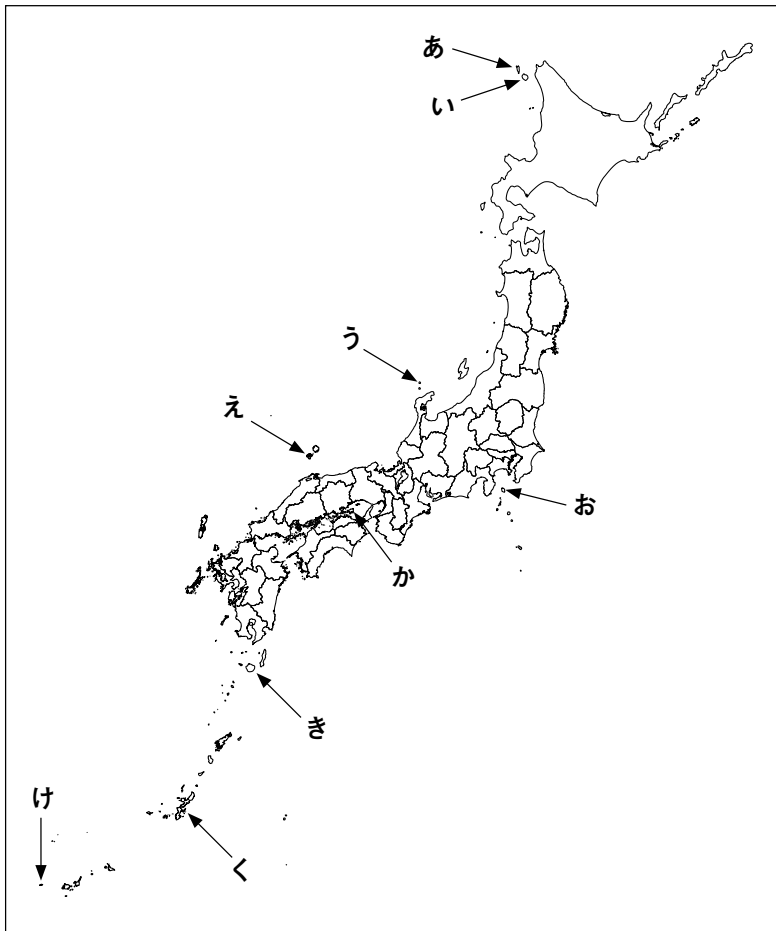


図1

問1 文中の（ A ）にあてはまる数字として、最も近い値を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1.1      イ 1.6      ウ 2.1      エ 2.6

問2 図1中のあとけの島について、あとの問いに答えなさい。

(1) あとけの島の緯度差として最も近い値を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 10度    イ 15度    ウ 20度    エ 25度

(2) あの島には、本州では標高2,000m以上の場所でしか生育しない高山植物が海沿いでも確認されています。その理由を説明しなさい。

(3) けの島から肉眼でみることができるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 韓国    イ 台湾    ウ フィリピン    エ ロシア

問3 図1中のうの島の漁業は、九州北部からある海流によってこの島の近海へわたってきた人々が始めたこととされています。その海流の名前を漢字で答えなさい。

問4 図1中のおの島について、続く問いに答えなさい。

(1) おの島の中央部には活動が活発な火山があります。おの島ではおよそ100～200年に一度の割合で大規模な噴火が発生し、1986年には全島民が島外へと避難しました。このような経験をもとに、おの島では噴火など、自然災害が発生した際にどのように避難するかをまとめた地図が作成されました。このような地図を一般に何と云うかカタカナで答えなさい。

(2) 火山は深刻な被害をもたらすこともありますが、人間の生活を豊かにする恵みもあたえてくれます。人間が火山からの恵みを利用している例としてあやまっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 火山がつくり出した美しい風景を利用して観光地を整備する。

イ 火山の周辺から湧き出す温泉を利用して旅館を営業する。

ウ 火山の熱によって温められた地下水の蒸気を利用して発電をおこなう。

エ 火山灰が積もってできた土地を利用して大規模な稲作をおこなう。

問5 次の表1中のア～エは、図1中のい、か、き、けの島の月別の平均降水量を示したものです。かの島の値を選び記号で答えなさい。

表1

単位：mm

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年降水量
ア	60.4	43.9	37.7	43.4	67.8	49.4	86.9	108.2	111.7	127.9	109.6	72.8	923.6
イ	36.1	46.9	81.3	81.6	126.2	158.2	142.0	103.7	147.9	93.6	61.2	32.5	1,099.0
ウ	198.8	157.9	152.1	173.3	207.4	164.0	138.5	212.5	293.2	227.7	248.3	179.7	2,353.6
エ	272.9	286.7	428.1	421.7	441.0	773.6	311.9	269.0	406.1	299.6	303.9	262.7	4,477.2

気象庁データより作成

問6 次の写真1は、くの島にある畑を撮影したもので、表2はこの畑で栽培されている農作物の加工品の製造量上位5か国をまとめたものです。この加工品の名前を漢字で答えなさい。



写真1

表2

1位	ブラジル	21.1
2位	インド	15.0
3位	中国	6.5
4位	タイ	5.7
5位	アメリカ	4.3

値は世界全体にしめる各国の割合（％）  
統計年次は2014年 『世界国勢図会2018/19』より作成

問7 えの島について、あとの問いに答えなさい。

(1) えの島は近年、この島以外の地域から移住者が増えた地域として知られています。このように出身者以外の人に移り住むことを何ターンといいますか。解答らんにあうようアルファベット1字で答えなさい。

(2) (1)のように、この島以外の地域からの移住者が増加したことで、えの島で、みられるようになった変化について、正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 移住者が増加したことで、30歳未満の人口が65歳以上の人口を上回るようになった。

イ 20～30代の移住者の多くが島の工場に就職したことで、島の工業製品出荷額が増加した。

ウ 大都市圏<sup>けん</sup>からの移住者が増加したことで、大型スーパーも進出した。

エ 大都市圏からの移住者がもつ人脈やネットワークを使い、島の特産品の販売先<sup>はんばい</sup>を増やすことができた。

(3) えの島では、平地が限られているため、同じ土地で大豆や大麦などの生産と牛や馬などの飼育を交互<sup>こうご</sup>におこなう「牧畑」とよばれる方法で農牧業が長くおこなわれてきました。土地を畑と放牧地に分けず、作物の栽培と家畜<sup>かちく</sup>の飼育を同じ土地でおこなっている理由を説明しなさい。

(4) 牧畑は一部を除いて、誰もが家畜を放牧できる公共の放牧地になっていて、ここでは肉牛の飼育がさかんに行われています。えの島の肉牛生産について、あやまっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 放牧中は世話の時間が少なくてすむので、他に仕事を持っている人でも肉牛を飼育することができる。

イ 生えている牧草を安く利用できるため、牛の成長に必要な飼料代をおさえることができる。

ウ 輸送にかかる費用をおさえるため、まだ体重が軽い子牛の段階で島外の肉牛の生産地へ出荷する。

エ 肉牛の生産で確立した飼育方法を活かして、乳牛の生産もさかんに行われている。

(5) 次の写真2は、えの島に導入された水産物加工設備の写真です。この設備を使うと、水産物の細胞組織をこわすことなく冷凍することができます。えの島の水産業はこの設備の導入をきっかけに大きく発展しました。この設備の導入が、えの島の水産業を発展させた理由を説明しなさい。



写真2

ハフィントンポストのサイト（2014年12月31日更新）より

- 2 2019年7月に「<sup>も</sup>ず<sup>ず</sup>・<sup>ふるいち</sup>古市<sup>こふん</sup>古墳群」の世界文化遺産への登録が正式に決まり、大阪府南部に位置する堺市が注目を集めました。次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

堺市内の遺跡から打製石器が発掘されていることから、堺では縄文時代から人々が生活していたと考えられています。弥生時代には（ 1 ）が広く普及し、富をたくわえることが可能になりました。外敵との争いにそなえ、集落の周りをほりて囲んだ環濠集落かんごうがつくられるようになりました。小さな「ムラ」同士の争いをへて、しだいに大きな「クニ」が形成され、やがて①ヤマト政権によって国内が統一されていきました。②ヤマト政権は国内の統一を進める一方で、朝鮮半島に進出し、中国にも使いを送っていました。堺に巨大な③古墳こふんがつけられた理由としては、大阪湾から見えやすい高い台地上に巨大な人工物をつくることで、内外に国の力をしめそうとしたからではないかと考えられています。

④「さかい」という地名は、⑤高野山・熊野参詣さんけいのための街道が通る陸上交通の拠点きょてんとして、平安時代後半にはじめて史料に登場します。堺が「貿易港」となるのは、鎌倉時代に寺院の鐘かねを作る丹南鑄物師たんなんいもじたちが交易で利用するようになってからのことです。陸上交通に加え、水上交通の要所となったことで、地理的に重要な場所となり、室町時代前半の南北朝の争乱時には南朝方の外港（注）・軍事拠点として重要な役割をはたしました。その後、北朝の有力守護大名が支配しましたが、南北朝を合一させた（ 2 ）が將軍しゅんの時に幕府ちよつかつの直轄地となり、ほかの武家勢力の侵入から守られた自由都市として発展していくこととなります。

堺にとって大きな転機になったのは、1467年にはじまった（ 3 ）の乱をきっかけとして兵庫の港にかわる日明貿易の港になったことです。博多商人と組んだ西軍の大内氏が瀬戸内海の海路と兵庫の港をおさえたため、東軍の細川氏と組んだ堺商人は堺～四国沖～鹿児島沖を通るようになったのです。さらに、琉球王国・東南アジアとの貿易や南蛮貿易なんばんも加わり、国際的な貿易都市となった堺について、キリスト教を日本にはじめて伝えた（ 4 ）は「日本の最も富める港にして国内金銀の大部分が集まる」と報告しています。貿易で得た強大な経済力を背景に、⑥堺では会合衆かいごうしゅうとよばれる商人たちによる自治がおこなわれ、大名と肩を並べるほどの力をもつようになりました。また、多くの物資が集まるようになった堺では、貿易のみにとどまらず、刀剣製造とうけんなどの金属加工産業の伝統をいかして分業制による（ 5 ）の大量生産を行うなど、産業も発展していきました。

しかし、堺の経済力に目をつけた織田信長と豊臣秀吉が直轄地としたことで自治都市

としての堺は終わりをむかえました。江戸時代には幕府直轄地とされ、堺奉行がおかれるなど貿易都市として重視されていましたが、⑦しだいに貿易都市としての役割は縮小していきます。堺の商人は、⑧物資が集まる大阪と大消費地の江戸を結ぶ運送業をはじめなどして対抗しますが、1704年の⑨大和川の付け替え工事によって港としての機能そのものが低下し、経済の中心は大阪へ移っていきました。

⑩貿易による商業都市としての発展が難しくなった堺は、産業都市としての発展をめざすことになり、明治時代には日本で二番目の近代紡績工場や日本初の煉瓦工場がつけられました。⑪第二次世界大戦時の空襲により市街の大半が焼けてしまいましたが、戦後は復興をとげ、⑫高度経済成長期には埋め立て地に製鉄所などが建設されて近代産業都市へと発展し、2006年には全国で15番目の政令指定都市に移行しました。

(注) 港の無い内陸部の都市に代わって港の役割を果たすこと

問1 文中の空らん( 1 )～( 5 )にあてはまる人名または語句を答えなさい。  
( 4 )はカタカナで、それ以外はすべて漢字で答えなさい。

問2 下線部①について、ヤマト政権は豪族たちによる連合政権でしたが、豪族たちをまとめるためにつくられた、身分による支配制度の名前を答えなさい。

問3 下線部②について述べた文章として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ヤマト政権が4世紀後半に朝鮮半島北部まで進出したことが新羅の好太王の碑文に記されている。

イ ヤマト政権はすぐれた技術や鉄を求めて朝鮮半島に進出しており、朝鮮半島南部の伽耶(加羅)諸国とのつながりが深かった。

ウ 江田船山古墳と稲荷山古墳で出土した鉄剣などに刻まれた文字から、ヤマト政権の支配が九州南部から東北北部までおよんでいたことがわかる。

エ 前方後円墳はヤマト政権の支配者である大王の一族だけに認められた形なので、近畿地方でしかみられない。

問4 下線部③について、古墳にはねん土を焼いてつくった家や馬などが並べられましたが、これを何というか答えなさい。

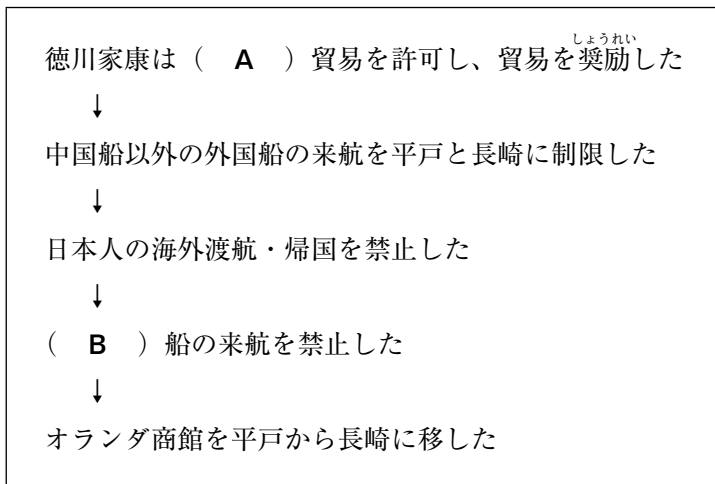


問5 下線部④について、「さかい」の名は、律令制にもとづいて置かれた摂津国・河内国・和泉国の国境に位置していたことに由来します。律令国家では土地と人民は国のものとされ、<sup>こせき</sup>戸籍にもとづいて口分田を与え、死んだら国にもどすしくみがとられました。この制度の名前を答えなさい。

問6 下線部⑤について、平安時代後期には、熊野・高野山に皇族や貴族がさかんに参詣するようになりました。現在、世界遺産にも指定されている高野山にある寺院の名前を漢字で答えなさい。

問7 下線部⑥について、会合衆の一員でもあり、茶の湯に<sup>ぜん</sup>禪の精神を取り入れ、簡素さを尊ぶわび茶を大成した人物の名前を漢字3字で答えなさい。

問8 下線部⑦について、もっとも大きな原因は幕府の対外政策が変化したことによるものです。幕府の対外政策の変化をまとめた次の表中の空らん（ A ）・（ B ）にあてはまる語句を答えなさい。



問9 下線部⑧について、このときに使われた船を何というか、漢字で答えなさい。

問10 下線部⑨について、大和川の付け替えの結果、河口となった堺には大量の土砂が流入し、港が埋まってしまいました。付け替えによって河川がなくなった地域では新田開発が行われました（図1・図2）。次の図を参考にして、どのような人によって新田開発がおこなわれたのか説明しなさい。



図1 大和川付け替え前の河川

柏原市HPを一部改変

(注) 図中の ← は 川の流れの向きをあらわしています

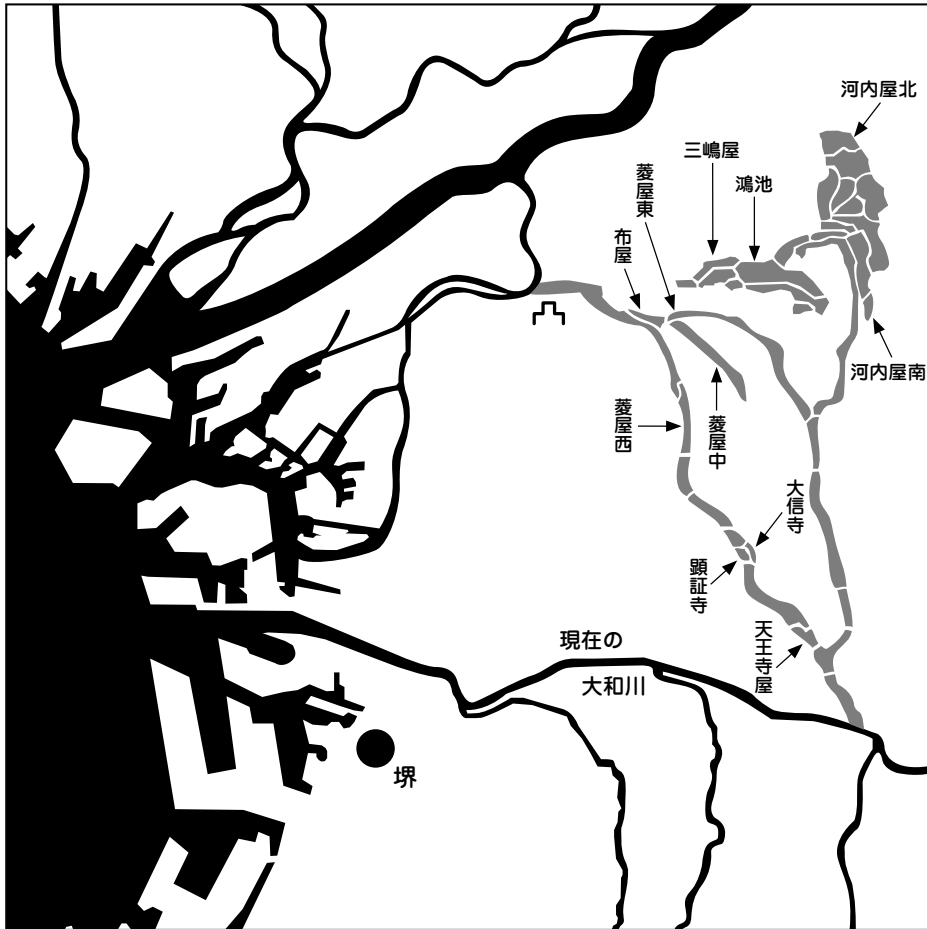


図2 現在の河川と大和川付け替え後の新田

『わたしたちの大和川』（わたしたちの大和川研究会）を一部改変

(注)  … 付け替え後の新田  
 ← の後ろは、新田の名前

問11 下線部⑩について、江戸時代中ごろ以後に、堺で「おぼろ<sup>こんぶ</sup>昆布・とろろ昆布」の生産がおこなわれるようになった経緯を、原料の産地・交通の発達・加工方法にふれて説明しなさい。



写真 おぼろ昆布をつくっているようす

有限会社 大脇昆布ホームページより

問12 下線部⑪について、1945年8月の終戦時の内閣総理大臣は堺で生まれました。この人物の名前を漢字で答えなさい。

問13 下線部⑫について、高度経済成長期といわれる、1950年代から1970年代までのできごととしてあやまっているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 産業が発達した大都市に職を求めて人々が集中し、郊外に団地<sup>こうがい</sup>が数多く建設された。
- イ 東海道新幹線が開通し、名神高速道路・東名高速道路が開通するなど、交通網の整備が進んだ。
- ウ 佐藤栄作内閣が「所得倍增計画」をはじめ、日本は資本主義国でアメリカに次ぐ第2位の経済大国になった。
- エ 三種の神器と呼ばれる「電気洗濯機」、「電気冷蔵庫」、「白黒テレビ」が家庭に普及した。

3 次の先生と児童の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

児童 昨年7月の参議院議員①選挙で、議員定数が変わったんですよね？

先生 選挙のことを決めた②法律である公職選挙法が改正されて、昨夏にはそれ以前の242議席から245議席に増えたね。こうした定数増は、1970年に沖縄選挙区が創設されて以来かな。参議院議員は（ A ）年毎に（ B ）が改選されるから、次の選挙では定数がさらに増えることになるよ。

児童 なぜ定数が変更になったんですか？

先生 なぜだと思う？

児童 う～ん、（ C ）を是正するためでしょうか？ 平等選挙が行われる民主主義社会において、有権者にとっては、不平等があってははいけませんし。

先生 そうだね。あまりこの問題が大きくなると、憲法違反にもなりうるからね。ところで、その7月の選挙では、「（ D ）」というものが導入されたんだけど、知っていたかな？

児童 それは何ですか？

先生 「（ D ）」とは、参議院の③比例代表選挙で、各政党が優先的に当選させたい候補者を選べる制度のことだよ。

児童 様々な制度が新しくできるんですね。日本の政治についてはしっかり勉強しないと・・・。

先生 今後グローバル化がますます進み、君が④国際社会とかかわっていく上で、日本の政治を知らない、というのでは恥ずかしくなるしね。

児童 わかりました。努力します。ところで、先生、日本の「国」としての政治は、⑤国会や⑥内閣、⑦裁判所によって担われていると習いましたけれども、それぞれ複雑ですね。

先生 国会は立法、内閣は行政、裁判所は司法の機能を果たしているね。特定の機関に権力を集中させるのではなく、三権分立によって、たがいに抑制しあい、<sup>きんこう</sup>均衡を  
図っているんだ。とはいえ、日本国憲法で示されているように、⑧国民が主権を  
持っているわけだから、国民も重要な役割を果たしているよ。また、都道府県や  
市町村では⑨地方公共団体と住民が中心となって自治をおこなっているんだ。

児童 なるほど。それぞれに役割があるんですね。

先生 その通り。だからこそ、君たちの日本における役割をしっかりと考えて、行動してほしいね。また、この令和の時代には、もっと視野を広げて、地球規模の諸課題も考えてほしいな。

問1 会話中の空らん（ A ）～（ D ）にあてはまる語句または数字を答えなさい。空らん（ C ）については5字で答えなさい。空らん（ D ）については漢字3字で答えなさい。

問2 下線部①について述べた文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国政選挙では、障がいのある人には、郵便による投票も認められる。
- イ 国政選挙では、仕事での滞在先や入院中の病院での投票は認められない。
- ウ 国政選挙では、自宅からインターネットを介した投票が認められる。
- エ 国政選挙では、海外にいる国民が、大使館で投票することは認められない。

問3 下線部②について、国民の祝日も法律で定められています。「憲法記念日」は何月何日か答えなさい。

問4 下線部③について、現在の比例代表制度に関する文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院議員選挙では、候補者は、小選挙区選挙とは重複立候補ができない。
- イ 衆議院議員選挙でも、有権者は、政党名あるいは候補者名で投票する。
- ウ 参議院議員選挙では、全国が11の選挙区に分けられる。
- エ 参議院議員選挙でも、ドント式に基づいて議席が配分される。

問5 下線部④について、日本と国際社会の関係を示した次のア～エを、年代の古い順に並べ替えたとき、3番目になるものを記号で答えなさい。

- ア 日本が国際連合に加盟した。
- イ 大阪で日本万国博覧会を開いた。
- ウ 日韓基本条約を結んだ。
- エ 日中平和友好条約を結んだ。

問6 下線部⑤について、国会の仕事内容のなかには、衆議院が参議院に対して優先的な議決を認められるものがあり、それを「衆議院の優越<sup>ゆうえつ</sup>」といいます。「衆議院の優越」に関する文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 法律案について、衆議院と参議院が異なる議決であった場合は、一定の日数がたった後、衆議院の議決がそのまま国会の議決となる。

イ 内閣総理大臣の指名については、必ず衆議院から審議<sup>しんぎ</sup>しなければならない。

ウ 内閣の不信任について、衆議院の出席議員の過半数の賛成で決議できる。

エ 条約の承認について、参議院で否決されても、衆議院の総議員の3分の2以上の賛成で再可決できる。

問7 下線部⑥について、国の行政組織や地方自治・通信などに関する仕事を担う省の名前を漢字で答えなさい。

問8 下線部⑦について、地方裁判所に関する文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 地方裁判所は、都道府県庁所在地のみに設置される。

イ 地方裁判所と家庭裁判所の数は、同じではない。

ウ 刑事裁判では、簡易裁判所が第一審だった場合、第二審は地方裁判所となる。

エ 裁判員裁判をおこなうのは、地方裁判所のみである。

問9 下線部⑧について、国民が国家の意思決定に直接関わりをもつ方法が憲法にはいくつか示されています。憲法改正の国民投票以外の例を1つあげなさい。

問10 下線部⑨について、地方公共団体が地方議会において定める法の総称を漢字で答えなさい。

(問題は以上です。)

## 2020年度 入試 I 社会解答用紙

受験番号	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	氏名	
------	---------	---------	---------	----	--

<b>1</b>	問1	工					
	問2	(1) ウ	(2) 緯度が高くて涼しいため。	(3) イ			
	問3	対馬海流					
	問4	(1) ハザードマップ	(2) 工	問5	イ	問6	砂糖
	問7	(1) I	ターン	(2) 工			
		(3) 家畜の排泄物が土に混ざることによって、土地が肥えるため。					
		(4) 工					
		(5) 今よりも鮮度を保ったまま、遠くの市場まで出荷できるようになったから。					

<b>2</b>	問1	1	稲作	2	足利義満	3	応仁
		4	フランシスコ・ザビエル	5	鉄砲		
	問2	氏姓制度		問3	イ	問4	はにわ
	問5	班田収授の法		問6	金剛峯寺	問7	千利休
	問8	A	朱印船	B	ホルトガル	問9	菱垣廻船
	問10	新田開発をすすめるだけの財力のある大商人。					
	問11	西廻り航路が開かれたことで、北海道の昆布が堺に					
		たくさん運ばれるようになり、金属加工産業の伝統があった堺の刃物と組み合わせて昆布加工業が発達した。					
	問12	鈴木貫太郎		問13	ウ		

<b>3</b>	問1	A	3	B	半数	C	一票の格差	D	特定枠	
	問2	ア	問3	5月3日		問4	工	問5	イ	
	問6	ウ	問7	総務	省	問8	工			
	問9	最高裁判所の裁判官に対する国民審査						問10	条例	



二〇二〇年度

## 入試Ⅱ

# 国語

### 注意

- 一、指示があるまで開かないようにしてください。
- 二、この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～16ページにあります。
- 三、答えはすべて解答用紙に書きなさい。解答欄以外に書いても採点しません。
- 四、字数を指示している問題は、「**」**や「**」**なども字数にふくみます。
- 五、受験番号は漢字でなく、算用数字で記入しなさい。

一 次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

若いときは勉強のしかたがよくわからない。本をひとりで読んでいるだけではいけないらしい。ひとりでむずかしい専門書を読んでいると、よくわからないところがあるから、自信がなくなって憂鬱ゆううつになる。

それで、仲間に呼びかけてグループをこしらえる。みんなで分担して、ひとりでは読めない本を読む。定期的に集まり、当番が下読みしてきたことをもとに、読んでいく。外国の本が多い。

ほかの者は聴きき役で、質問したりするのである。読書会といたり、研究会と呼んだりする。

あ

だからみんな熱心に出席する。

① めいめい、いろいろ得るところが多いが、あまりおもしろくない。ときに議論になることもあるが、活気に欠けるし、ひどく刺激的しげきでもない。終わればそそくさと帰る。そういう読書会が多い。勉強になると思うから、我慢がまんしてつづけるのである。

私自身、大学を出て数年のあいだ、いくつもの読書会に参加した。いちばん印象的だったのは、注<sup>1</sup>シエイクスピア輪読会である。優秀な先輩せんぱいがリードした。

あらかじめ分担を決めておく。めいめい時間をかけて、調べる。当番のとき、それを発表する。シエイクスピアのせりふを日本語にするのである。

ほかの人の分担のところはあまり下調べはしてこないが、発表者の解釈がおかしいと思うと、質問する。これがコワイ。たいていはうまく切り抜ぬけられないからである。

それで、会は役に立つが、開かれるすこし前から、なんとなく② 気分が重くなり緊張きんちやうする。しかし、シエイクスピアが読めるという自信がついたのは大きな い であつた。

大学を出てすぐ勤めた中学校が、予想に反してサッパリおもしろくない。自分の勉強が思うようにできないから、ウツウツと楽しまない日がつづいた。

見かねたのであるうか、同期の国文学の同僚どうりょうが、どうした、と声をかけてくれた。勉強ができなくて元気が出ないというと、友人が「ボクもそうだ」という。いっしょに勉強会をしよう。二人だけでは淋さびしい。もうひとりの同僚で、同年の中国文学専攻せんこうの友人を引き入れて、勉強会をはじめることにした。

勉強といっても、何をやるかなどははつきりせず、ただ、③ 三人で集まって勉強の話をしようということで、会は発足はつそくした。

月に一回、日曜の朝、メンバーの家をもちまわりの会場にして集まる。家人をわずらすと長続きしないから、出前の寿司をとる。夕方までやって解散というのである。

やってみて、めいめいおどろいた。こんなに楽しい、おもしろい会合はないと思ったのである。ひとりが当番になると、はじめに短いレポートをする。あとは、それをサカナに、めいめいが勝手なことをしゃべる。

みんな専門が異なるから、わからないことがいっぱいだが、遠慮なく自分の考えを出す。それをもとに新しいことが話の中心になったりする。すべて談笑のあいだにある。

国文学、漢文学、英文学が会するのだから「和漢洋三才の会」だったが、さすがに照れくさいから、ただ「三人会」と自称した。

④とにかくおもしろい。注<sup>2</sup>談論風発。もちろん、時のたつなどわからない。はじめは夕方には終わることになっていたが、終わるのが惜しくなり、夕食を食べて話しつづける。十時ごろになって、やっとお開きにする。

月に一回では少ないが、我慢して、次の会を待つことにする。

いろいろなことがあって、三人の勤め先がちりぢりになったが、三人会は変わらなかった。ふり返ってみると、四十年もつづいたのである。終わりのころ、ひとりは金沢、もうひとりは広島にいたが、都合をつけて、東京でホテルに泊まって、ひと晩中しゃべったこともある。

まわりの人が興味をもって、どういう会だと聞くこともあった。その答えに、「まあ、井戸端会議のようなもので、それだけに楽しい」といったことがある。いまでもそう思っている。

このごろは、本物の井戸端会議はなくなった。その昔、近所の主婦が洗いものなどを持って、共同の井戸へやってきて、気楽なおしゃべりをする。それを井戸端会議としゃべったのは、ちょっとしたユーモアである。どこの井戸端会議も楽しかっただろう。

心にわだかまりがあっても、みんなとワイワイガヤガヤやっていたら、忘れるともなくいい気分になる。帰りは別人のようになっていたりするから、ありがたい。

そういう場のない現代、悩みを発散する術もなく、心を病む人が増えたのは、むしろ当然かもしれない。

デリケートな人は、井戸端会議に相当するものをこしらえることを考えなくてはならない。気心の知れた人たちと、心おきなくおしゃべりすることができれば、人間が変わる。明るく、元気になる。健康にもよく、もちろん頭もよくなるだろう。

談論風発、時のたつのを忘れるそういう会合をつくるには、ちょっとした注意点がある。まず、同類で集まらないこと。同じ専門の人がいつしよになると、どうしても競争意識が出る。互いに防衛的で、しかも攻撃的になりやすい。会をすれば、気疲れする。緊張するから、疲れるのである。

専門や仕事が異なれば、ほかのメンバーはみな、いわばシロウトである。気兼ねなく、「鳥なき里の蝙蝠こうもり（すぐれた者のいないところでは、つまらない者が威張いばることのたとえ）」になることができる。

ロータリークラブは世界的組織だが、各地に支部（チャプター）がある。同じ支部に同業者はいないのが原則だという。会をおもしろくするのに、たいへん賢いルールかしこである。例会に欠席する人が少ないといわれるのも、そのためであろう。

イギリスが産業革命で世界をリードすることになったその元は、「ルーナー・ソサエティ（Lunar society 月光会）」という小さな集まりにあるといわれる。

ルーナー・ソサエティは十名たらずのメンバーで、毎月、満月の晩に集ったところから月光会の名がついた。

中心のエラズマス・ダーウィンは有名なチャールズ・ダーウィンの祖父にあたり、名医として有名だった。ときの国王から注つぎ侍医じいになってほしいと懇請こんせいされたのを、「患者かんじやがひとりきりではつまらない」といつて断ったというので、奇人扱あつかいした人もあった。

そのエラズマス・ダーウィンのまわりに科学者、技術者、牧師などさまざまな仕事をすめる人が集まって、談論風発、おしゃべりをしたらしい。

そのなかから酸素の発見（プリーストリ）、蒸気機関改良（ワット）、ガス灯の発明（マードック）など世界的発明・発見が相次いだ。やはり、<sup>⑤</sup>同じ専門の人たちでなかったのが成功のもとであったと考えられる。

二十世紀のはじめ、アメリカのハーヴァード大学は不振ふしんに苦しんでいた、といわれる。ときの総長がそれを惜おしみ、新しい学術振興の手を考えた。大学院の異なる専攻学科から一名ずつを選んで、週に一回の談話会を開くことにした。総長が最高級のワインを奮発した、という。

お互たがいに専門が違ちがうから、細かい問題ではなく、根本的なことが話されたようである。のちにハーヴァード・フェローズと呼ばれるようになったこのクラブは、すばらしい人材を育て、しばらくすると、ノーベル賞を受ける研究者が続々と生まれるようになった。やはり、同じようなことをしている者のいないことが、創造性を高めるのであろう。

ひとりでする勉強は小さく固まりやすい。仲間といっしょに張り合つてする勉強は質が高い。

ひとりで学問をするのでは、談論風発もないから小さく固まってしまいが、いろいろな人と付き合っている学者には飛躍がある。

勉強はひとりでするもの。そう思つて若い人は、本ばかり読む。

その努力は立派であるが、<sup>⑥</sup>そのわりには伸びない。独学も大成しにくい。教える人がいれば進歩は早いだろう。

しかし、ひとりの先生だけに教わつていては限界がある。仲間といっしょに学ぶと大きく進歩することができる。

もつといいのは、談話会である。めいめいの仕事や趣味が違つていれば、談話会は夢のようにおもしろくなることができる。

いい雰囲気のなかで気持ちよくしゃべっていると、われを忘れる。

そしてふだんは浮かんでこない、心の奥に眠つていることが飛び出す。自分でもおどろいて、いつそう熱中する。文字どおり、われを忘れるのである。

まわりに気兼ねのある人間がいては、われを忘れることがむずかしい。まわりに遠慮する人がいないと、心はのびのびとし、存分に頭がはたらく。

本当にわれを忘れると、自分でもおどろくような考えが飛び出す。おしゃべりの妙である。

われわれがそういう場をつくるのが下手なのは、誤つた個人主義のせいであろう。小さな個性でできることは知れている。新しい、大きな世界をひらくことはできない。

われを忘れることによって、新しい自己があらわれる。そうとわかつていても、ひとりでは、自己忘却は不可能に近い。

「三人寄れば文殊の知恵」というが、仲間と談笑することで、だれでも、文殊の半分くらい知恵を出すことはできる。

五、六人の同志の者が、浮世離れしたおしゃべりをすれば、びつくりするような新しいものが生まれる。現代は、なお、そのことをよく理解していないようである。

「う」のは最高の忘却である。心身ともに爽快、清新になる。

(外山滋比古『忘れる力 思考への知の条件』さくら舎による)

(注)

注1 シェイクスピア 十六〜十七世紀のイギリスの劇作家・詩人。

注2 談論風発 会話や議論が活発に行われること。

注3 侍医 ここでは国王専属の医師のこと。

問一 空欄あにあてはまる語として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 修業の場    イ 娯楽の場    ウ 慎重の場    エ 静観の場

問二 傍線部①「いろいろ得るところが多い」とありますが、どのようなことが得られま  
すか。その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答  
えなさい。

ア ひとりで難しい専門書を読んでいるとよくわからないところがあるので、みんなが  
分担して発表し合い、当番がその本についてどう考えているかをまとめることで刺激  
的な体験が得られる。

イ ひとりで難しい専門書を読んでいるとよくわからないところがあるので、仲間に呼  
びかけてグループで読み合わせをすることによって、知識を深めることや、一緒に学  
ぶ楽しさを得られる。

ウ ひとりで難しい専門書を読んでいるとよくわからないところがあるので、みんな  
分担して読み、当番が下読みしてきたことを発表し合うことによっていろいろな知識  
を得られる。

エ ひとりで難しい専門書を読んでいるとよくわからないところがあるので、当番が下  
読みしてきたものを積極的に討論することによって、お互いの考え方に相違がある  
という認識が得られる。

問三 傍線部②「気分が重くなり緊張する」とありますが、それはなぜですか。その理由  
として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 下調べしたことに對して自分の解釈がおかしいと指摘されたとき、上手く切り抜  
けられないのではないかと思うから。

イ 下調べしたことに對して自分が考えてきた解釈と別な解釈をいわれたとき、上手く  
反論しても、自分の考えを押し通せないと思うから。

ウ 下調べしたことに對して自分よりも深く調べてきた人に質問されたとき、その人の  
考えを取り入れて、その場を上手く切り抜けてやろうと思うから。

エ 下調べしてきたとしても、何かしらその解釈はおかしいと意地悪な質問をされた  
とき、気持ちが悪くなってしまふから。

問四 空欄いにあてはまる語として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、  
記号で答えなさい。

ア 収穫    イ 礼節    ウ 心配    エ 才能

**問五** 傍線部③「三人で集まって勉強の話をしよう」とありますが、その結果得られたこととして最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 遠慮しながら自分の考えを出すこと。

イ 複数の専門家になれること。

ウ 時間をかけていい気分になること。

エ 人間が明るく、元気になり、頭がよくなること。

**問六** 傍線部④「とにかくおもしろい」とありますが、どんなことがおもしろいのですか。二十五字以内で説明しなさい。

**問七** 傍線部⑤「同じ専門の人たちでなかったのが成功のもとであった」とありますが、その理由を七十字以内で説明しなさい。

**問八** 傍線部⑥「そのわりには伸びない」とありますが、その理由を表す文章の空欄に入る語を十字以内で答えなさい。

ひとりで学問をすると  ができないので、考え方が小さく固まってしまつてから。  
**問九** 空欄うにあてはまる言葉を、本文中から六字で抜き出して答えなさい。

三 昭和三十年代、漁業の盛んな瀬戸内海のある島の学校に臨時教師としてやってきた吉岡誠吾は子どもたちから「機関車先生」と呼ばれていた。次の文章は、数日前から漁に出ていた人達を子どもたちが待ちわびている様子を描いた場面である。よく読んで、あとの問に答えなさい。

満と修平が日向ッ原を先頭になって走って行く。二人の後を隆司が追い駆けている。

皇子岬のむこうに水平線が霞んで見える。妙子が美保子の手を取って歩いて行く。そのうしろを景子が花を見つけて摘んで行く。初夏の海風が日向ッ原のむこうから崖を舞い上がるようにして吹き上げ、子供たちの髪を撫でて流れていた。ヨウひとり背後から話をしながら歩いて来る機関車先生と校長先生のそばにいた。

「やはり①家族が揃うと、子供たちも元気になるますな」

周一郎が誠吾に言った。

数日前から沿海漁業に出かけていた男たちが島に帰って来はじめた。男たちを迎えた家族の表情も明るくなり、島はいつぺんに賑やかになった。

教室で勉強しているも船の汽笛が聞こえると、子供たちは窓の外を見た。

誠吾も彼らの顔がかがやくのがよくわかった。

——父ちゃんの船だ。

隆司が窓際に立って叫ぶ。

——そうじゃ、あれは宇多村の家の船じゃの。

満が言う。

あざやかな色を重ねた大漁旗が潮風になびいていた。棧橋に群がる島の人たちが光って見えた。

いつもなら早く家の灯りを消す町の家々に夜遅くまで窓灯りが点っていた。

誠吾の下宿の二階にも、島の活気が伝わって来た。

船が戻って来ている日は、②普段より少し早目に授業を終えてやるのが島の慣わしだった。

「明日は青空教室」

校長先生が言った時、皆大喜びをした。

③だから今日は来目山まで遠足ということになった。

前に行く④子供たちの身体がふくらんだように見える。

誠吾は父のことを知らないから、彼等の喜びがどれほどのものかはわからなかった。も



し少年の時代に父が一度でも家に戻って来てくれたら、どんなにか楽しかったろうと思  
う。父に手を取られて歩く他の少年たちのうしろ姿をうらやましいと思ったことが何度も  
あった。

「おまえがしっかりせねばお父さんも悲しまれるよ」

母の文子はいつも誠吾にそう言いかけた。

わかっているよとうなずきながらも、少年の誠吾にはそれが淋しかった。

口がきけないと年長の子供から、からかわれたり苛められたりした時、父がいてくれ  
らと思ったことが度々あった。

父が死んだことを報されたのは十三歳の時だった。

終戦になって仙台から北海道へ移った。

仙台に比べると冬の寒さは厳しかった。

⑤「春が来ない冬はないのだよ」

母は口癖のように言っていた。

札幌の学校へ通いはじめてから、同じ境遇の人たちに逢うようになった。独りで生きる  
ことだけを考えていた自分が、先生や友だちに胸の内を手話や伝言板で素直に話せるよう  
になった。

「これからの日本をつくるのは教育だよ。子供たちが新しい日本をつくるんだよ」

学校の先生の言葉に誠吾は教育者になろうと決心した。身体の障害を乗り越えて、立派  
な教育者になることが自分自身にも打ち克つことだと思った。

だから目の前の波打つ草っ原の中で楽しそうに遊んでいる子供たちが⑥誠吾の新しい道  
を開いてくれる天使のように見えた。子供たちの彼方にひろがる瀬戸内海が白波を立てて  
かがやいていた。

「海はいいですな、吉岡先生」

草むらに腰かけた周一郎が海を見つめてつぶやいた。誠吾もうなずいた。

「昨日、文子さんから、いや先生の母上から手紙をいただきました。雪解けの水がことの  
ほか美しい、と書いてありました。静内という町は綺麗なところらしいですね。私、一度  
この子たちに雪を見せてやりたいなあ、驚くだろうな。たまに雪がちらつく年もあるんで  
すけどね。背丈より高く積もる雪なんて見たことないんですものね……。私にはふたつ夢  
がありましてね、ひとつはこの子たちを汽車に乗せて、いろんな町を見せてやりたいんで  
す。世界はこのちいさな島だけじゃないと言うことを教えてやりたいんです。実は私、子  
供の頃、機関士になるになるのが夢だったんです。本当言うと私が運転する機関車で子供

たちを旅に連れて行ってやりたいんです。おかしい夢でしょう？ 笑われますよね」

誠吾は真顔で首を横にふった。

「そうですか、笑いませぬね。夢っていうのは単純な方が夢らしくていいですね。先生は子供の頃は何になりたいと思ってたんですか」

誠吾は水平線に浮かぶ船を指さして舵を回す仕種をした。

「あ、ですか、いいですね」

周一郎はうなずきながら水平線を見ていた。誠吾は胸のポケットからちいさな伝言板を取り出して、

⑦「もうひとつの夢は？」

と書いた。

すると周一郎は急に顔を赤らめて、

⑧「恋人に逢いたくてね」

と言った。

誠吾は ⑨「目を丸くして周一郎を見返した。

「いや違うんですよ。恋人といってもまるで違うもんなんです。何と申しますか……、まあいいです。こっちの方がもっと笑われてしまうような話だから」

周一郎は照れ笑いをしながら頭を掻いた。

「私、先生にこの島に来ていただいて本当に良かったと思ってます。三日前に先生が子供たちに話をして下さった、かしの木と少年<sup>イブン</sup>の話、良かったな。あれは本当は先生がお書きになった話じゃないんですか」

誠吾はバイバイをするように手を横に小さくふった。

「少し違いますか。そうとは思えないな」

周一郎は小首をかしげて笑った。

誠吾が伝言板に何かを書いて差し出した。

「父のことをご存知ですか？」

周一郎が誠吾の顔を見た。誠吾は真剣な顔で周一郎を見つめていた。

「教えてください」

誠吾が書き加えた。

「そうですか、母上は父上のはあまりお話になってませんか……」

誠吾がうなずいた。

「わかりました」

周一郎が大きくうなずいた。

その時、日向ッ原のむこうから修平が「先生、校長先生、大変じゃ」と大声を上げて走って来た。

「何じゃ、どうした修平」

「校長先生、タ、タ、タヌキがおったぞ」

「な、なに、タヌキ」

周一郎が頭のとっぺんから抜けたようなかん高い声で言った。

「ど、どこに??」

周一郎が立ち上がった。

「崖がけのところ、トンビと喧嘩けんかをしとるぞ」

「ど、どこの崖じゃ」

周一郎は走り出していた。周一郎の狼狽ろうばい振りに誠吾も後に続いた。修平が誠吾に、

「校長先生の豆狸まめだぬきがおったんじゃ」

と大声で言った。

周一郎はどこにそんな体力があったのかと思えるほどの速さで日向ッ原を駆けて行く。崖がけつぶちから子供たちが顔をのぞかしていた。

「これ危ない。もう少し下がつとれ」

「校長先生、ほら、あそことちゅうの岩の間」

ヨウが崖とちゅうの途中にある岩を指さした。

そこに一匹の狸が身をかがめて空を見上げていた。狸の目が上空で大きな羽をひろげている一羽の鳶とんびを追っていた。

「追われて、あそこへ逃げたんじゃな」

周一郎が身を乗り出した。誠吾が周一郎の腕うでを掴つかまえた。

「落おつこちちやうよ、校長先生」

「けど豆狸が、わしのこ、こいびとが……」

周一郎が「い」声を出した。

「むこうへ行け。このいじわるトンビ」

ヨウが鳶とにむかって怒鳴どなった。しかし鳶は体勢を整えようと、豆狸にむかって急降下して行った。

キイーツと狸が悲鳴のような声を上げた。

鳶は羽をひろげ鋭い爪先つまさきを立てて狸おそに襲いかかっている。

その時誠吾が岩をつたいながら崖を降りて行った。そうして岩のそばまで行くと腰の手拭いを鞭のようにして鳶を払った。鳶はそれでも誠吾に抵抗した。誠吾の手拭いが風を切るような音を立てると、鳶は驚いて崖の下方に降下して行った。

誠吾は狸を捕えようとした。しかし狸は牙を剥いて誠吾を威嚇した。それでも誠吾は狸に手を伸ばした。狸が誠吾の腕に噛みついた瞬間彼は狸の首根っこを掴んで抱き寄せた。

誠吾が崖から上つて来ると、周一郎が、

「あ、ありがとう吉岡先生。ありがとう」

と礼を言った。

「血が出るとる」

ヨウが言った。

見ると狸の背中と脇腹に血がにじんでいた。

「本当じゃ、トンビにやられたんじゃ」

修平が怒ったように言った。

「違うよ、機関車先生の手だよ」

誠吾の手首からも血が流れていた。

皆が学校へ戻ると、豆狸は以前からこの学校にあった飼育小屋に入れられ、校長先生が怪我の治療をした。機関車先生の怪我の治療は妙子とヨウがした。

「痛くないの」

⑩ ヨウが聞いても誠吾は笑っていた。

(伊集院静『機関車先生』講談社による)

問一 傍線部①「家族が揃う」とありますが、具体的にはどういうことですか。文中の言葉を使って三十字以内で答えなさい。

問二 傍線部②「普段より早めに授業を終えてやる」とありますが、なぜ「早めに授業を終え」るのですか、その理由を二十字以内で答えなさい。

問三 傍線部③「だから今日は来目山まで遠足ということになった」とありますが、なぜ「遠足」をしたのですか。その理由として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 父親たちが帰ってくる船を、いち早く見られるようにしてあげたかったから。

イ 子供たちがあまりに集中しないので、授業をすることをあきらめてしまったから。

ウ 島中が活気にあふれているので、その様子を子供たちに見せてあげたかったから。

エ 初夏の来目山の自然を体験することが、子供たちにとって大切なことだと思っただら。

問四 傍線部④「子供たちの身体がふくらんだように見える」とありますが、これは子供たちのどのような様子を表していますか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 父親たちが帰ってくる喜びでいっぱいになっている様子。

イ 学校の皆でやってきた遠足をめいっぱい楽しんでる様子。

ウ 船が無事に港にやってくるかという不安を隠している様子。

エ 初夏のさわやかな空気を全身に取り込んでいる様子。

問五 傍線部⑤「春が来ない冬はないのだよ」とありますが、これはどういうことを表していますか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア つらいことがあっても、その後には必ず楽しいことやうれしいことが待っているという事。

イ どんなに厳しいことがあっても、春のようなあたたかな気持ちがあれば耐えられるという事。

ウ 過ぎてしまったことをいつまでも悔やんでいては、自分に打ち克つことはできないという事。

エ いつか生活が落ち着いた時には寒さの厳しい北海道から、仙台に帰ることができるという事。

問六 傍線部⑥「誠吾の新しい道を開いてくれる天使のように見えた」とありますが、それはなぜですか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子供たちは新しい日本をつくっていくだけでなく、誠吾を立派な先生として成長させてくれる存在であり、その成長こそ誠吾自身が自分に打ち克つことにつながるから。  
イ 子供たちが幸せそうにしている姿の向こうには、瀬戸内海が白波を立ててかがやいており、そのこの世のものとは思えない美しさに、誠吾自身がすっかりみとれてしまったから。

ウ 子供たちが楽しく草っぱらの中で遊んでいる姿が、かつて札幌の学校に通っていたころの自分の姿と重なり、誠吾自身も彼等のようにまだまだ成長できると感じたから。  
エ 子供たちはこれからの新しい日本をつくりあげていくが、その中で生きていかなければならない誠吾にとって、彼等は誠吾自身を幸せにも不幸にもする存在になるから。

問七 空欄あに入る言葉を誠吾の仕種から想像し、漢字二字で答えなさい。

問八 傍線部⑦「もうひとつの夢は？」とありますが、一つ目の夢は何ですか、本文中から三字で抜き出して答えなさい。

問九 傍線部⑧「恋人に逢いたくてね」とありますが、周一郎の言う「恋人」とは何のことですか。本文中から二字で抜き出して答えなさい。

問十 傍線部⑨「目を丸くして」とありますが、これと似た意味の言葉として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 驚嘆 きょうたん イ 絶望 ウ 不安 エ 痛快

問十一 空欄いに当てはまる言葉として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア せつなそうな イ 小気味よい

ウ 意地の悪い エ おごそかな

問十二 傍線部⑩「ヨウが聞いても誠吾は笑っていた」とありますが、なぜ「笑っていた」のですか。その理由を二十字以内で説明しなさい。

三

次の傍線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

- ① 利益をキントウに分ける。
- ② 相談の窓口をモウける。
- ③ 新しい家に友だちをシヨウタイする。
- ④ キソク正しい生活を送る。
- ⑤ 漢字練習をハンプクして行う。

(問題は以上です。)

二〇二〇年度 入試Ⅱ 国語解答用紙

一

問一	ア
問二	ウ
問三	ア
問四	ア
問五	エ

問九	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
わ	議	で	か	な	お	こ	遠	数
れ	論	き	せ	く	互	と	慮	日
を	を	、	、	、	い	。	な	前
忘	活	創	根	心	に		く	か
れ	発	造	本	は	専		、	ら
る	に	性	的	の	門		気	沿
	行	を	な	び	が		楽	海
	う	高	問	の	違		に	漁
	こ	め	題	び	う		自	業
	と	る	に	と	の		分	に
		こ	つ	し	で		の	出
		と	い	、	、		考	か
		が	て	存	気		え	け
		で	話	分	兼		を	て
		き	し	に	ね		し	い
		る	合	頭	を		や	た
		か	う	を	す		べ	男
		ら	こ	は	る		り	た
		。	と	た	必		あ	ち
			が	ら	要		う	が

二

問十	問九	問七	問五	問三	問二	問一
ヨ	豆	船	ア	ア	帰	島
ウ	狸	長			っ	に
た	問十	問八	問六	問四	て	帰
ち	ア	機	ア	ア	く	っ
に		関			る	て
心		士			父	来
配					に	る
を					早	こ
か					く	と
け					会	。
な					わ	
い					せ	
よ					て	
う					あ	
に					げ	
す					る	
る					た	
た					め	
め					。	

三

①	均等
②	設
③	招待
④	規則
⑤	反復

受験番号	
氏名	

訂正  
8ページ 問七 設問中  
誤 「……その理由を七十字以内で説明しなさい。」  
正 「……その理由を八十字以内で説明しなさい。」



2020 年度

## 入試Ⅱ

# 算 数

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は12ページです。  
問題は4～11ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 割り切れないときは特に指示がない限り分数で答えること。

1

次の問いに答えなさい。式は計算しなさい。

(あ)  $5 \times 3 - 12 \div 4$

(い)  $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$

(う) 140分と6時間と4000秒を合わせると何時間何分何秒ですか。ただし、時間、分、秒は0以上60未満の整数で表すこと。

(え) 500リットルは何立方メートルですか。

(お) 各位の数の積が奇数である6けたの整数のうちで最小のものを答えなさい。ただし0は使わないものとします。

(か) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 0が1度ずつ出てくる7けたの整数のうちで小さい方から6番目のものを答えなさい。

(き) 2けたの整数のうち、十の位と一の位の数の和が13、積が36となるものをすべて答えなさい。

2

サッカーの試合を4チームの総当たり戦で行います。勝てば勝ち点3がもらえ、負ければ勝ち点はもらえません。引き分けは両方のチームが勝ち点1をもらえます。総当たり戦の順位は、勝ち点の合計が大きい順で決まります。同じ勝ち点のチームが複数あった場合は、それらのチーム代表者によるくじ引きにより順位を決めるものとします。

- (1) 1勝1敗1引き分けのときの勝ち点を答えなさい。
- (2) 総当たり戦が終わったとき、1試合目に負けたチームの勝ち点として考えられるものをすべて答えなさい。
- (3) 2勝1敗のとき、何位になれますか。可能性のある順位をすべて答えなさい。
- (4) 1位になるために必要な最小の勝ち点を答えなさい。また、その勝ち点で1位になれる理由と、それより小さい勝ち点では1位にならない理由も説明しなさい。

3

充電すればコンセントにつなぐ必要のない充電式扇風機せんぷうきがあります。100%充電をすれば、高速モードでは1.5時間、中速モードでは2時間、低速モードでは8時間作動し続けます。

充電の量に比例して扇風機が作動するとして、次の問いに答えなさい。

- (1) 70%充電したとき、作動時間は何時間何分以上何時間何分以下ですか。
- (2) 80%充電して高速モードで1時間作動した後に低速モードにすると、低速モードで何時間何分作動しますか。
- (3) 100%充電して中速モードで作動していたところ、途中で間違とちゅうって低速モードのスイッチを押してしまったので扇風機はちょうど3時間作動していました。中速モード、低速モードでそれぞれ何時間何分作動しましたか。

#### 4

平成11年1月から毎月1日に行われている、伝統のあるクイズ番組「クイズクラッシュ」に憧れを持つ海陽君が初めて参加しようと思い、番組に問い合わせると、次のような説明文が送られてきました。

ようこそ「クイズクラッシュ」の世界へ。あなたもこのクイズ番組に参加して、【ゴールデンダイヤモンド】を手に入れよう！

クイズには予選問題と準決勝問題と決勝問題があります。予選問題は○×の2択問題で100問解いてもらいます。予選を突破できるのは、上位4組です。同点により4組が決まらない場合には、同点早押し問題の勝者で勝ち残りを決めて4組を決定します。

加えて、敗者46組による敗者復活戦での勝者1組と前回優勝者である1組の合わせて6組で準決勝を行います。6組をくじにより3組ずつの2つのブロックに分けます。そこで行われる準決勝の問題は、1つの問題で複数の答えがあり、それをすべて答える多答式クイズです。一番多く答えた組に問題の難易度に応じたポイントが与えられ、最初に20ポイント以上獲得できた組が決勝に進めます。

各ブロックの勝者で決勝問題である決勝早押しクイズに答えてもらいます。早押しボタンで解答権を得て答えます。答えるチャンスは各問題につき1度だけで、相手の組が不正解でも解答権はまわってきません。先に7問正解した組が勝者となります。ただし3回間違えると、そこで敗退が決まります。

優勝者には【ゴールデンダイヤモンド】が獲得できる『ゴールデンクラッシュ』に挑戦してもらいます。『ゴールデンクラッシュ』はバスケットゴールに向かって風船を8回投げ、3回連続で入るとその時点で『ゴールデンクラッシュ』成功となり、【ゴールデンダイヤモンド】を手に入れることができます。ただし2回連続して外すとその時点で失格となります。また8回投げるまでに成功できない場合や反則行為を行った場合にもその時点で失格となります。

参加方法：

住所、氏名、電話番号、メールアドレス、何回目の「クイズクラッシュ」に参加したかを記入の上、本番組宛に郵送またはメールで申し込んでください。

先着順で50組の申し込みがあった時点でその回の受付を終了します。

注意：

- ・ 2人または3人が1組となつての参加となります。
- ・ 何度でも申し込めますが1度予選を突破した組は再度番組に参加することはできません。ただし、優勝した組は次回の準決勝に参加できます。
- ・ 毎年12月1日は特別番組のために「クイズクラッシュ」はありません。
- ・ 目安までに、過去の予選問題の突破最低点数は78点でした。8割以上取れないと厳しいと言えます。

この場合、次の問いに答えなさい。

- (1) 第100回の「クイズクラッシュ」は平成何年の何月でしたか。
- (2) 準決勝での6組を3組ずつの2つのブロックに分ける方法は何通りありますか。  
ただし組を①②③④⑤⑥として、(①②③のブロックと④⑤⑥のブロック)に分けることと(④⑤⑥のブロックと①②③のブロック)に分けることは同じこととします。
- (3) 『ゴールデンクラッシュ』で成功する風船の入り方は何通りありますか。
- (4) 次のことは必ず正しいと言えますか。必ず正しい場合は○、必ずしも正しいとは言えない場合は×で答えなさい。
  - (あ) 1回の予選の参加人数は200人以下である。
  - (い) 『決勝早押しクイズ』は15問以内で決着がつく。
  - (う) 予選で80点を取ると、準決勝に進出できる。
  - (え) 同じ組が『ゴールデンクラッシュ』に2回挑戦することはない。
  - (お) 『ゴールデンクラッシュ』でバスケットゴールに入る風船の数は、最大5個である。
  - (か) 海陽君が参加する方法は郵送またはメールしかない。

(問題は以上です。)

# 2020年度 入試Ⅱ 算数解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

<b>1</b>	(あ) 12	(い) $\frac{17}{30}$	(う) 9 時間 26 分 40 秒
	(え) 0.5 立方メートル	(お)	(か) 1023654
	(き) 49, 94		

<b>2</b>	(1) 4 点	(2) 0点, 1点, 2点, 3点, 4点, 6点
	(3) 1位, 2位, 3位	
	最小 3 点	(4) すべての試合で引き分けの場合、くじ引きで1位が決まる。この3点より小さい2点で1位にならないのは、負けを1つ含むことになり、一方で勝ったチームは3点入ってしまうから。

<b>3</b>	(1) 1 時間 3 分以上 5 時間 36 分以下
	(2) 1 時間 4 分
	(3) 中速 1 時間 40 分 低速 1 時間 20 分

<b>4</b>	(1) 平成 20 年 1 月	(2) 10 通り	(3) 10 通り			
	(あ) ○	(い) ×	(う) ×	(え) ×	(お) ×	(か) ○

2020 年度

## 入試Ⅱ

# 理 科

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 16 ページです。  
問題は 4 ～ 13 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。



1 みのまわりの生物について、以下の問いに答えなさい。

問1 どんぐりは樹木の果実です。どんぐりをつくる樹木として適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア クヌギ      イ ケヤキ      ウ サクラ      エ マツ

問2 ダイズを栽培し、成熟する前に採ったものを何といいますか、答えなさい。

問3 スギナが、地下にある茎から胞子を出すために地上に生えるものを特に何とよびますか、答えなさい。

問4 イチョウの木は雌雄異株といって、オスの木とメスの木は別の木です。秋になると実（種子）を付けるのはどちらの木ですか。また、その種子を特に何とよびますか、答えなさい。

問5 春の七草は、昔から「せり、なずな、ごぎょう、はこべら、ほとけのざ、すずな、すずしろ、これや七草」とうたわれてきました。このうち、すずしろとは何の植物のことですか、答えなさい。

問6 海でくらす次の生物のうち、魚類はどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア イルカ      イ クジラ      ウ サメ      エ ペンギン

問7 次の4つの生き物の足やうで、はさみの数を足した数を答えなさい。

コウイカ・ジョロウグモ・タラバガニ・ミズダコ

問8 ホルスタイン、ジャージーなどの品種で知られる生物は何ですか、答えなさい。

問9 次の繊維のうち、動物性繊維はどれですか。次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア ウール      イ 絹（シルク）      ウ 綿      エ ナイロン

問10 アユについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) アユは友づりとよばれる方法でつるのが一般的です。どのような方法か、説明しなさい。

(2) ある程度成長したアユが食べるえさは何か、次のア～エのうち最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 川底にいるミミズ      イ 岩に生えたこけ      ウ 他の魚や両生類の卵  
エ タナゴなどの小魚

(3) (2)で答えたえさを食べていることから、新鮮なアユはある食べ物のおいがするといわれます。その食べ物とは何か、答えなさい。

問11 メダカのひれは5種類あります。

(1) 胸びれ・背びれ・尻びれ・尾びれ以外の1つを答えなさい。

(2) 左右1対のひれを2枚と数えたとき、ひれは全部で何枚ありますか。

(3) オス・メスを見分けるときに役立つひれを2つ答えなさい。

**2** ひろし君は川とその周囲を調べるのに、上流から下流まで実地調査を行いました。  
次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

川の上流を調べるために山を登ったところ、水源付近では **(a)** 雨や温度差によって岩石がぼろぼろとくずれているようすが見られた。川のそばには大きくてごつごつした石が転がっていた。上流では水の流れは速く、 **(b)** 深い谷ができていた。

次に、川に沿って下流に移動した。川が平地に出ると、水の流れは上流よりおそくなっていた。ここでは **(c)** おうぎ型の地形が見られ、れきや砂が多くふくまれていた。近くにはももやぶどうの果樹園があった。

さらに下流に移動すると、川は平野に入った。平野では川の側面をけずるはたらきが強くなるため、川はまっすぐ進まず、  をくり返していた。平野では大雨になると川がはんらんすることがある。

**問 1** 下線部**(a)**の現象を何といいますか、答えなさい。

**問 2** 下線部**(b)**・**(c)**の地形は特に何といいますか、答えなさい。

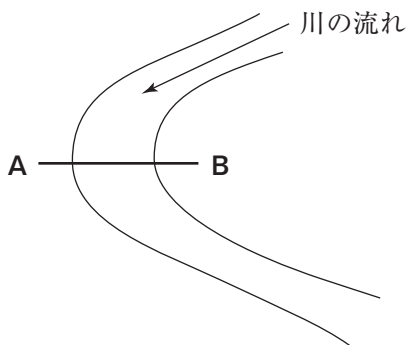
**問 3** 川が平地に出ると、水の流れがおそくなるのはなぜですか、説明しなさい。

**問 4**  に入る語を書きなさい。

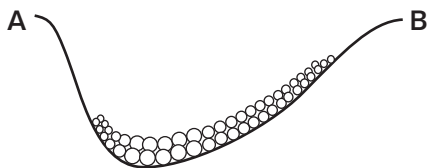
**問 5** 平野で残された土砂には、砂やどろが多くふくまれます。この土地に合う農作物は何ですか。次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

ア レンコン      イ ゴボウ      ウ メロン      エ イネ      オ ムギ

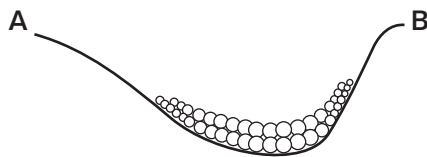
問6 下の図のように川が曲がって流れているとき、川岸A・Bの断面図のようすはどうなっていますか。正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



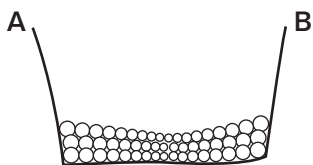
ア



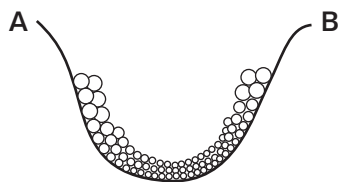
イ



ウ



エ



3 気体の性質について、以下の問いに答えなさい。

図1の実験装置の三角フラスコの中に二酸化マンガンの粒が、<sup>つぶ</sup>滴下ろうとの中に過酸化水素水が入っています。過酸化水素水を三角フラスコに滴下すると気体が発生しました。

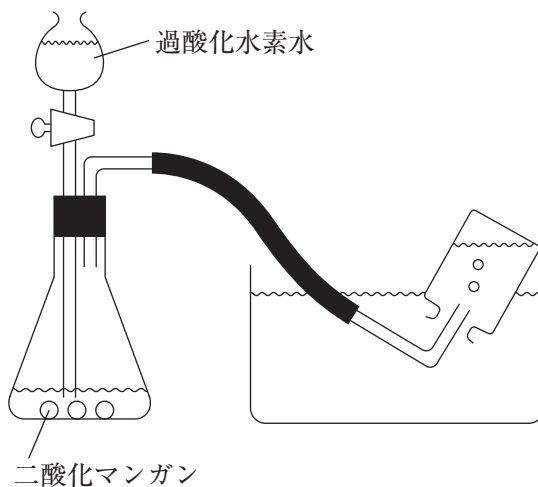


図1 実験装置

問1 図1の実験装置での気体の集め方を何と呼びますか。

問2 気体の性質の<sup>ちが</sup>違いにより、気体の集め方が異なります。図1の<sup>ほしゅう</sup>捕集方法を選んだのは、この気体がある性質をもっているためです。その性質を説明しなさい。

問3 図1の捕集方法では気体を集めることができず、図2の捕集方法で集めることができる気体を1種類答えなさい。

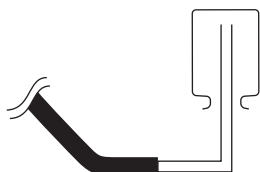


図2 捕集方法

問4 集気びんの中に図1で集めた気体が入っています。この中に火のついた線香せんこうを入れると、火のついた線香はどのようなになりますか。ようすを説明しなさい。

問5 炭酸飲料からは気体あわ（泡）が発生しています。集気びんの中に炭酸飲料から発生した気体を集めました。この中に火のついた線香を入れると、火のついた線香はどのようなになりますか。ようすを説明しなさい。

問6 図1の装置を用いて、問5の気体（炭酸飲料から発生する気体）を実験室で発生させようと思います。三角フラスコの中に入れる固体と、滴下ろうとの中に入れる液体を答えなさい。

- 4 スマートフォンを使うと一定の時間間隔<sup>かんかく</sup>で何回もシャッターを切った1枚の写真を撮ることができま<sup>と</sup>す。これについてあとの問いに答えなさい。

水平な机の上で小さい球を転がして写真を撮っています。机の上に50 cm はなれたA点とB点を取ります。A点からB点まで小さい球を転がして写真を撮ると図1のようになりました。このあともシャッターを切る時間の間隔は変えないで写真を撮ることにします。

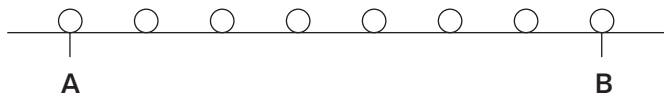


図1

問1 図1で球ととなりの球の間のきよりはどれも同じです。このことからわかることを次のア～エから1つ選んで記号で答えなさい。

- ア シャッターを切る時間間隔が一定なので球の転がり方に関係なく球と球のきよりは同じになる。
- イ A点からB点まで球の速さは同じである。
- ウ 球の速さは秒速7.1 cm である。
- エ 球はA点では速いがしだいに遅くなっている。

2回目に球を転がして写真を撮ると図2のようになりました。

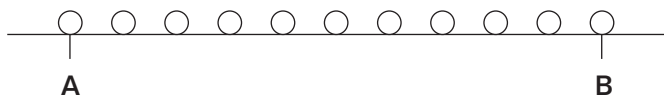


図2

問2 図1と図2を比べて球の速さが速いのはどちらですか。また、速い方の球はおそい方に比べて何倍速いですか。小数第2位以下を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

水平な面が2つあり、その間がなめらかな斜面しゃめんでつながっています。A点から球を転がすと球は下の面において図3または図4のような写真が撮れました。A点とB点とのきよりは50 cmで、C点とD点とのきよりも50 cmです。B点とC点の間の球は省略してあります。

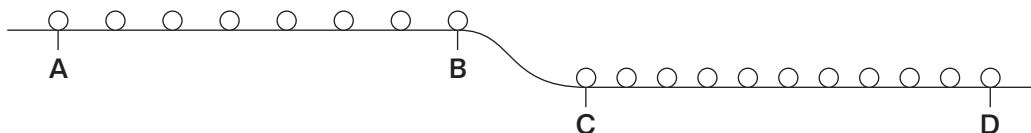


図3

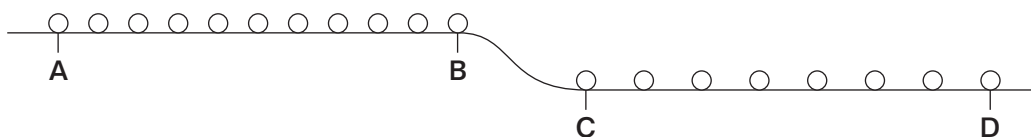


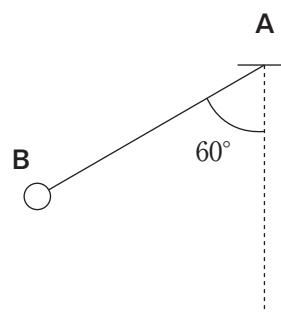
図4

問3 図3と図4のうち正しい写真はどちらですか。また、正しい方の写真からわかることを次のア～ウから1つ選んで記号で答えなさい。

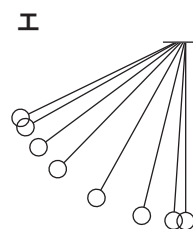
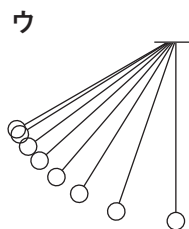
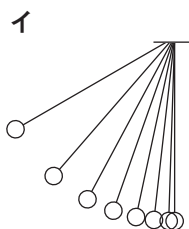
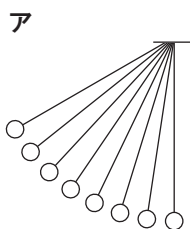
- ア 球が低い位置に行くと球の速さは速くなる。
- イ 球が低い位置に行くと球の速さはおそくなる。
- ウ 球が低い位置に行っても球の速さは変わらない。



次に、おもりに糸をつけてふり子を作り、天井の点Aからつるします。糸をぴんとはったまま糸が真下から $60^\circ$ 傾くようにおもりを点Bまで持ち上げて放します。これについて次の問いに答えなさい。



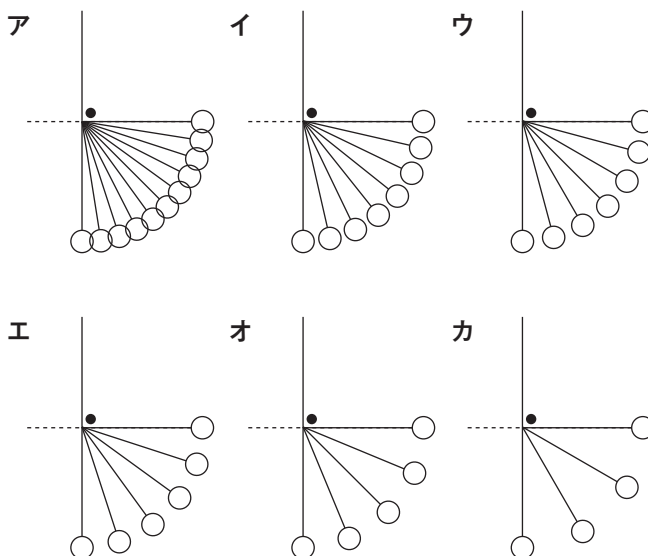
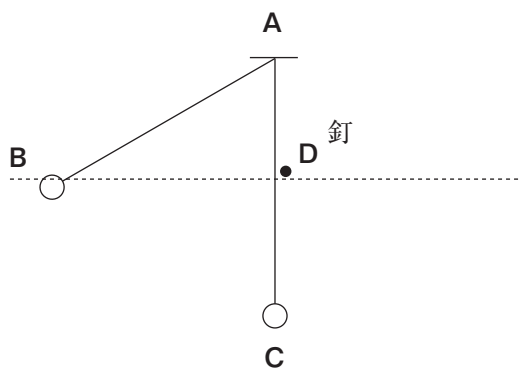
問4 一定の時間間隔でふり子の写真を撮ると、どのようになりますか。次のア～エのうち正しいものを1つ選んで記号で答えなさい。



ふり子が1往復する時間を計ると、結果は下の表のようになりました。ふり子の長さを2倍にすると往復の時間は最初（基準）の1.4倍になり、長さを3倍にすると時間は1.7倍になる、・・・ということを表しています。

ふり子の長さ	往復する時間
1 (基準)	1 (基準)
2	1.4
3	1.7
4	2

問5 問4の振り子でAの真下で糸の長さの半分のところ(点D)にくぎを打って、問4と同じ時間間隔で写真を撮るとどうなりますか。Aの真下の点Cより右でのおもりの動きについて、次のア~カのうち正しいものを1つ選んで記号で答えなさい。おもりの数を数えればよく、おもりどうしの間隔の変化は考えなくてよい。



(問題は以上です。)

## 2020年度 入試Ⅱ 理科解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

### 解答例

<b>1</b>	問1	ア	問2	エダマメ	問3	つくし			
	問4	メス	の木	種子	ぎんなん	問5	ダイコン		
	問6	ウ	問7	3 4	本	問8	ウシ	問9	ア・イ
	問10	(1) おとりのアユを投げ入れ，追いはらおうとしたアユを引っかけてつる方法。							
		(2) style="text-align: center;">イ	(3) style="text-align: center;">スイカ						
問11	(1) style="text-align: center;">腹びれ	(2) style="text-align: center;">7	枚	(3) style="text-align: center;">背びれ	尻びれ				

<b>2</b>	問1	風化	問2	(b) style="text-align: center;">V字谷	(c) style="text-align: center;">せん状地	
	問3	川底のかたむきが小さくなるため。				
	問4	だ行	問5	ア	エ	問6

<b>3</b>	問1	水上置かん	問2	水にとけにくい という性質をもっているため。		
	問3	アンモニア	問4	線香がはげしく燃える。		
	問5	火が消える。				
	問6	固体 style="text-align: center;">石灰石	液体 style="text-align: center;">塩酸			

<b>4</b>	問1	イ	問2	速い方	図 1	1.4	倍	
	問3	正しい写真	図 4	わかること	ア	問4	ウ	問5

2020年度

## 入試Ⅱ

# 社 会

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～16ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

- 1 海陽学園に通う東京都出身の星くんは、この夏休み、家族旅行で富山県と新潟県を訪れました。旅の様子をまとめた次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

①羽田空港を離陸した飛行機は富山までほぼまっすぐに飛んでいき、約1時間後、富山空港に着陸しました。富山空港は②神通川の河川敷に滑走路がつくられているめずらしい空港です。空港でレンタカーを借りて、富山県西部の砺波市へ向かいました。このまちは③家と家がとなり合わないようわざとはなしてつくられていて、その中には家が林で囲まれているものもあるんだとお父さんが教えてくれました。次に富山県東部の黒部市へ向かいました。ここは④市内のいろんな場所で水が湧き出していて、その湧き水は今も生活・工業用水として用いられています。ほくもその水を飲みましたが、とてもおいしかったです。このあと、宿泊地である新潟県糸魚川市に向かいました。糸魚川市は⑤本州を二分する大断層が通っていることでも知られています。

新潟県は南西から北東方向に弓なりの形をしている県で、その長さは約200kmにもおよびます。今回はその新潟県を縦断する⑥国道8号線をドライブしたのですが、⑦信号機や道路の施設が東京のそれとは異なる特徴を持っていることに気がきました。その理由をお父さんに質問すると、それはこの新潟県の気候と関係していることを教えてくれました。

今回の旅のゴールである新潟市に到着したぼくたちは、上越新幹線で東京にもどりました。今回は飛行機で富山に向かいましたが、機会があれば次回は北陸新幹線を使って富山から先の金沢まで出かけてみようと思います。

問1 下線部①について、この飛行機の窓からみた景色についてあとの問いに答えなさい。

- (1) 星くんは、離陸後すぐに窓の外を見ながら、そこに広がる工場群が授業で学習した工業地帯・地域であることを思い出しました。次の表は、京浜、中京、阪神、北九州の4つの工業地帯・地域の製造品出荷額の割合をあらわしているものです。星くんが見た工場群がふくまれる工業地帯・地域を表中のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

表

	金属	機械	化学	食品	せんい	その他
ア	8.3	50.9	16.6	11.1	0.5	12.6
イ	9.1	69.2	6.1	4.8	0.8	10.0
ウ	16.0	46.3	5.6	17.0	0.6	14.5
エ	20.0	36.2	17.2	11.6	1.4	13.6

値は各工業地帯・地域の製造品出荷額にしめる割合(%)  
統計年次は2016年 『日本国勢図会2019/20』より作成

- (2) 次のア～クの中から、この飛行機の窓から確認できるものを4つ選び、その付近を通過した順に解答らんにあうよう記号で答えなさい。

ア 阿蘇山      イ 奥羽山脈      ウ 甲府盆地      エ 諏訪湖  
オ 洞爺湖      カ 濃尾平野      キ 飛騨山脈      ク 富士山

問2 下線部②について、神通川の流域の説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 神通川の上流にある高山市は、江戸時代から続く古い町並みが残り、世界中から多くの観光客が訪れている。
- イ 神通川の上流にあった鉱山から排出された有機水銀は、川の流域に公害病をもたらす原因となった。
- ウ 神通川の下流に広がる富山平野は、客土をはじめ土地改良が行われたことで知られ、大規模な畑作が行われている。
- エ 神通川が注ぐ富山湾の海岸線は、山地が海に沈んでできたリアス海岸である。

問3 下線部③について、砺波市にみられる伝統的な家屋は屋敷林といわれる木々で囲まれています。この屋敷林についてあやまっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 屋敷林がつくる木陰は、夏の高温をやわらげ、強い日差しから家屋を守ってきた。
- イ 屋敷林に植えられたスギやアスナロは、家の建材や農具、生活用具の材料として用いられてきた。
- ウ 屋敷林の小枝や落ち葉はたくわえられ、炊事や暖房の燃料に用いられてきた。
- エ 屋敷林を構成する木々は、夏に吹く北西の季節風から家屋を守ってきた。

問4 下線部④について、黒部市の中心部で水が湧き出しているのは、このまちが扇状地の上につくられていることと大きく関係しています。次の図1は扇状地の模式図です。この図について、あとの問いに答えなさい。

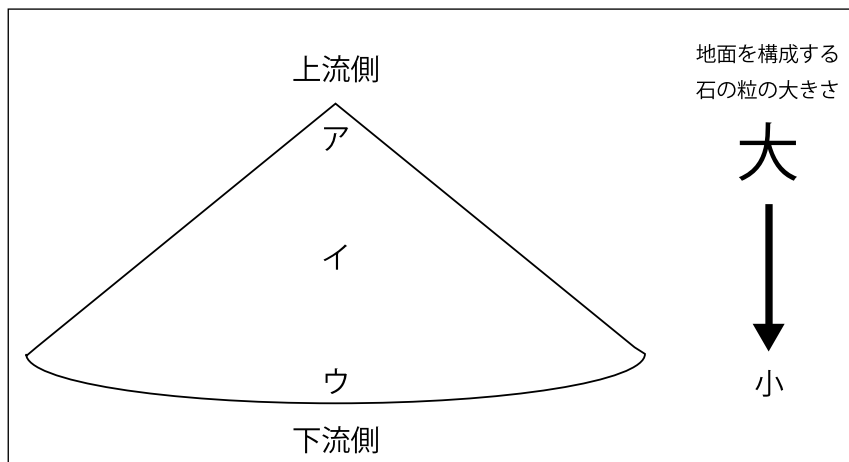


図1

- (1) 扇状地で湧き水が多く発生する地点を図1中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
- (2) (1)で選んだ地点で、湧き水がみられる理由を扇状地の特徴をふまえて説明しなさい。なお、説明文には図1中の記号を用いてもかまいません。

問5 下線部⑤について、この断層帯を何というか。カタカナで答えなさい。

問6 下線部⑥について、あとの問いに答えなさい。

- (1) 次の図2は、星くんたちが、この旅行中に見かけた道路標識です。この標識がある地点として適当なものを、図3中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

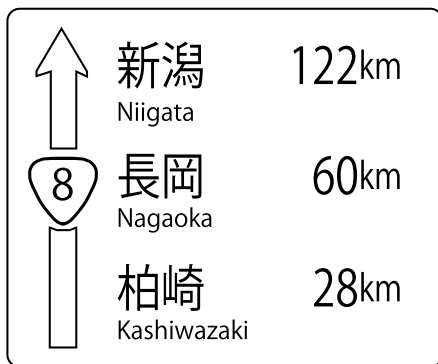


図2

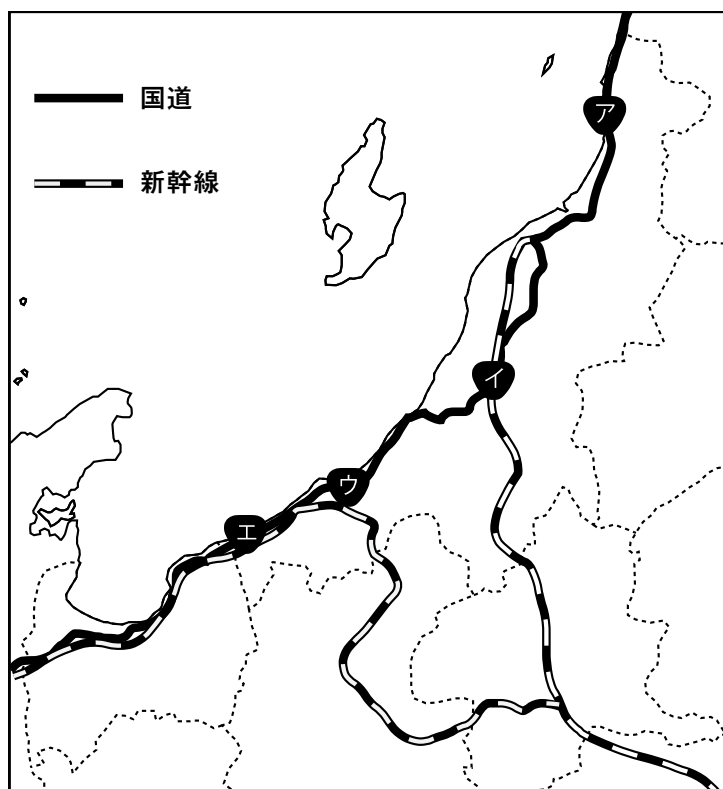


図3



(2) 次の図4は星くんたちが通った道路周辺の2万5千分の1の地形図です。この地形図から読みとれる内容として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

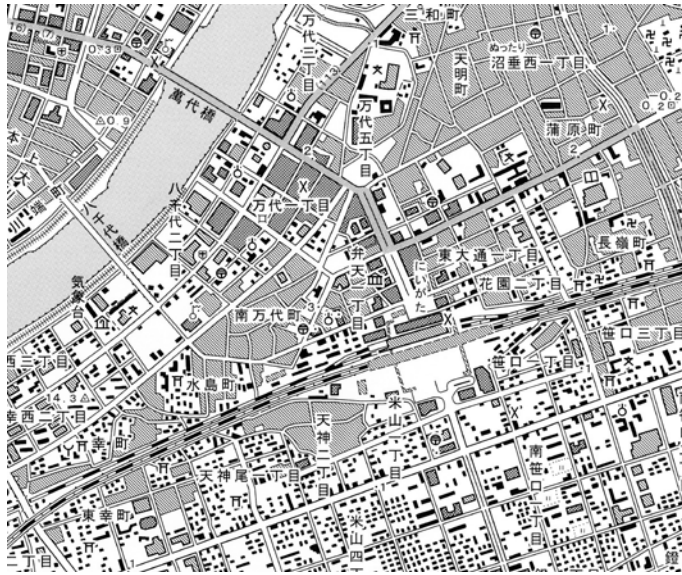


図4

- ア 線路の北側には図書館が、南側には博物館がある。
- イ 線路の北側には交番が、南側には警察署がある。
- ウ 線路の北側には神社はあるが、寺院はない。
- エ 線路の北側には小中学校はあるが、高校はない。

問7 下線部⑦について、次の写真はこの時、星くんたちが見かけた信号機（写真上部）とガイドポール（写真下部）を撮影したものです。これらの施設は、道路を安全に使えるよう新潟県の自然環境にあわせた工夫が施されています。新潟県の自然環境をふまえて、それぞれの施設に施された工夫について説明しなさい。



写真

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

昨年、新しく天皇が即位され、①令和の時代が幕を開けました。わが国において、天皇が古代以来ずっと続いてきたのはなぜなのでしょう。天皇の歴史をひもとくことで、わが国の歴史について考えてみましょう。

②現在の天皇の祖先は、古墳時代のヤマト政権の首長であり、当時は大王とよばれていました。天皇という称号は、7世紀後半に起こった（ 1 ）の乱に勝利して即位した天武天皇やその皇后であった③持統天皇の時代に成立したという説が有力です。とりわけ、天武天皇は皇族を重用して政治を進め、天皇による統治を確立させました。日本という国号が定められたのも、このころだといわれています。つづいて8世紀には、④仏教をあつく信仰した聖武天皇がさまざまな政策を実行しました。聖武天皇は、仏教の力で国家をまもり、社会不安をしずめようとしたのです。ところがその結果、寺院や僧の力が強くなり、政治が乱れました。そのため、桓武天皇は都をうつし、再び天皇による政治を進めました。

しかしながら、天皇が自ら政治をおこなうことは長くは続きませんでした。ほかの貴族をしりぞけた⑤藤原氏が摂政や関白となって政治を進めるようになったのです。藤原氏は自分の娘を天皇のきさきにし、その子どもを天皇に立てて外戚となって権力をにぎりました。その後、院政がはじまると、上皇が次の天皇を誰にするか決めるようになり、今の小学生以下の年令の幼い天皇が即位することが続きました。そして、平安時代後期に⑥貴族社会内部の争いに武士の力が利用されたことがきっかけで、政治の実権は武家へとうつついきました。

鎌倉時代には、院政をおこなっていた後鳥羽上皇が幕府の実権を握った北条氏をたおす命令を出し、⑦承久の乱が起きました。これに勝利した幕府は、朝廷の監視などをおこなう（ 2 ）を京都におき、朝廷への干渉を強めるようになりました。しかし、鎌倉幕府が弱体化するなかで、後醍醐天皇は自ら政治をおこない、天皇の力を強めようとししました。鎌倉幕府が滅びた後、後醍醐天皇は⑧建武の新政とよばれる政治をおこないましたが、新政はわずか3年足らずでくずれてしまいました。後醍醐天皇は現在の奈良県の（ 3 ）にのがれて南朝を開き、北朝との対立は足利義満が南北朝を合一するまで続きました。

天皇から実質的な権力が失われても、豊臣秀吉が天皇を招いて諸大名に忠誠をちかわせたり、江戸幕府もまた徳川家康を神格化するために天皇の許可を求めたりするなど、⑨朝廷の権威を利用しながら政治が進められました。

江戸時代後期になると、国学の発達や尊王論の展開により、天皇の存在が強く意識さ

れるようになりました。とくに、大老の井伊直弼が天皇の許可なしで（ 4 ）条約に調印したことは、尊王攘夷派を刺激し、倒幕の動きへとつながりました。そして、大政奉還を経て、岩倉具視らが⑩天皇を中心とする新政府の成立を宣言しました。

明治時代になると、⑪明治天皇の誕生日が祝日となったり、それまで庶民に姿を見ることがほとんどなかった天皇自身が地方をまわったりしました。そして、大日本帝国憲法において、天皇には国家の元首として大きな権限が与えられることになりました。しかし、⑫昭和戦前期にはこうした天皇の権限が軍部によって利用されました。

戦後、日本国憲法には、天皇は「日本国及び日本国民統合の（ 5 ）」と記されました。昨年退位された天皇が在位中に太平洋戦争で亡くなった国民の慰霊や、被災地の訪問に力を尽くされた姿は多くの国民の印象に強く残っています。

問1 文中の空らん（ 1 ）～（ 5 ）にあてはまる語句をそれぞれ漢字で答えなさい。

問2 下線部①について、この元号は日本最古の歌集から引用されました。この歌集の名前を答えなさい。

問3 下線部②について、天皇の祖先神とされる天照大神をまつり、7世紀から20年おきに本殿をうつす式年遷宮をおこなっているといわれる神社はどこにありますか。次の図1中のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

※ 境界線は現在の都府県境を示しています。

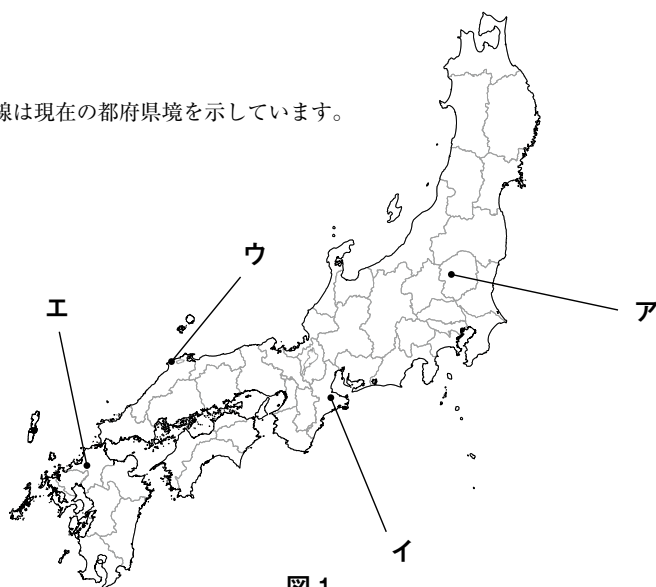


図1

問4 下線部③について、持統天皇は藤原京に遷都せんとしました。ここに都がおかれていた時期に起こったできごととして正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 『古事記』や『日本書紀』などの歴史書ができあがった。
- イ 中大兄皇子らが蘇我氏をたおし、政治改革を進めた。
- ウ 口分田が不足したため、三世一身の法が出された。
- エ 刑部親王らが、大宝律令を完成させた。

問5 下線部④について、聖武天皇は仏教の力で国家をまもるためにどのようなことをおこないましたか、具体的に2つあげなさい。

問6 下線部⑤について、摂関政治の全盛期に藤原道長がよんだ歌としてふさわしいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天の原 ぶりさけ見れば 春日なる 三笠みかさの山に 出でし月かも
- イ 東風吹かば 匂いおこせよ 梅の花 主なしとて 春を忘るな
- ウ この世をば わが世とぞ思う 望月もちづきの かけたることも なしと思えば
- エ 白河の 清きに魚も 住みかねて もとのにごりの 田沼恋しき

問7 下線部⑥について、皇室や藤原氏の争いがもとで起こり、天皇に味方した平清盛と源義朝の軍が勝った戦いを何というか、答えなさい。

問8 下線部⑦について、承久の乱の結果どのようなことが起こったのか、以下の図2から読み取って説明しなさい。

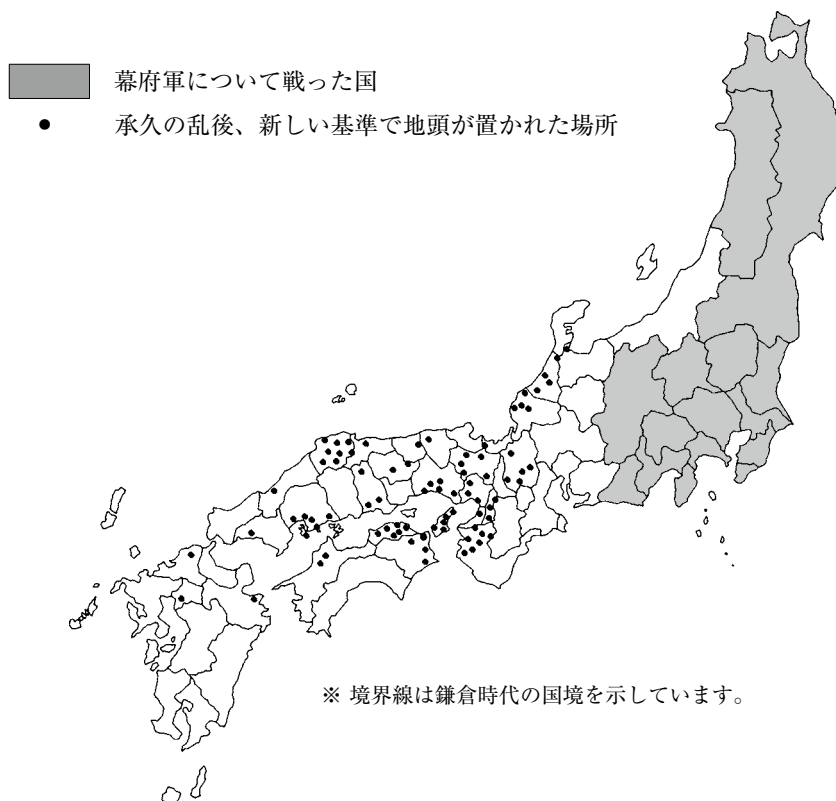


図2

問9 下線部⑧について、この時期の政治や社会について述べた文としてあやまっているものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 新政は武士社会の習わしを無視したため、武士の不満が強まった。
- イ 政治の仕組みが整っておらず、さまざまな命令が勝手に出された。
- ウ 天皇は一部の貴族を優遇したため、摂政や関白とも対立した。
- エ 新政による政治や社会の混乱を風刺する落書がかかげられた。

問10 下線部⑨について、江戸時代の幕府と朝廷の関係を述べた次の文ア～エを時代順にならべかえ、解答らんにあうよう記号で答えなさい。

- ア 幕府が禁中並公家諸法度をつくり、天皇や公家を取りしまった。
- イ 新井白石が新しく宮家を創設し、天皇家との結びつきを強めた。
- ウ 朝廷の要求をこぼんだことがきっかけで、松平定信が失脚した。
- エ 徳川綱吉は、天皇家の領地を増やし、朝廷の要望に応えた。

問11 下線部⑩について、この宣言を何というか、答えなさい。

問12 下線部⑪について、日本国憲法の公布日ともなった11月3日は現在何という祝日となっているか、答えなさい。

問13 下線部⑫について、次の写真は軍部の力が拡大した昭和戦前期における、あるできごとを伝えたものです。このできごとの名前を答えなさい。



写真

浜島書店『新詳日本史』

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

2019年は①東西冷戦終結から30年の節目の年でした。米ソ両首脳が地中海のマルタ島で冷戦終結を宣言した1989年から2019年まで、日本の②平成時代と重なるこの時期の国際社会のうごきをふり返ってみましょう。

第二次世界大戦後、世界は社会主義陣営と資本主義陣営に分断されてきました。両陣営の核兵器の破壊力がもたらす恐怖がたがいに核兵器の使用をとどませ、米ソ間の直接の戦争が回避されるという異常な時代でした。やがて、ぼう大な軍事費の負担や、社会主義経済のいきづまりが、両陣営を歩み寄らせることになったのです。

多くの人が、冷戦が終わり世界は平和になると期待しました。しかし、それまでおさえこまれていた地域紛争・民族問題・テロなどが、たびたびおこるようになりました。

1990年にイラクのフセイン政権が（ 1 ）に侵攻しました。これに対して、アメリカは国連の多国籍軍の主力となって③湾岸戦争をおこない、勝利しました。この湾岸戦争ではソ連もアメリカを支持し、先進国が一致して④国連での決議のもとに動いたことが大きな特徴でした。冷戦後の世界において、アメリカが唯一の軍事大国として行動するという状況が生まれたのです。

しかし、湾岸戦争以来のアメリカの行動に対する中東での一部のイスラム教徒の反発が強くなり、2001年9月11日の同時多発テロ事件を引き起こすこととなりました。ブッシュ大統領は、「テロとの戦い」を宣言し、テロの首謀者をかくまったアフガニスタンを攻撃しました。さらに、2003年には、イラクのフセイン政権が「テロの背後にあり、大量破壊兵器を所有している」と判断して、国連決議のないままイラク戦争に踏み切りました。アメリカは、武力でアフガニスタンとイラクを制圧しましたが、戦後の両国の政治を安定させられませんでした。その結果、アメリカの威信は傷つけられました。

さらに、2008年の（ 2 ）ショックでは、アメリカ発の金融危機が世界をゆるがすとともに、アメリカの政治・経済の優位性をそこないました。この世界金融危機の時期、先進国経済が低迷していたのに対し、⑤B R I C Sなどの新興国の経済は、いち早く立ち直りました。とくに、中国は、21世紀に入ると「世界の工場」として、急速に経済成長をとげました。近年、アジアと欧州を陸海路で結ぶ巨大経済圏である「（ 3 ）」の構想をすすめるなど、国際政治・経済における存在感をますます高めています。

それでは、今後の国際社会はどうなっていくのでしょうか。これまで世界の政治・経済の舵取り役を担ってきたアメリカの相対的な地位が低下していく一方で、中国が世界第2位の経済力を背景に軍事面でも力をつけてきており、アメリカと中国による覇権争いが、いっそう激しくなっていくことが懸念されます。「米中新冷戦」とよばればじめ



ている、この両国間の緊張関係を緩和していくことは、中国の隣国であり、⑥アメリカの同盟国である日本にとっても重要な課題であるといえるでしょう。

問1 文中の空らん（ 1 ）～（ 3 ）にあてはまる語句を答えなさい。なお、（ 2 ）はカタカナ4字、（ 3 ）は漢字4字で答えなさい。

問2 下線部①について、東西冷戦の終結を宣言した米ソの指導者のうち、ソ連の指導者の名前を答えなさい。

問3 下線部②について、平成時代の出来事にあてはまらないものを、次のア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 第4次中東戦争の影響で石油危機がおこった。
- イ 日本ではじめて一般消費税が導入された。
- ウ 兵庫県南部を震源とする阪神・淡路大震災がおこった。
- エ 冬季オリンピック・パラリンピックが長野で開催された。
- オ 国鉄が分割され、民営化された。
- カ 日朝首脳会談が開催され、拉致被害者のうち5人が帰国した。

問4 下線部③について、湾岸戦争でのアメリカからの要請をきっかけに、日本では新しい法律が制定され、自衛隊を海外に派遣して、国際平和の維持を目的とする国連の活動を支援するようになりました。こうした国連の活動を何といいますか。アルファベット3字で答えなさい。

問5 下線部④について、国連の安全保障理事会における常任理事国に認められる、一国でも反対すれば案件が成立しない特権を漢字3字で答えなさい。

問6 下線部⑤について、BRICSの国の説明としてあてはまらないものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この国は、西はバルト海から東は太平洋まで広がり、石炭、鉄鉱石、石油、天然ガス、森林資源などの天然資源に恵まれている。日本の隣国であるが、この国と日本との間では、未だに平和条約が結ばれていない。
- イ この国は、世界7位の国土面積と、世界2位の人口を持つ。国民の70%以上がヒンドゥー教徒である。公用語はヒンディー語と英語であり、他に憲法で公認されている州の言語が20近くある。
- ウ 現在では、南米最大の経済規模をほこるこの国は、かつてはポルトガルの支配下にあったため、現在でもポルトガル語が公用語である。この国には日本からの移民も多く、海外で最大の日系社会がある。
- エ マレー半島の南端、ほぼ赤道直下に位置するこの国は、東南アジアにおける貿易・交通・金融の中心地の1つであり、国際的な金融センターになっている。人口の約7割を中華系がしめる。
- オ 1949年、国民党との内戦に勝利した共産党の全国統一によって成立したこの国は、現在、人口の9割をこえる漢民族を中心に50以上の少数民族からなる多民族国家である。

問7 下線部⑥について、1951年9月に調印された「日本国とアメリカ合衆国との間の安全保障条約」と同日に署名され、日本と連合国48カ国との間に結ばれた第二次世界大戦終結のための条約の名前を答えなさい。

問8 東西冷戦の終結により、社会主義陣営と資本主義陣営を隔てていた壁が取りはらわれ、ヒト・モノ・カネ・情報などが、冷戦時に比べると、国境を越えて自由に行き来できるようになるグローバル化がすすんでいます。このうち、ヒトのグローバル化について、少子高齢化が進むわが国では、今後、外国人労働者が増えていくことが見込まれています。それでは、日本で働く外国人が増えると、利益を受けるのはだれでしょうか。受ける利益の内容とあわせて、具体的な例をあげなさい。

(問題は以上です。)

## 2020年度 入試Ⅱ 社会解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

<b>1</b>	問1	(1)	ア	(2)	ク → ウ → エ → キ	問2	ア	問3	エ
		(1)	ウ						
	問4	(2)	アからイにかけての地域は石の粒が大きく、そこで地中へと浸み込んだ水が下流側へと流れ、ウの地点で再び地表を流れるから。						
	問5	フオッサマグナ			問6	(1)	ウ	(2)	エ
	問7	信号	雪の重みで信号機が壊れないように、信号灯の並びを雪が積りやすい横向きではなく、積もりづらい縦向きにしている。						
		ガイドポール	雪が積もっても歩道の位置がわかるように、ポールを高くしている。						

<b>2</b>	問1	1	壬申	2	六波羅探題	3	吉野		
		4	日米修好通商	5	象徴				
	問2	万葉集			問3	イ	問4	エ	
	問5	・都の東大寺に大仏をつくらせた。			・諸国に国分寺をつくらせた。				
	問6	ウ	問7 保元の乱						
	問8	鎌倉幕府の影響力が畿内や西国にまで及ぶようになった。							
	問9	ウ	問10		ア → エ → イ → ウ				
	問11	王政復古の大号令			問12	文化の日		問13	五・一五事件

<b>3</b>	問1	1	クウェート	2	リーマン	3	一帯一路		
	問2	ゴルバチョフ			問3	ア・オ		問4	PKO
	問5	拒否権			問6	エ	問7	サンフランシスコ講和条約	
	問8	高齢化が進む日本では、今後、介護にあたる国内の人材が不足すると予想されており、介護の専門知識や経験を有する外国人労働者が増えることで、介護サービスを利用する高齢者などが利益を受ける。							

二〇二〇年度

## 入試Ⅲ

# 国語

### 注意

- 一、指示があるまで開かないようにしてください。
- 二、この冊子の総ページ数は12ページです。  
問題は3～9ページにあります。
- 三、答えはすべて解答用紙に書きなさい。解答欄以外に書いても採点しません。
- 四、字数を指示している問題は、「**、**」「**や**」「**。**」なども字数にふくみます。
- 五、受験番号は漢字でなく、算用数字で記入しなさい。

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。ただし、文章はⅠとⅡの二つがあります。

I

① 敬語の正反対の一つに、尊大語があります。新潮現代国語辞典にも **A** シュウロク **A** されています。

自己を高く上げる意識によって表現され、又は相手に尊大の印象を与えるような表現。「おれさま」「……てつかわす」の類。

最近のことですが、ある日あるところで——ホテルのロビーのようなどころと想ってください——**②** これを浴びせられたことがありました。テレビがあることを放映中で、目の弱いぼくにはよく見えなかったのでテレビに近寄りました。もちろん、誰も見ていないことを確かめたうえでです。後ろで見ている人がいないのをもう一度確かめてから、もうちよいと画面に近づきました。ほんの数秒後、すぐ後ろから声が飛んできました。

「おい、見えねえよ！」

とっさに「あつ、すみません！」と謝り、ふり返りました。無人だったソファに足を組んでいる男の、いかにも尊大な顔つきが、ぼくの弱い目にもはっきり見て取れました。あとで聞くと、**③** 国会議員先生様だそうです。たとえば国会議員先生様でも、「見えませんよ」くらいの言い方しかりしないでしょう。

不思議にも、まったく腹は立ちませんでした。ただ、これぞ「お里が知れる」だと思いました。この「お」は揶揄の「お」です、侮蔑の「お」ですね。

ふと、太宰治の「きりぎりす」という短篇を思い出します。政治家ではなくて画家の話ですが、どこか似ている。もともとは清潔だけが取り得だった貧乏画家が、その才能を信じた奥さんと画商のおかげで次第に偉くなり、同時に**④** ぐんぐん俗物になる。そしてラジオの **B** コウエンで「私の、こんにち在るは」と、さも偉そうにしゃべる。その経緯を、離婚を決心した利根なる奥さんの目から描いています。

「私の、こんにち在るは」——芸術の前に謙虚だった人が、いつの間にか世間の名声にあぐらをかくようになった俗っぽさがよく出ています。この尊大表現を奥さんは **あ** 「あ」と断じます。「あなたは、お取巻きのかたのお追従の中でだけ生きているのにお気が附かれないのですか」とも記す。昭和十五年の作品で、当時の敬語で書かれていることでもあり、ぜひ一読をお勧めします。

創作でなくても、たまに尊大表現に出会うことがあります。書棚を「セリリしていたら、  
C  
こういうのが目に入りました。百数十人の短いエッセイをまとめたアンソロジーの「編者」  
が、巻頭にこう書いています。

本にまとめるに当り、名前を貸してくれと言はれて快諾した。

「手を貸す」「力を貸す」「肩を貸す」「耳を貸す」「金を貸す」「名前を貸す」——いずれも非力な相手を助けるわけです。「ウィーン・フィルに耳を貸す」とは言わない。ですからこの「快諾」は、自分でよろしければという謙遜はちりりともなくて、非力な相手に対して有力なる自分が上から「D キョカしたのですね。」

ほとくの読み方が間違っているのかもしれないので、数人の友人の意見をメールで求めました。

——名文です。「名前を貸す」には、「名前を貸しただけ」という謙譲の「E 逃げ道も用意されていきますし。」

——威張りと自慢の俗情ですね。

——ふつうは活字にまではならず、どこかでの段階で止まるはずですよ。（さすがに、いくらなんでも！）。それが止まらないくらい、書いた人が石頭なのか、裸の「E 王様」なのか、癩癩持ちなのか、ボケているのか、そう考えるのが自然ではないでしょうか。

ほかに「F 同様の返信がいくつもありました。ほとくの読み方は偏っていないようです。まだご消光遊ばされているうちに申し上げますが、こういう尊大表現はお改めになられるのがよろしいのではないかと知ら。」

（柳瀬尚紀『日本語は天才である』新潮文庫 ただし、設問の都合上一部改変してある。）

## II

孤高だなんて、あなたは、お取巻きのかたのお追従の中でだけ生きているのにお気が附かれないのですか。あなたは、家へおいでになるお客様たちに先生と呼ばれて、誰かれの画を、片端からやつつけて、いかにも自分と同じ道を歩むものは誰も無いような事をおっしゃいますが、もし本当にそうお思いなら、そんなに矢鱈に、ひとの悪口をおっしゃってお客様たちの同意を得る事など、要らないと思います。あなたは、お客様たちから、その場かぎりの御賛成でも得たいのです。なんで孤高な事がありましよう。そんなに来る人、

来る人に感服させなくても、いいじゃありませんか。あなたは、とても嘘つきです。昨年、  
注一 二科から脱退して、新浪漫派とやらしい団体を、お作りになる時だって、私は、ひと  
りで、<sup>⑦</sup>どんなに惨めな思いをしていた事でしょう。だって、あなたは、陰であんなに笑っ  
て、ばかにしていたおかた達ばかりを集めて、あの団体を、お作りになったのでございま  
すもの。あなたには、まるで御定見が、ございません。この世では、やはり、あなたによ  
うな生きかたが、正しいのでしょうか。葛西さんがいらした時には、お二人で、雨宮さん  
の悪口をおっしゃって、憤慨したり、嘲笑したりして居られますし、雨宮さんがおいでの  
時は、雨宮さんに、とても優しくしてあげて、やっぱり友人は君だけだ等と、嘘とは、と  
ても思えないほど感激的におっしゃって、そうして、こんどは葛西さんの御態度に就いて  
非難を、おはじめになるのです。世の中の成功者とは、みんな、<sup>⑧</sup>あなたのような事をして  
て暮しているものなのでしょうか。よくそれで、躓かずに生きて行けるものだと、私は、  
そら恐ろしくも、不思議にも思います。きつと、悪い事が起る。起ればいい。あなたのお  
為にも、神の実証のためにも、何か一つ悪い事が起るように、私の胸のどこかで折ってい  
るほどになってしまいました。けれども、悪い事は起りませんでした。一つも起りませ  
ん。相変わらず、いい事ばかりが続きます。あなたの団体の、第一回の展覧会は、非常な評  
判のようでした。あなたの、菊の花の絵は、いよいよ心境が澄み、高潔な愛情が  
注二 馥郁と匂っているとか、お客様たちから、お噂を承りました。どうして、そういう事  
になるのでしょうか。私は、不思議でたまりません。ことしのお正月には、あなたは、あな  
たの画の最も熱心な支持者だという、あの有名な、岡井先生のところへ、御年始に、はじ  
めて私を連れてまいりました。先生は、あんなに有名なうなのに、それでも、私た  
ちの家よりも、お小さいくらいのお家に住まれて居られました。あれで、本当だと思  
います。でっぷり太って居られて、てこでも動かない感じで、あぐらをかいて、そうして眼  
鏡越しに、じろりと私を見る、あの大きい眼も、本当に孤高なお方の眼でございました。  
私は、あなたの画を、はじめて父の会社の寒い応接室で見た時と同じ様に、こまかく、か  
らだが震えてなりませんでした。先生は、実に単純な事ばかり、ちつともこだわらずに、  
おっしゃいます。私を見て、おう、いい奥さんだ、お武家そだちらしいぞ、と冗談をおっ  
しゃつたら、あなたは真面目に、はあ、これの母が士族でして、などといかにも誇らしげ  
に申しますので、私は冷汗を流しました。母が、なんで士族なものですか。父も、母も、  
ねつからの平民でございませう。そのうちに、あなたは、人におだてられて、これの母は華  
族でして、などおっしゃるようになるのではないのでしょうか。そら恐い事ございま  
す。先生ほどのおかたでも、あなたの全部のいんちきを見破る事が出来ないとは、不思議

であります。世の中は、みんな、そんなものなのでしょう。先生は、あなたの此の頃のお仕事を、さぞ苦しいだろうと言って、しきりに勞いたわつておいでになりましたが、私は、あなたの毎朝の、注つおいとこそうだよ、という歌を歌つておいでになるお姿を思い出し、何がなんだか判わからなくなり、しきりに可おか笑かしく、噴ふき出しそうにさえなりました。先生のお家から出て、一丁も歩かないうちに、あなたは砂利じりを蹴けつて、ちえっ！ 女には、甘くていやがら、とおっしゃいましたので、私はびっくり致いたしました。あなたは、卑劣ひれつです。たつたいま迄まで、あの御立派な先生の前で、ぺこぺこしていらした癖くせに、もうすぐ、そんな陰口かげぐちをたたくなんて。(中略)あの時から、私は、あなたと、おわかれしようと思ひました。この上、忪こちえて居る事が出来ませんでした。あなたは、きつと、間違つて居ります。わざわいが、起つてくれたらいい、と思ひます。けれども、**え**、悪い事は起りませんでした。あなたは但馬さんの、昔の御恩をさえ忘れた様子で、但馬のばかが、また来やがった、等とお友達におっしゃつて、但馬さんも、それを、いつのまにか、ご存じになったようでご自分から、但馬のばかが、また来ましたよ、なんて言つて笑いながら、のこのこ勝手口から、おあがりになります。もう、あなた達の事は、私には、さっぱり判りません。⑨ 人間の誇りが、一体、どこへ行つたのでしょうか。おわかれ致します。あなた達みんな、ぐるになつて、私をからかつて居られるような気さえ致します。先日あなたは、新浪漫派の時局的意義とやらに就いて、ラジオ放送をなさいました。私が茶の間で夕刊を読んでいたら、不意にあなたのお名前が放送せられ、つづいて、あなたのお声が。私には、他人の声のような気が致しました。なんとという不潔じじに濁じつた声でしょう。いやな、お人だと思ひました。はつきり、あなたという男を、遠くから批判出来ました。あなたは、ただのお人です。これからも、ずんずん、うまく、出世をなさるでしょう。くだらない。「私の、こんにち在るは、」というお言葉を聞いて、私は、スイッチを切りました。一体、何になつたお積つもりなのでしょう。恥はじて下さい。「こんにち在るは、」なんて恐おそろしい、無智な言葉は、二度と、ふたたび、おっしゃらないで下さい。ああ、あなたは早く躓ついたら、いいのだ。私は、⑩ あの夜、早く休みました。電気を消して、ひとりで仰向あおむけに寝ていると、背筋の下で、こおろぎが懸命けんめいに鳴いていました。縁の下で鳴いてるのですけれど、それが、ちょうど私の背筋の真下あたりで鳴いているので、なんだか私の背骨の中で小さいきりぎりすが鳴いているような気がするのです。⑪ この小さい、幽かすかな声を一生忘れずに、背骨にしまつて生きて行こうと思ひました。この世では、きつと、あなたが正しくて、私こそ間違つているのだらうとも思ひますが、私には、どこが、どんなに間違つているのか、どうしても、わかりません。



(太宰治『きりぎりす』新潮文庫 ただし、設問の都合上一部改変してある。)

(注)

注1 二科 美術団体のひとつ。

注2 馥郁 香りがよいこと。ここでは愛情が周囲に伝わる様子をたとえている。

注3 おいとこそうだよ もともとは宮城県の民謡。

問一 二重傍線部A～Eのカタカナを漢字に、漢字をひらがなに変えなさい。

問二 傍線部①「敬語」とありますが、次の各文で敬語の使い方が正しいものには○を、間違っているものには×をつけなさい。ただし、すべて同じ記号にしたものは採点しません。

ア 先生がいらっしゃった。

イ 父が夕食を召し上がる。

ウ 母が学校にまいます。

エ 社長に資料を持参してもらおう。

オ 私の好きな作家の話を拝聴する。

問三 傍線部②「これ」とありますが、何を指していますか。三字で答えなさい。

問四 傍線部③「国会議員先生様」とありますが、ここから分かる、この人物に対する筆者の評価を表す六字の言葉を文中よりさがし、抜き出して答えなさい。

問五 傍線部④「ぐんぐん」とありますが、これについて後の間に答えなさい。

1 このような表現を何と言いますか。正しいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 隠喩いんご    イ 擬態語ぎたい    ウ 擬声語    エ 直喩

2 それと同じ表現を文章Ⅱから五つさがし、抜き出して答えなさい。

問六 空欄あ・いに入る言葉を文章Ⅱからさがし、それぞれ五字と十字で抜き出して答えなさい。

問七 傍線部⑤「逃げ道」とありますが、どうして「名前を貸しただけ」ということが「逃げ道」になるのですか。簡潔に書きなさい。

問八 傍線部⑥「同様」とありますが、これらの手紙に共通しているのはどういう点ですか。次の文に当てはまる言葉を入れなさい。ただし1と2とは文章Ⅰから指定された字数で抜き出し、3は自分で考えて二字の熟語で答えなさい。

1 (六字) 人の    2 (二字) 表現を    3 (二字) した点。

**問九** 傍線部⑦「どんなに惨めな思いをしていた事でしょう」とありますが、それはなぜですか。理由としても最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 清潔だった夫が偉くなるにつれてだんだん欲に流されるようになり、残念でならな  
いから。

イ 孤高であることを立派なことだと思いつながら、夫はそれをひたすら隠して生きてい  
るから。

ウ 嘘をつき他人の足を引っ張って生きているのに、夫はそれに気付かずに生きている  
から。

エ 夫をささえて生きている自分の苦勞など、まるで無いかのようにして夫は生きてい  
るから。

**問十** 傍線部⑧「あなたのような事」とありますが、それはどういうことですか。文中の  
言葉を使い、十字以内で書きなさい。

**問十一** 空欄うには、「その分野で特に優れている人」という意味の二字の熟語が入ります。  
次の漢字を組み合わせてその熟語を答えなさい。

家 問 大 達 文

**問十二** 空欄えに入る言葉として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、  
記号で答えなさい。

ア 思いもよらず イ 珍しく

ウ 幸いにも エ やっぱり

**問十三** 傍線部⑨「人間の誇り」とありますが、「私」が考える「人間の誇り」とはどう  
いうものだと考えられますか。文章Ⅱ全体から分かることを百字以内でまとめなさい。

**問十四** 傍線部⑩「あの夜」とありますが、具体的にはいつのことですか。文中の言葉を  
使い、二十字以内で答えなさい。

問十五 傍線部①「この小さい、幽かな声を一生忘れずに、背骨にしまって生きて行こうと思いましたが」とありますが、この場面は何を示していると考えられますか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 弱々しい存在であるにもかかわらずそれにふさわしくない影響力を周囲に与えている虫の声を聴き、「私」もそのようにやっかい者になっているのではないかという反省を示している。

イ 小さな生き物であるが、その声は周囲に響き存在感を示している虫の姿が「私」の目指そうとしている生き方であり、今もそのように生きようとしている自尊心を示している。

ウ 季節が変わりゆくのを虫の声によって感じた「私」の、今は順調に進んでいるように見える夫のような生き方も間もなく通用しなくなっていくだろうという予感を示している。

エ 何の見返りも求めずに鳴いている小さな虫の声に、「私」は自分の生き方が肯定されたような気持ちになり、これからもその生き方を貫いていこうという決意を示している。

オ 虫の体長とは不釣り合いな大きい声は、みすぼらしい「私」のうちに響いている良心の声のように感じられ、頼りない身であるが今後も持ち続けていこうとの意志を示している。

(問題は以上です。)

二〇二〇年度 入試Ⅲ 国語解答用紙

問一	A	収録	B	講演	C	整理	D	許可	E	おうさま
問二	ア	○	イ	×	ウ	○	エ	×	オ	○
問三	尊大語									
問四	お里が知れる									
問五	1	イ								
問六	2	ぶつぶり	びろり(と)	ぺこぺこ						

問六 あ くだらない 恐ろしい、無智な言葉

問七 (例) 何が問題が起きた時に、責任を取らなくてよいから。

問八 1 名前を貸した 2 尊大 3 指摘 (批判・非難)

問九 ア

問十 定見 がないこと。

問十一 大家

問十二 エ

問十三 周囲のお追従をうのみにせず、嘘をつかず、有力量か、いなく、なれば、悪口を言う、うなづ、なことは、孤高である、ことを恐れ、な、い、人、は、あり、な、か、ら、い、お、世、話、に、な、つ、た、人、へ、の、御、恩、を、忘、れ、な、い、よ、う、な、方、。

問十四 私

訂正

解答欄 問 14

二十字分の解答欄が足りませんでしたので、追加しました。

受験番号

氏名

2020 年度

## 入試Ⅲ

# 算 数

### 注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 12 ページです。  
問題は 4 ～ 10 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 割り切れないときは特に指示がない限り分数  
で答えること。

1

- (1) 2%の食塩水 100 g と、0.5%の食塩水 250 g を混ぜて、水分を蒸発させると、1%の食塩水ができました。蒸発させた水分は何 g ですか。
- (2) 兄と弟がそれぞれチョコレートを持っています。はじめ、兄は弟の3倍の個数を持っていましたが、兄が8個食べて、さらに兄が弟に2つあげたので、兄と弟のチョコレートの個数が同じになりました。兄と弟がはじめに持っていたチョコレートの個数をそれぞれ答えなさい。
- (3) A地点からB地点まで12 km の距離<sup>きょり</sup>を次のようにして往復するとき、次の問いに答えなさい。
- (あ) 行きは時速5 km、帰りは時速4 km で移動したとき、かかった時間は何時間何分ですか。
- (い) 行きは秒速1 m、帰りは分速80 m で移動したとき、かかった時間は何時間何分ですか。
- (う) 行きの1.5倍の速さで帰ったとき、かかった時間は4時間でした。帰りの時速を求めなさい。
- (4) すべての位の数の和が13、積が36となる5けたの整数のうち最小のものを求めなさい。

2

あるラーメン店では、ラーメンを1杯<sup>ばい</sup>食べるたびにサービス券を1枚渡し、これを4枚集めるとラーメン1杯と<sup>こうかん</sup>交換できるというサービスをしています。このラーメンの値段は1杯680円であり、サービス券と交換したラーメンにはサービス券はつきません。このとき次の問いに答えなさい。

- (1) ラーメンを100杯食べるには最低何円必要ですか。
- (2) 10,000円で最大何杯のラーメンが食べられますか。

去年まではサービス券4枚と交換したラーメンにも、サービス券をつけていました。

- (3) 去年100杯食べるために必要な金額は(1)のときと比べて何円少ないですか。

来月からサービス券の配布も使用も<sup>はいし</sup>廃止します。その代わりに1杯の値段が30円安くなります。

- (4) 海陽君はサービス券を2枚もっており、今月と来月で合計20杯のラーメンを食べる予定です。代金の合計を一番安くするには、今月中に何杯食べればよいですか。

3

与えられた盤に $1 \times 2$ の大きさのブロックを重ならないように、2人で交互に縦または横に置いていき、置けなくなった者の負けというゲームを行います。

このとき次の問いに答えなさい。

図1

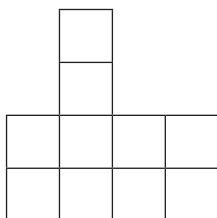


図2



図1の盤を使うこととします。

- (1) 先手は縦にしか置けず、後手は横にしか置けないとします。相手の置き方にかかわらず勝つような方法は先手と後手のどちらにありますか。
- (2) 先手は横にしか置けず、後手は縦にしか置けないとします。相手の置き方にかかわらず勝つような方法は先手と後手のどちらにありますか。

図2の盤を使い、先手も後手も縦横自由にブロックを置けることとします。

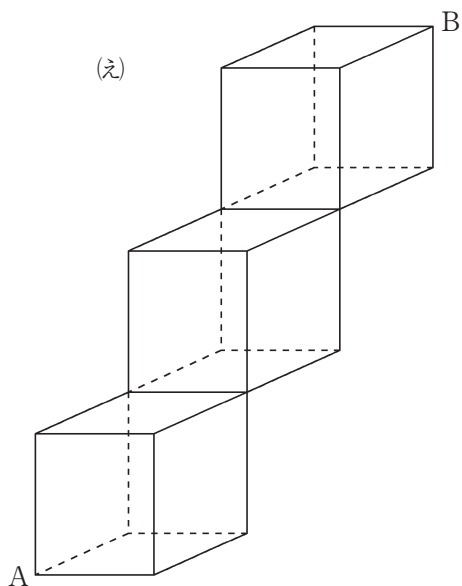
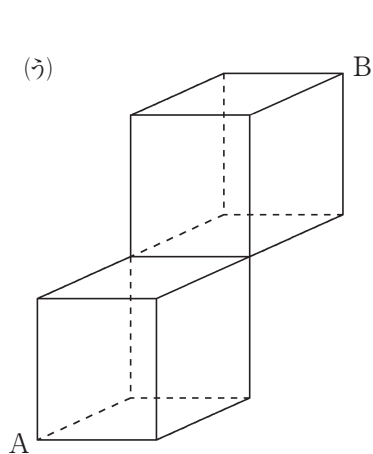
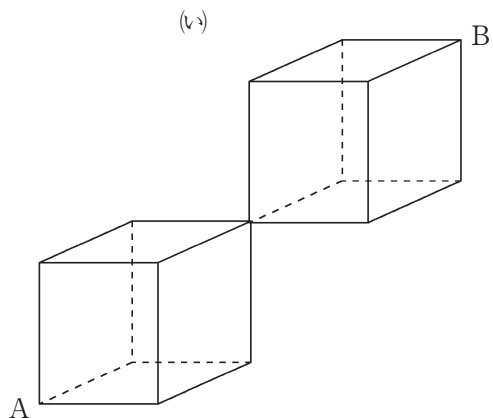
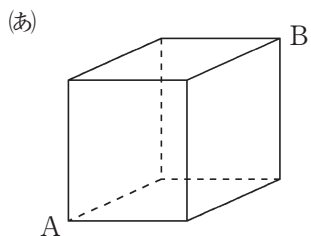
- (3) 先手はアイの位置にブロックを置けば、後手の置き方にかかわらず必ず勝つことができます。その理由を答えなさい。



4

下の図は1辺の長さが1 cm の立方体(あ)と、その立方体がつながった図形(い)~(え)です。それぞれの図形について次の問いに答えなさい。

- (1) 点Aから点Bまで、辺を<sup>よ</sup>通って遠回りせずに移動する方法は何通りありますか。
- (2) 点Aから点Bまで、辺を<sup>よ</sup>通って最も遠回りをするときの移動距離を答えなさい。  
ただし一度通った頂点には戻らないものとします。



(問題は以上です。)

# 2020年度 入試Ⅲ 算数解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

<b>1</b>	(1)	25 g	(2)	18 個	(3)	6 個
	(3)	(あ) 5 時間 24 分		(い) 5 時間 50 分		
		(う) 時速 7.5 km		(4) 11236		

<b>2</b>	(1)	54400 円	(2)	17 杯	(3)	2720 円
	(4)	18 杯				

<b>3</b>	(1)	先手	(2)	後手
	(3)	<p>右の図において、①と①'、②と②'、...、⑤と⑤'はそれぞれ中心に関して対称である。</p> <p>2手目以降、後手が置いた場所と対称な位置に次の先手が置いていけば、必ず先手は勝つことができる。</p>		

①	②	③	④
⑤	ア	イ	⑤
④	③	②	①

<b>4</b>	(1)	(あ) 6 通り	(い) 36 通り	(う) 20 通り	(え) 56 通り
	(2)	(あ) 7 cm	(い) 14 cm	(う) 13 cm	(え) 19 cm

2020 年度

入試Ⅲ

**理 科**

注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は 12 ページです。  
問題は 3 ～ 11 ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

1 動物の育ち方について、以下の問いに答えなさい。

問1 メダカの卵について、(1)～(3)に答えなさい。

(1) メダカの卵をそれぞれ5℃、15℃、25℃で飼育し、ふ化させました。最も早くふ化したのは何℃で飼育した卵ですか。

(2) 30℃でメダカの卵を飼育したとき、(1)で示したどの温度よりもふ化率が低くなりました。その理由を答えなさい。

(3) 顕微鏡けんびきょうを使って、メダカの卵を観察しました。顕微鏡の使い方として誤っているものを次のA～Dから1つ選んで記号で答えなさい。なお、A～Dは顕微鏡で観察する際の手順になっています。

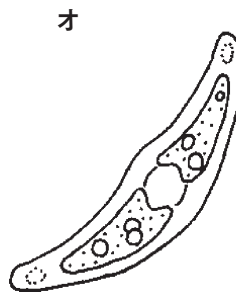
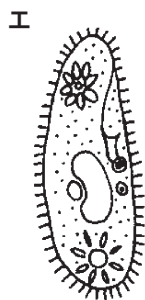
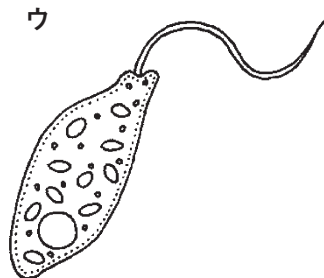
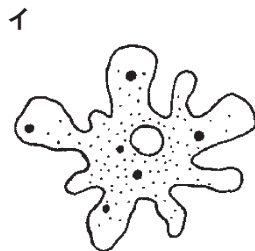
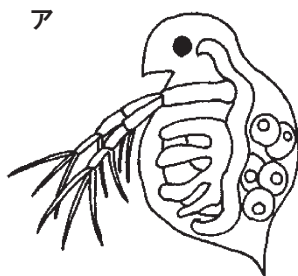
A：顕微鏡を直射日光の当たらない、明るい場所に置く。

B：接眼レンズをのぞきながら反射鏡を動かす、明るくなるように調節する。

C：ステージに観察するものをのせ、対物レンズを見たいものから遠ざける。

D：接眼レンズを見ながら調節ねじを回し、ピントを合わせる。

問2 メダカを飼っている水そうの水を顕微鏡で見たとこ、次のような生物たちが見られました。次のア～オのうち、緑色で、活発に動き回っているものを1つ選んで記号で答えなさい。



問3 ひろし君はヒキガエルを卵から飼い始め、オタマジャクシの成長記録日記をつけることにしました。

ふ化してからの日数	様子
3日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・石や水草にすいつき、(a) <u>じっとして</u>いて、<u>えさを食べようとしない</u>。</li> <li>・外から小さな「えら」が見えており、それで呼吸している。</li> </ul>
20日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「えらぶた」ができ、「えら」は見えなくなる。</li> </ul>
30日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後ろ足がはえ始める。</li> </ul>
45日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後ろ足が完成する。</li> </ul>
50日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前足がはえ始める。</li> <li>・尾が短くなり始める。</li> <li>・(b) <u>肺で呼吸するようになる</u>。</li> </ul>
70日目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・尾が完全になくなる。</li> </ul>

- (1) 下線部(a)に見られる様子は、メダカの稚魚ちぎょでも同じように見られ、ふ化直後はえさを食べません。えさを食べなくても生存できる理由を答えなさい。
- (2) オタマジャクシからカエルのように、大きく姿を変えて成長することを何といいますか。
- (3) 下線部(b)について、肺で呼吸するとき、吸う前とはいた後の空気でふくまれる気体の割合が変化します。増えた気体は何ですか。
- (4) ナガレタゴガエルは、繁殖期はんしよくきになると皮かわふが伸びてひだ状になり、水中での継続けいぞくした活動時間が長くなることが知られています。なぜ、皮ふが伸びると水中での活動時間が長くなるか答えなさい。

2 空気中には目には見えませんが多くの水蒸気がふくまれています。これらの水蒸気があることで、さまざまな気象現象が起こります。水蒸気と気象現象について考えてみましょう。

問1 次の文章中の空らん ① , ② に当てはまる語を答えなさい。

空気中にふくまれている水蒸気は目に見えませんが、冷やされると小さな水滴すいてきとなって現れる現象があります。例えば、夜気温が下がり、空気中の水蒸気が草木の葉などに水滴となって現れる現象を ① といいます。また地面近くの空気が冷やされ空気中の水蒸気が小さな水のつぶとなってまわりが白くかすんでしまう現象を ② といいます。

問2 次に雲について考えてみましょう。以下の雲の発生のしくみについての文を読み、あとの問いに答えなさい。

空気が温められるなどの原因で、空気が上昇じょうしやうし始めます。上昇した空気は膨張ぼうちやうするため、温度が下がり、やがて水蒸気は上空で小さな水滴となり、雲ができます。

- (1) 下線部について、空気が上昇する原因を、空気が温められる以外に1つ答えなさい。
- (2) 温められた空気かたまりの塊が上昇しているとき、その空気かたまりの塊は雲ができてからも周りの空気よりも温度が高い限り上昇を続けます。いま、高度1000 mを温度15℃の空気かたまりの塊が上昇し続ける場合を考えます。この空気は膨張により100 mにつき0.5℃ずつ温度が下がっているとすると、高度何 m で氷ができてはじめるのでしょうか。なお、周りの空気の温度は、空気かたまりの塊より十分低く、空気かたまりの塊は上昇し続けるものとします。

問3 次の文章中の空らん ③ ～ ⑥ に当てはまる語句を答えなさい。ただし、③ については下の語群から選んで答えなさい。

雲の中でできた氷のつぶは成長していきます。その氷が空気の塊が上昇する力では支えられないほど大きくなると落下します。落下中に氷がとけると雨になります。このようなしくみで降る雨を ③ といいます。とけきらないで落ちてくると通常は ④ になります。まれに氷のつぶが大きいまま地表に落ちることがあり、その中でつぶの固まりが 5 mm 以下のものを ⑤ , それより大きいものを ⑥ といいます。

【 ③ の語群】

大きな雨      冷たい雨      高所の雨      清潔な雨

問4 降水量は、雨量計という装置を使って測定します。測定方法は単純で、ろうと型の受水器を用いて降水を機器内に導き、その量を測ります。雨量計は通常アスファルトやコンクリートの上でなく、写真のような芝しげの上に設置されます。芝の上に置かれる理由を答えなさい。



雨量計

問5 海陽学園の敷地面積しきち 13万<sup>2</sup> m<sup>2</sup> に 1 mm の雨が降ったとき、敷地に降った雨の量は 500 mL のペットボトルで何本分になりますか。計算しなさい。



3 物の<sup>と</sup>溶け方についての文章を読み、あとの問いに答えなさい。

ものが水に溶けるとつぶが見えなくなります。溶けたものはなくなってしまったのでしょうか。ためしに、食塩を溶かした水（食塩水）をなめてみると塩<sup>から</sup>辛い味がします。このことから、溶かした食塩はなくなってしまったのではなく、(A) 目に見えない状態で水の中に残っていることが分かります。

食塩は海水の中に多くふくまれているため、食塩は海水を加熱して作っています。日本は海に囲まれているため、海水から食塩を作っています。しかし、塩水にめぐまれない地域もあり、(B) 塩水以外の方法で食塩を得ている地域もあります。

問1 下線部(A)の「目に見えない状態」とはどのような状態でしょうか。説明しなさい。

問2 海水にふくまれる食塩の割合を調べるため、容器に海水を入れて、加熱しました。海水の水分を完全に蒸発させたあと、冷却<sup>れいきよく</sup>し、残っている食塩のおもさを測定しました。

(1) この実験を行うとき、海水を入れる容器にビーカーではなく、蒸発皿を用います。ビーカーではいけない理由を答えなさい。

(2) 50 gの海水から水を蒸発させたところ、1.7 gの食塩が残りました。この海水の濃<sup>こ</sup>さは何%でしたか。

問3 下線部(B)「塩水以外の方法で食塩を得ている」とありますが、その例を1つあげなさい。

問4 100 gの水に対する砂糖の溶ける限界量は表のとおりです。限界量が溶けている水溶液を飽和水溶液ほうわといいます。

水温 (°C)	20	40	60	80
溶けるおもさ (g)	200	240	290	370

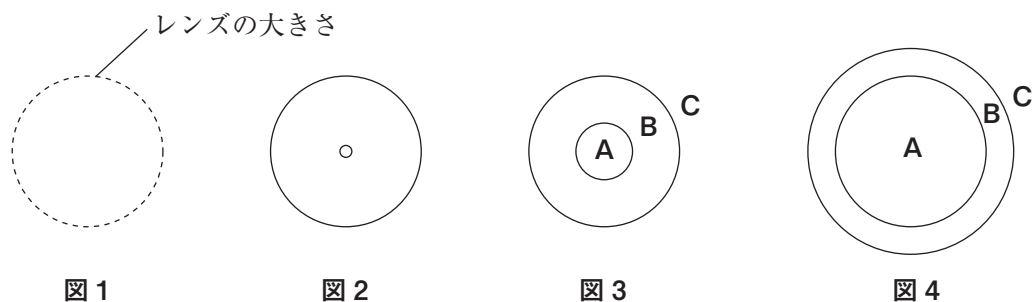
- (1) 60°Cの飽和水溶液の濃さは何%ですか。小数第1位を四捨五入し、整数で答えなさい。
- (2) 40°Cの飽和水溶液 200 gを20°Cに冷やしたとき、何gの砂糖が溶けきれなくなつてしずみますか。小数第1位を四捨五入し、整数で答えなさい。

問5 問4(2)の実験(40°Cの飽和水溶液を20°Cに冷やす)をある粉末で行ってみたところ、その粉末は出てきませんでした。この結果からわかることを書きなさい。

4 レンズについて次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

天気の良い日に外で凸<sup>とつ</sup>レンズを使って実験しました。凸レンズの大きさを図1に表します。地面に白い紙を置いて、レンズの面を紙と平行にしてきよりを調節すると図2のように小さな円に光が集まりました。外側<sup>がわ</sup>の円はレンズと同じ大きさでした。

そこからレンズを紙に近づけると紙の上には図3のように円が2つできました。外側の円はレンズと同じ大きさでした。



問1 図2の状態から凸レンズを紙に近づけて図3にしても外側の円の大きさは変わりませんでした。なぜ変わらないのか、そのしくみを説明しなさい。

問2 図3で内側の円の内側 (A) と2つの円の間 (B) と外側の円の<sup>ちが</sup>外側 (C) は明るさが違います。図3についてA, B, Cを左から明るい順に並べなさい。また、A, B, Cのうち最も暗いものについてなぜ暗いのか、そのしくみを説明しなさい。

次に同じ大きさの凹<sup>おう</sup>レンズを使って同じ実験をすると、紙の上には図4のような2つの円ができました。内側の円は凹レンズと同じ大きさでした。内側の円の内側（A）と2つの円の間（B）と外側の円の<sup>外側</sup>（C）は明るさが違います。

問3 図4についてA, B, Cを左から明るい順に並べなさい。また, A, B, Cのうち最も暗いものについてなぜ暗いのかそのしくみを説明しなさい。

問4 凸レンズで行った図2の実験を教室の中でやってみました。天井<sup>てんじょう</sup>には棒状<sup>けいこう</sup>の蛍光灯<sup>とう</sup>があり、その下の机の上に紙を置いて凸レンズで光を集めようとしてしました。けれども図2のような小さな円に光を集めることはできませんでした。そのかわりにある現象が起きました。それはどんな現象でしょう。次のア～エから1つ選んで記号で答えなさい。

- ア 紙の上にレンズより少し小さい円ができた
- イ 紙の上に赤から紫<sup>むらさき</sup>までの色が並んで映った
- ウ 紙の上に赤, 緑, 青の円ができた
- エ 紙の上に小さい蛍光灯が映った

(問題は以上です。)

# 2020年度 入試Ⅲ 理科解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

## 解答例

1	問1	(1) 25 ℃	(2) 卵がくさりやすくなるため。	
		(3) C		
	問2	ウ		
	問3	(1) お腹のふくろに養分をたくわえているから。		
		(2) 変態	(3) 二酸化炭素	
		(4) 皮ふの表面積が広がり、皮ふ呼吸がさかんになるため。		

2	問1	① つゆ	② きり		
	問2	(1) 暖かい空気と冷たい空気がぶつかる			(2) 4000 m
	問3	③ 冷たい雨	④ 雪	⑤ あられ	⑥ ひょう
	問4	地面ではねかえった雨が雨量計に入らないようにするため。			
	問5	26万	本分		

3	問1	ばらばらになった状態。			
	問2	(1) 水がなくなったときに割れる可能性があるため。			(2) 3.4 %
	問3	岩塩から得る	問4	(1) 74 %	(2) 24 g
	問5	温度が下がったときに、溶けるおもさが変わらないか、増えている。			

4	問1	太陽は遠いので、太陽からの光は平行光線としてやってくるから。			
	問2	A → C → B			
		しくみ	Bに行くはずの光がレンズのためにAに行くから。		
	問3	B → C → A			
しくみ		Aに行くはずの光がレンズのためにA, Bに広がるから。			
問4	エ				

2020年度

入試Ⅲ

社 会

注意

1. 指示があるまで開かないようにしてください。
2. この冊子の総ページ数は20ページです。  
問題は3～18ページにあります。
3. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
4. 解答用紙の裏面には答えを書かないこと。  
書いても採点しません。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

2019年6月、世界のおもな20の国と地域の首脳が集まり、世界の経済問題や地球規模の課題について話し合う国際会合である①G20（金融・世界経済に関する首脳会合）が大阪で開かれました。その会合でとりまとめられた「大阪宣言」には、世界経済の現状や貿易などについての内容に加え、地球環境問題、とくに海洋汚染の原因となっているプラスチックごみについて、海への流出をおさえたり、プラスチックの利用を減らしたりすることを世界の国々に呼びかける内容がふくまれました。

②プラスチックは丈夫で、安い費用で生産できるため、私たちの身近なところでは、ペットボトル容器やビニール袋など、様々な物に幅広く使われています。その多くが使い捨て利用であるため、利用後、きちんと処理をされずに捨てられたプラスチック製品が③川などから海に流出し、海洋汚染の原因となっています。海を漂うプラスチックごみは、やがて細かく分解され、マイクロプラスチックとよばれる小さな粒になりますが、これが魚などによって食べられ、動物の体内に取りこまれることによる生態系への影響が心配されています。

プラスチックごみに限らず、④私たちの生活や産業活動によって出る様々なごみは、第二次世界大戦後の高度経済成長期以降、大量生産・大量消費社会となったことで増え続け、公害問題や環境問題の原因のひとつとなってきました。とくに近年は、ごみを焼却した後にのこる灰や焼却できないごみを埋め立てる、⑤最終処分場の利用可能な年数が残り少なくなってきたことや、新たな最終処分場の候補地の確保がむずかしくなっていることなどが問題となっています。

ごみをめぐるこのような課題に対し、2000年に「循環型社会形成推進基本法」が制定され、⑥3Rを進めること、および、ごみの適正な処分をおこなうことにより、「循環型社会」をつくるよう目指されています。

今のペースで、プラスチックごみの海への流出が続くと、2050年には海の魚の量を上回るとの予測もあります。君たちが大人になった時、このようなことが現実にならないように、今の生活の中で「循環型社会」の実現に向けてできることを考え、行動していきましょう。

問1 下線部①について、G20では、首脳会合の前後に様々な関連会合が開催<sup>かいさい</sup>されました。下の図1は関連会合が開催された都道府県を示したものです。図1中のA～Dの会合・会議がおこなわれた都道府県名をそれぞれ漢字で答えなさい。

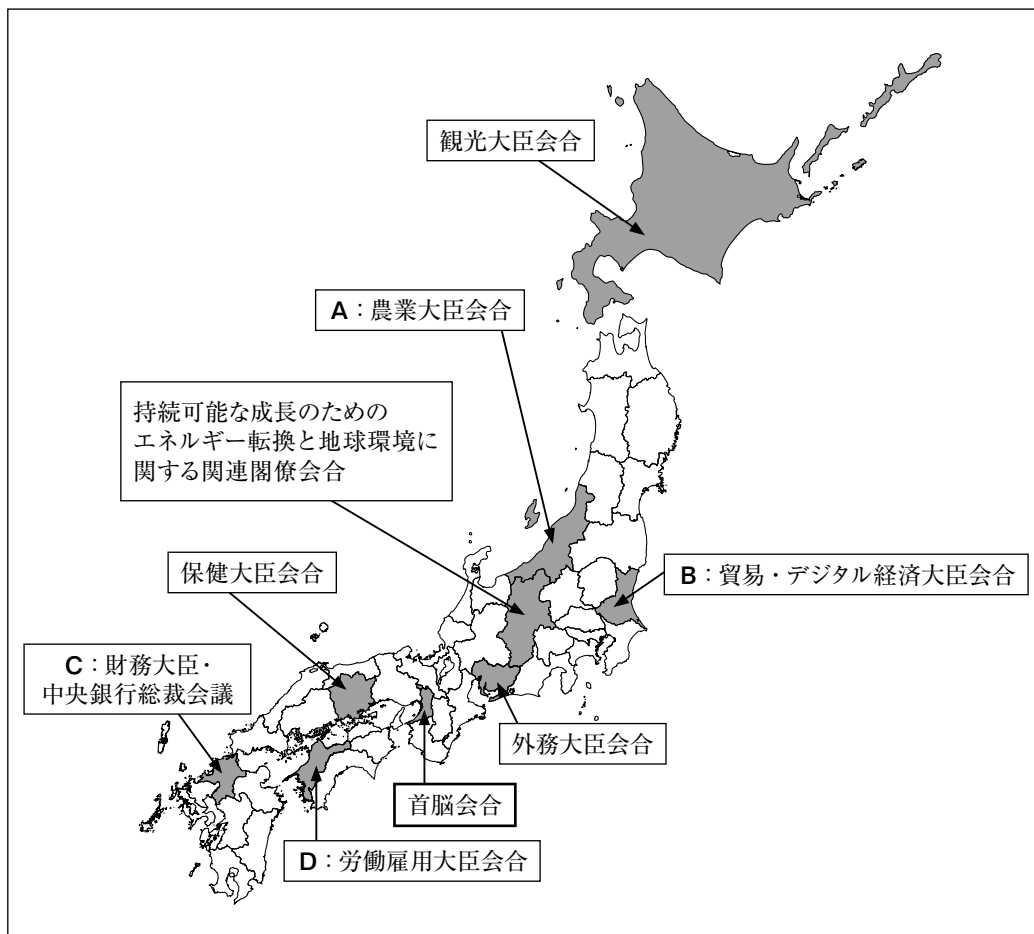


図1



問2 下線部②について、次の図2はプラスチックの原料となる資源とその加工をおこなう工場が集まった地域をあらわしたものです。この図2に関して述べた、あとの文章中の空らん（ A ）～（ C ）にあてはまる適切な語句を答えなさい。なお、空らん（ B ）には、2017年時点で日本が（ A ）を最も多く輸入している国名を答えなさい。

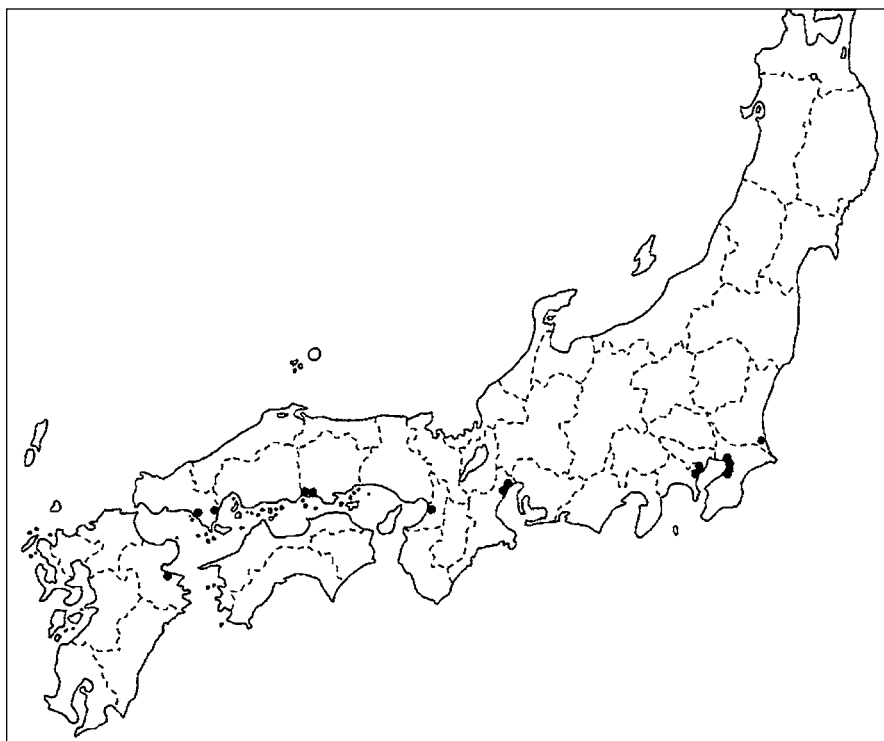


図2 『日本国勢図会2019/20』より作成

プラスチックの原料である（ A ）は、日本ではほとんど採れないため、大半を（ B ）などから輸入している。そのため、工場はすべて（ C ）につくられている。

問3 下線部③について、次の図3中の円グラフは、日本の各地点の海岸に流れ着いたペットボトルの製造国別の割合を示したものです。グラフ中のA～Cには、図3中のア～ウの国があてはまります。A～Cにあてはまる国をア～ウから選び、その国名(略称でよい)とあわせて答えなさい。

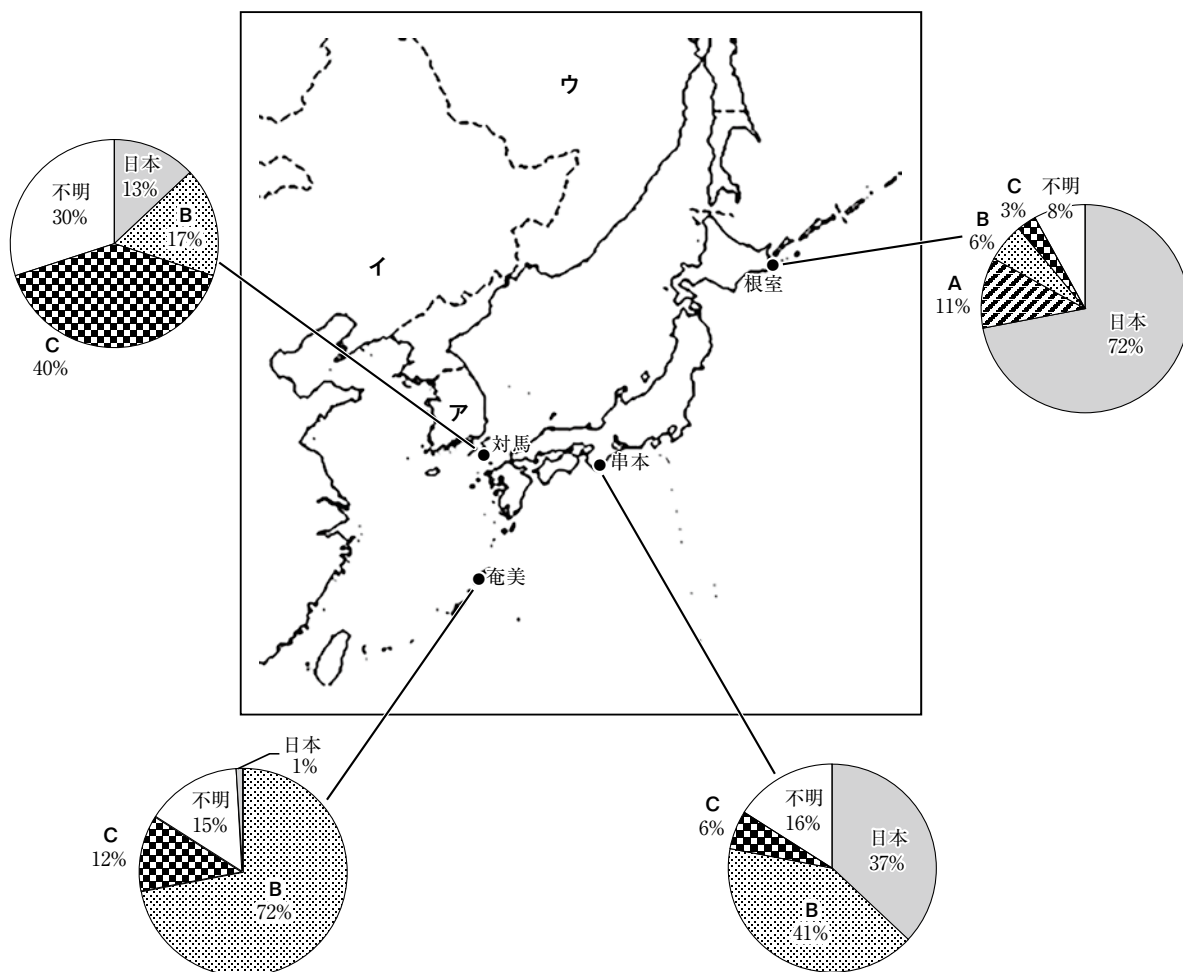


図3

統計年次は2016年度 「プラスチックを取り巻く国内外の状況」(環境省)より作成

問4 下線部④について、次の図4は、家庭などからでるごみ（一般廃棄物）の総排出量の移りかわりをしめたものです。これを見ると、ごみの量はその時代の社会の様子を反映しています。あとのア～エの文は、図4中のⅠ～Ⅳの時期について述べたものです。ア～エの文をⅠ～Ⅳの時期の順にならべかえ、記号で答えなさい。

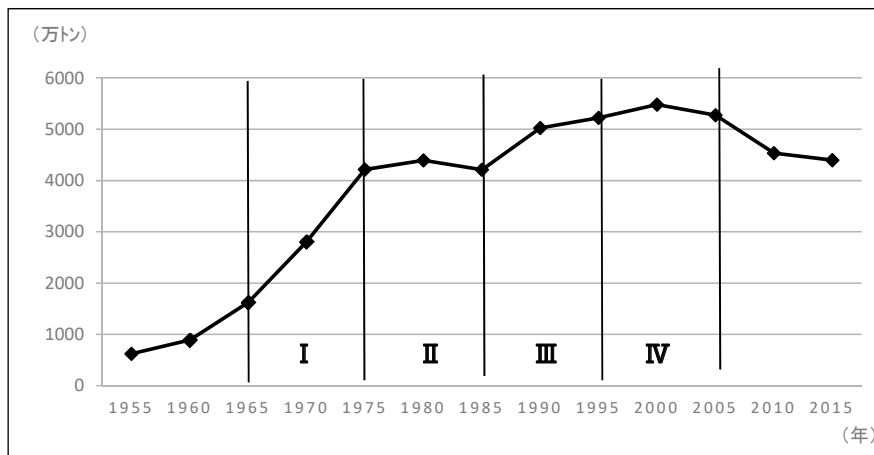


図4

「日本の廃棄物処理の歴史と現状」(環境省) 他、環境省資料より作成

- ア ごみの焼却時に出るダイオキシン類などの有害物質の排出が規制されたり、容器包装リサイクル法が定められたりした。
- イ オイルショックの影響で経済が停滞し、省エネ化がすすめられるとともに、環境問題への関心が高まった。
- ウ 工場などから排出される有機水銀やカドミウム等の有害物質による公害問題が深刻化したことに対し、公害対策基本法が定められた。
- エ ごみの不法投棄の増加や、酸性雨・オゾン層の破壊など地球規模の環境問題にも対応できるように環境基本法が定められた。

問5 下線部⑤について、次の図5は関東地方の都県において、一般家庭から出たごみを最終処分するために、他の都道府県に移動している状況をあらわしたものです。また、表は、関東地方の都県の最終処分場の状況についてまとめたものです。表中のA～Dには関東地方のいずれかの都県があてはまります。A～Dにあてはまる都県を考えたうえで、次の問いに答えなさい。

- (1) 図5をみると、東京都は他県へのごみの移動がみられません。その理由として、表から考えられることがらを述べなさい。
- (2) 図5をみると、群馬県は東京都以外のすべての県および中部地方からのごみを受け入れていることがわかります。その理由として、表から考えられることがらを述べなさい。

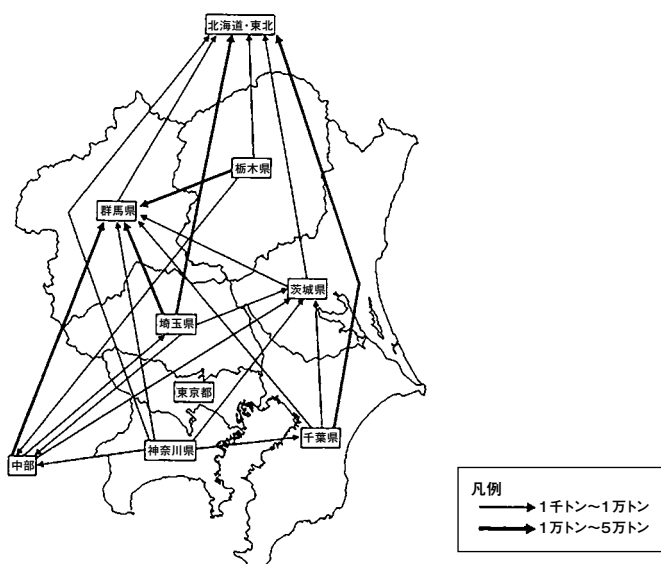


図5 「一般廃棄物の排出及び処理状況等（平成29年度）について」

表

都県	最終処分量 (千t)	最終処分場の場所ごとの残余容量 (千㎡) (*1)			最終処分場の 残余年数 (年) (*2)
		山間	海面	平地	
A	359	1562	22206	72	54.3
B	265	546	1913	402	8.8
千葉	163	1347	4	258	8.1
C	131	250	0	672	5.7
茨城	96	231	0	282	4.4
D	89	945	0	321	11.6
栃木	60	391	0	98	6.7

統計年次は2013年度 『データでみる県勢2016』、「環境統計集（平成28年版）」

(\*1) 残余容量：最終処分場のうち、まだうめ立てられていない土地の面積。

(\*2) 残余年数：現存する最終処分場が満杯になるまでの残り期間を推計した値。

問6 下線部⑥について、次の図6は「循環型社会」のすがたをしめしたものです。

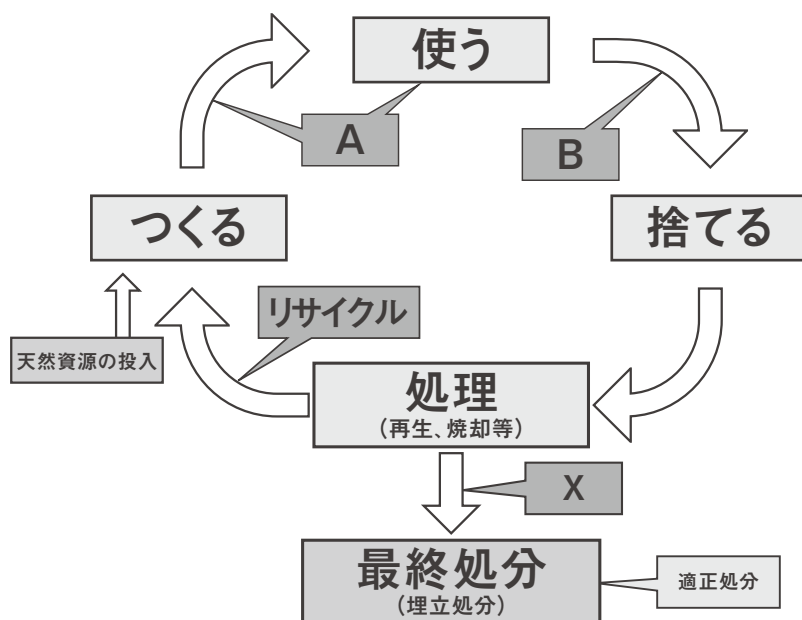


図6

- (1) 図6中のA・Bには3Rのうち、リサイクル以外の2つがあてはまります。それぞれにあてはまる語句をカタカナで答えなさい。
- (2) 図6中のXには、ごみを燃やす際にでるエネルギーの利用があてはまります。具体的にはどのような利用方法がありますか。具体例を1つ答えなさい。
- (3) 図6中の「リサイクル」について、2020年の東京オリンピックでは、メダルをリサイクルによってつくろうという、「都市鉱山からつくる、みんなのメダルプロジェクト」が進められています。都市鉱山とは何かにふれながら、このプロジェクトのリサイクルのしくみを説明しなさい。

2 次の文A～Eは、東シナ海とその周辺の国々の様子を述べたものです。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

### A

古くから、東シナ海とその周辺の国々は、政治・経済・文化などの面ですすんだ中国を中心に、人びとやモノが往来していました。共通する栽培植物・土器・道具などが発見されており、東シナ海周辺を1つのまとまりとする、開かれた文化圏をつくっていました。

①日本や朝鮮半島の国々は、さまざまな理由で中国に使節を送り、国づくりをすすめました。とくに、7世紀後半から8世紀にかけて、東シナ海をわたった留学生や留学僧によって、日本は②律令制度や新しい仏教などを積極的にとりいれました。

9世紀から10世紀にかけて、東シナ海の周辺国では、国家間の外交が途絶えるようになる一方で、東シナ海は文化やモノ、人びとの交流を支える商人たちがひんばんに往来する場となりました。12世紀後半に権力を握った平清盛は、現在の神戸にあった（ 1 ）とよばれる港を改修し、中国の船をよびよせて貿易に取り組みました。

### B

13世紀の後半、③2度にわたる中国と日本との戦いのあと、しばらくの間は、東シナ海の商人の交流も途絶えていましたが、13世紀末より再び活発になりました。14世紀半ばの東シナ海は、九州北部の人々が（ 2 ）とよばれる海賊となって活動する場となり、中国や朝鮮半島を荒らし回りました。中国は九州北部の人々をおさえる実力者との外交関係を望みました。一方で、日本でも室町幕府が南北朝の動乱をおさめるために、中国との外交関係を望んでいました。室町幕府の将軍は、ねばり強く交渉を重ね、（ 2 ）の取りしまりを厳しくした結果、15世紀初め、中国の皇帝から④「日本国王」に任じられました。

### C

15世紀前半に成立した（ 3 ）王国は、中国・朝鮮半島・日本の中間に位置し、これらの国々や東南アジア各地と貿易をする中継貿易で栄えました。このころの中国は、自由な貿易を認めず、中国人の海外渡航を禁止したため、活発な貿易を求める東シナ海周辺の人びとはたいへん不満を持ちました。16世紀になると九州や中国沿岸で密貿易が活発となり、さらにポルトガル船が東シナ海の交易に参加しました。⑤16世紀後半に中国が自由な貿易を認める方針に変えたことで、東シナ海の交易活動は活発になりました。

⑥17世紀前半から19世紀半ばにかけて、日本や朝鮮半島で貿易の制限が強化されましたが、東シナ海の交易はさかんにおこなわれました。

## D

東シナ海は、長い間中国を中心とした国際秩序ちつじよにより、どこの国の領土であるかがあいまいでした。しかし、近代に入り、ヨーロッパやアメリカ合衆国が進出し始めると、自国の国境を定める必要が生じてきました。この動きに積極的に参加したのが日本でした。

日本は1871年に中国との間に条約を結び、お互いの領土をおか侵さないことを確かめました。また同じころ、( 3 ) 王国を最終的に沖縄県とし、日本の領土に併合しました。

日本が近代的な外交政策を進める中、朝鮮は⑦今までの関係を守ろうとしたため、両国は対立関係になっていきました。1875年におきた( 4 ) 事件を口実ぐんかんに日本は軍艦を率いて朝鮮に上陸し、翌年、軍事力を背景に朝鮮を開国させました。

1894年に朝鮮で日本の排除と朝鮮の政治改革を求めた農民反乱がおきると、中国と日本は朝鮮に軍をおくり、戦争へと発展しました。この戦争は日本の勝利におわり、1895年に⑧下関条約が結ばれました。このように東シナ海では、中国を中心とした伝統的な国際秩序に終止符ひが打たれました。

## E

第二次世界大戦後、東シナ海は激動の時代をむかえました。⑨冷戦の対立が東シナ海にももちこまれ、日本の植民地支配から解放された国々に大きな暗いかげを落としました。

中国では共産党と国民党との対立が内戦へと発展し、内戦に勝利した共産党が1949年に中華人民共和国を建国し、敗れた国民党は台湾を支配しました。朝鮮半島でも、南側の大韓民国と北側の朝鮮民主主義人民共和国ぶんれつに分裂し、1950年の朝鮮戦争へと発展しました。

日本ではこの間、アメリカ合衆国主導の占領のもと、さまざまな民主化政策が進められました。そして、1951年にサンフランシスコで平和条約が結ばれ、独立を回復した一方で、( 5 ) 条約によってアメリカ合衆国と軍事同盟を結びました。

20世紀末に冷戦が終わりを告げ、世界各地で、国境をこえて地域の政治や経済を一緒に進めようとする動きがさかんになりました。しかし日本・中国・台湾・朝鮮半島がある東シナ海では、地域統合に向かう動きはにぶく、対立がひんぱんに起こっています。

問1 文A～E中の空らん（ 1 ）～（ 5 ）にあてはまる語句を、それぞれ漢字で答えなさい。

問2 文AおよびC中の中国の王朝名を、それぞれ漢字で答えなさい。

問3 下線部①について、次の文A～Eは、7世紀初めまでに日本が中国におくった使節について述べたものです。正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 奴国の王は、漢に使節を派遣し、「漢委奴国王」と刻まれた金印を与えられて支配力を強めた、と『漢書』地理志に記されている。

イ 邪馬台国の女王卑弥呼は、魏に使節を派遣し、倭国の王としての地位が正式に認められるように求めた。

ウ 5世紀、倭の5人の王が、中国南部の王朝に使節を派遣し、朝鮮半島北部の支配権を承認してくれるよう、さまざまな官職を要求した。

エ 7世紀初め、推古天皇は隋に使節を派遣し、隋と対等な立場にたった外交関係を実現した。

問4 下線部②について、日本の律令制度は、中国の律令制度をそのままの形で導入せず、日本の現状にあわせてため、中国の律令制度と大きく異なる点があります。次の表は中国の律令制度を簡単にまとめたものです。どのような点異なるのか、解答らんに印刷されている「日本では」に続けるかたちで、3つあげなさい。

### 表

#### 土地制度

農民は、口分田と永業田が与えられた。

- ・口分田 … 原則、男性にのみ支給された耕作地。国家に返還する必要があった。
- ・永業田 … 親から子へ代々受けつがれる耕作地で、事実上の私有地であった。

#### 租庸調制

- ・租 … 口分田を支給された人物が、口分田からの収穫物のいくらかを税として納める
- ・庸 … 口分田を支給された人物が、税として都での労役をおこなうか、布を納める
- ・調 … 口分田を支給された人物が、税として布を納める



問5 下線部③ののち、経済的に苦しくなった御家人を保護するため、1297年に幕府が出した法令の名前を答えなさい。

問6 下線部④の人物について説明した次の文ア～エから、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 京の室町に花の御所をたてて政治をおこない、有力守護大名をおさえた。
- イ 各地でおきる土一揆をおさえ、兵農分離を進めるため、刀狩をおこなった。
- ウ 晩年、のちに銀閣とよばれる別荘にすみ、天皇とならぶ権力をほこった。
- エ 後継者問題に悩み、のちに応仁の乱の原因となる対立を生み出した。

問7 下線部⑤のようすを受けて、江戸時代のはじめ、日本と東南アジアとの貿易がさかんにおこなわれました。この貿易を説明した次の文ア～エから、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 徳川家康は、朱印状とよばれる渡航許可証を発行し、貿易を取りしまった。
- イ 日本は、おもに生糸や絹織物などを輸出し、銀や硫黄<sup>いおう</sup>などを輸入した。
- ウ 東南アジアの各地で形成された日本町は、江戸幕府が直接支配した。
- エ 日本人の海外渡航と帰国を禁止した徳川綱吉の時代に、東南アジアとの貿易はおとろえた。

問8 下線部⑥に関連して、次の文ア～エは17世紀前半から19世紀半ばにかけての政治について述べたものです。時代順にならべかえ、解答らんにあうよう記号で答えなさい。

- ア 湯島の聖堂を昌平坂学問所に改め、幕府で学ぶ学問を朱子学のみとした。
- イ 目安箱を設置し、投書された内容にしたがって、町火消において江戸の防火体制を整備した。
- ウ 物価を引き下げて物流を促進<sup>そくしん</sup>させるため、株仲間を解散させた。
- エ 大名支配を強化するため、1年ごとに江戸と領地とを往復する参勤交代を制度化した。

問9 下線部⑦について、朝鮮王朝は、日本の再度の侵略の可能性を探る情報を収集したり、将軍の代替わりを祝ったりする目的のために、江戸時代に使節を派遣しました。この使節の名前を漢字で答えなさい。

問10 下線部⑧について説明した次の文ア～エから、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 中国からの朝鮮独立が承認され、日本は朝鮮半島の政治改革に関わることはできなくなった。

イ 日本は台湾・澎湖諸島・遼東半島<sup>かつじょう</sup>を割譲され、第二次世界大戦が終わるまで植民地として支配し続けた。

ウ 日本は賠償金2億両<sup>テール</sup>をもらい、そのほとんどを国民の教育や社会保障に使用した。

エ 長江流域の重慶など4港が開港され、日本は中国内の開港地で自由に製造業を営むことができた。

問11 下線部⑨は、どのような対立状態をいいますか。対立する国ぐに<sup>とくちょう</sup>の特徴を必ずあげて、わかりやすく説明しなさい。

3 次の父と娘の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

娘 17才でノーベル平和賞を受賞した（ 1 ）・ユスフザイさんが、昨年3月に初めて日本へ来たんですってね。（ 1 ）さんって、どんな人なの？

父 （ 1 ）さんは①パキスタン出身で、武装勢力による少女達の抑圧を告発したために銃撃じゅうげきされてしまったんだよ。でも、イギリスで治療ちりょうを受けて回復した後、②国際連合などの様々な国際会議に出席して、女子の教育を向上させるよう、うったえているね。『わたしは（ 1 ）』という本も出版していたはずだよ。

娘 そんな有名人が、今回なぜ日本へ来たの？

父 東京で開かれた国際女性会議に出席して、基調講演をおこなったんだ。貧困ふんそうや紛争を防ぐための女子教育の重要性を述べ、そのための投資を呼びかけていたよ。出席していた安倍晋三③内閣総理大臣も、貢献こうけんの意思を表明したんだ。

娘 へえ、日本でも世界でも女性に注目が集まっているのね。

父 良いところに気がついたね。たとえば、国際社会では、1979年に女性への差別を撤廃てっばいしようとする条約が結ばれているんだ。日本は、その条約に加入する際、④男女を平等にするための法律をわざわざつくったんだよ。

娘 逆に言えば、それらが必要になるほど、差別があったということかしら？

父 それは否定できないかな。まだ日本においてもいくつかの差別は残っているからね。だからこそ、差別の問題をしっかりと見つめ、解消する努力が必要なんじゃないかな。憲法の中でも平等権が基本的人権として定められているよ。

娘 ⑤基本的人権には、どのような権利があるの？

父 生命・身体などの自由や、⑥健康で文化的な最低限度の生活を営む権利なんかはふくまれるね。最近では、⑦憲法には直接書いていないけれど、主張されて新たに認められるようになってきた権利もあるよ。

娘 私も（ 1 ）さんみたいに世界で活躍できるかしら？

父 もちろん、できるさ。（ 1 ）さんは、女性の人権と教育の向上を目指して活動しているけれど、どんな分野に進もうとも、君が国際的な視野をもちながら、今できる最善の努力をすることが大切なんだ。そういう国民が増えていくことが、広い意味で日本の国際貢献につながるんじゃないかな。

問1 会話中の空らん（ 1 ）に入る名前をカタカナで答えなさい。

問2 下線部①について、同国では9割以上の国民がある宗教を<sup>しんこう</sup>信仰しています。『コーラン（クルアーン）』を聖典とするその宗教の名前を答えなさい。

問3 下線部②について、国際連合のある機関は、昨年7月に、日本によって推せんされた大阪府内の古墳群<sup>こふん</sup>を、世界文化遺産として登録することを決定しました。その機関の名をカタカナで答えなさい。

問4 下線部③について、内閣総理大臣に関する文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院議員の中から指名されなければならない。
- イ 国務大臣を任命するとともに、<sup>ひめん</sup>罷免する。
- ウ 内閣不信任決議の可決に対して、参議院を解散する。
- エ 防衛大臣を最高指揮官とする自衛隊に出動命令を出す。

問5 下線部④について、女性差別撤廃条約に加入する際、1985年に日本で定められた法律の名前を漢字で答えなさい。

問6 下線部⑤について、日本国憲法の基本的人権に関する文として**適当でないもの**を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア <sup>おか</sup>侵すことのできない永久の権利である。
- イ 現在および将来の国民に与えられる。
- ウ 国民は不断の努力を続けて保持しなければならない。
- エ 公共の<sup>ふくし</sup>福祉により無制限に認められる。

問7 下線部⑥について、日本国憲法上では、国民が人間らしい生活を営めるよう社会権が定められています。社会権に関する文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 資本主義諸国において、自由な経済活動から生じうる貧富の差の拡大を背景として主張され始めた。
- イ 社会主義諸国において、社会をより良くし、国家が計画経済を実現することで、国家権力を強めるために主張され始めた。
- ウ ドイツ（ワイマール共和国）は、19世紀の初期に、世界で初めて憲法に明記した。
- エ 日本国憲法には、生存権を保障するための具体的な基準が定められている。

問8 下線部⑦の具体例として適当でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 個人の生活を必要以上に他人の目にさらされないプライバシーの権利。
- イ 罪を犯して起訴されたときに、裁判を受けられる権利。
- ウ 暮らしやすい環境で生活できる権利。
- エ 国や地方公共団体へ、情報の公開を求める権利。

問9 会話文中に示されているように、安倍内閣総理大臣は、（ 1 ）さんの来日の折、女子教育への金銭的支援を約束しました。「女子教育」に対する日本の国際貢献として、金銭的支援以外に何ができるかを2つあげなさい。

（問題は以上です。）

# 2020年度 入試Ⅲ 社会解答用紙

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

1

問1	A	新潟県	B	茨城県	C	福岡県	D	愛媛県							
問2	A	石油	B	サウジアラビア	C	海に面した場所									
問3	A	記号	ウ	国名	ロシア	B	記号	イ	国名	中国	C	記号	ア	国名	韓国
問4	I	ウ	II	イ	III	工	IV	ア							
問5	(1)	東京都は東京湾の埋立地に残余年数の多い最終処分場があるから。													
	(2)	群馬県は山間部に残余年数の多い最終処分場があり、他県からのごみを受け入れる余力があるから。													
問6	(1)	A	リデュース	B	リユース	(2) 発電や、温水プール									
	(3)	パソコンや携帯電話などの電気機器の部品に含まれる都市鉱山とよばれる金・銀・銅をリサイクル、メタルを製造する。													

2

問1	1	大輪田泊	2	倭寇	3	琉球	4	江華島	
	5	日米安全保障	問2	Aの中国	宋	Cの中国	明	問3	イ
問4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本では 女性にも口分田が支給されている。</li> <li>・日本では 農民に土地の所有を認めていない。</li> <li>・日本では 地方の特産物を調としていた。</li> </ul>								
	問5	永仁の徳政令	問6	ア	問7	ア			
	問8	工 → イ → ア → ウ			問9	朝鮮通信使		問10	工
問11	アメリカ合衆国を中心とする資本主義陣営と、ソ連を中心とする社会主義陣営との間に生じた、直接戦火を交えない対立状態。								

3

問1	マラウ	問2	イスラム教	問3	エネスコ	問4	イ	
問5	男女雇用機会均等法		問6	工	問7	ア	問8	イ
問9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地語に強い女性教師を育成・派遣する。</li> <li>・女子の留学生を日本へ積極的に受け入れる。</li> </ul>							